

# 烟台市芝罘区珠玑小学 2021-2022 学年劳动教育工作开展报告

## 一、基本情况

烟台市芝罘区珠玑小学，兼职劳动教育教师 16 人，校内劳动教育基地一处。

## 二、课程开课情况

学校根据课程设置要求，每周 1 课时。学校以课堂教育为主，形式有：家务劳动、班务劳动、课程教学、社会实践活动、劳动竞赛、社会公益劳动等。做到劳动教育与德育、智育、体育、美育相融合，家庭、学校、社会与劳动教育相贯通，各科教学与劳动教育相结合。

## 三、基地建设情况

为贯彻落实《中共中央国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》精神，坚持五育并举教育方针，促进“双减”政策落实，烟台市芝罘区珠玑小学在校园内开辟一块劳动实践基地，命名为“育珠农场”，按班分地，由学生亲手耕种，为学校劳动教育课程提供了良好的场所保障，丰富了课后服务的形式和内容，培养了学生劳动意识。

## 四、经费投入情况

学校共投入年度经费约 2 万元，用于劳动教育的生产劳动和服务性劳动两个方面。

## 五、学校实施方案

学校将开展劳动教育作为塑造学生人格的重要手段，构建起学校、家庭、社会“三位一体”的劳动教育大环境，从

“自我服务”“班级劳动”“家务劳动”和“公益活动”等多方面培养学生劳动教育观念，建立劳动教育的机制，开发校本课程，开展常态化劳动教育活动，形成学生劳动实践评价机制，深入做好学生良好习惯养成教育工作。

劳动教育课通过家庭、学校、劳动教育实践基地三个活动载体组织完成。

### 1. 劳动教育主要活动方式

结合学校、社区、社会资源，开发家务、烹饪、手工等劳动实践课程资源，主要通过劳动课堂知识教学、学科劳动教育渗透、学生自我服务、校内劳动基地实践活动、校外劳动教育基地公益劳动等多种形式。

### 2. 课程内容

根据《烟台市新时代中小学劳动教育五年发展规划》《芝罘区全面加强新时代中小学劳动教育实施方案》以及烟台市教育局统一要求制订的劳动清单、劳动教育基地课程、劳动教育教材等，各班级选择适合课程开展劳动教育。

## 六、劳动周方案

### 1. 劳动教育主题活动

开展劳动周启动仪式、主题晨会、主题班会等活动，通过仪式教育、国旗下演讲、学习习近平总书记关于劳动的重要论述和新时代劳动教育内容等形式，进一步加深学生对劳动的正确认识与理解，继承与弘扬劳动精神，一起奏响劳动主旋律、唱响教育好声音。

### 2. 校园劳动实践活动

开展校园劳动实践、劳动基地实践、校园志愿者服务等活动，通过校园卫生清扫、班容班貌美化、劳动基地除草种植、校园文明劝导等形式，让学生动手实践，出力流汗，接受锻炼，磨炼意志，积极营造“劳动最光荣”的氛围。

### 3. 校外劳动实践活动

开展社会志愿服务、田间劳作、工业生产、劳动研学、职业体验等活动，利用社区（街道）、养老院、商场、工厂、农耕园等社会资源，让学生体验不同的工作岗位，感知劳动的不易，努力践行劳动精神。

### 4. 家庭劳动实践活动

开展以《芝罘区全面加强新时代中小学劳动教育实施方案》为基本指引的家庭劳动实践活动，通过日常生活中卫生清洁、烹饪、收纳整理、创意设计、手工制作、购物理财、家居美化清洁、家居花草种植等形式，创造美好居家氛围，弘扬勤劳传统美德。

### 5. 劳动技能比拼活动

开展校园劳动技能大比拼活动，通过开展日常生活技能、小发明小制作、劳动知识、劳动征文等线下比赛和家务整理、洗涤缝补、拿手菜、变废为宝等线上视频作品赛，让学生比拼劳动成果，掌握劳动技能，使劳动潜移默化地在学生心里扎根。

### 6. 劳动成果展示活动。

开展学生劳动成果展示活动，通过晨会、展示区、展示课等形式和宣传栏、电子屏幕、微信公众号、抖音等平台，

利用照片、视频、作品、书画、现场秀、讲演等素材，全面展示学生劳动成果，丰富校园文化生活，呈现学生人人热爱劳动、人人参与劳动、人人享受劳动的新景象。

## 七、教学设计

### 修补图书

#### 1. 教学目标

- (1) 了解图书破损的原因及明确修补图书的意义。
- (2) 掌握修补图书方法和步骤。
- (3) 通过修补图书的劳动与实践，培养学生的热爱劳动好习惯。

#### 2. 教学重难点

通过修补图书的劳动与实践，培养学生的热爱劳动好习惯。

#### 3. 教具准备

图画纸、牛皮纸、透明胶、糨糊、糨糊刷、小刀、剪刀、尺子、碎布、热水、水杯、熨斗、铁夹

#### 4. 教学活动过程

##### (1) 导入新课

同学们，图书是知识的宝库，是人类的良师益友。人人爱读书，经常翻阅图书，容易造成图书破损，如图书卷角、书页破损、书脊脱落、散册，书皮撕破等现象，发现图书破损，我们应该及时修补，宣布课题并板书《修补图书》。

## (2) 讲授新课

同学们，我们为什么要修补图书呢？（学生交流、谈论并回答，了解修补图书的意义）

既然修补图书有如此重要的意义，那我们首先我们来认识用来修补图书的工具有哪些，（老师边展示，要求学生一起回答。）

同学们，大家认真地交流一下，一本破损的图书我们该如何去修补呢？（学生讨论、回答，老师予以总结）

修补封面——修补书脊——修补书角——修补破页

教师边示范边讲解修补图书的方法和步骤

同学们，认真看老师是如何去修补一本破损的图书的。

### a. 修补封面

用图画纸按书面破损处的形状，剪下稍大于破损处的纸样，先与破损处比较，适用后再涂上糨糊，放在封面的背面将破损处贴好，垫上另一张纸用手压平，把溢出去的糨糊抹去。还要把封面轻轻揭起，防止糨糊粘着下边的书页，最后用剪刀剪去多余的部分，晾干即可。

### b. 修补书脊

用牛皮纸裁一条和书脊一样长、比书脊宽2厘米的纸条。用铁夹夹紧书本的书页，在书脊上涂糨糊，对着书脊贴正，再把宽出的部分分别贴在封面和封底上，书脊干后再端端正正的写上书名。

### c. 修补书角

有些书角只是卷起，并没有损坏，可以向反方向卷2—3次，用熨斗熨平，或用盛开水的杯子底熨平。如果书角破损，则用图书纸比着书样剪一个比破损处稍大的三角形，贴在书角上压平剪齐，被图画纸遮盖的字要补写上。

### d. 修补破页

书内页一般都有文字，不宜用白纸贴起来修补，要使用透明胶粘贴破损的地方。注意粘贴时，应将破损处按原样复原展平，一次贴正，因为透明胶黏力很大，黏着后很难扯开。如果破损处文字不多，也可以先记下，用白纸粘贴，待干后再写上原来的文字。

同学们，想不想亲自动手修补一下自己的图书，让我们的图书恢复漂亮的面容呢？（以小组为单位，评选修补图书小能手）

## 5. 小结

强调修补图书的步骤和方法，对学生操作过程中发现的主要问题，指出改进方法，教育学生爱护图书。

## 6. 板书设计

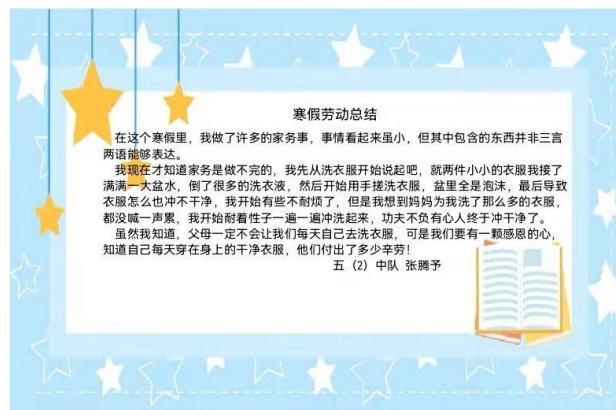
修补封面——修补书脊——修补书角——修补破页

## 7. 劳动清单

| 年 级 | 项 目 内 容                                                                                          | 自 我 评 价                                  |                                          |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------|
|     |                                                                                                  | 劳 动 参 与<br>偶尔参与 1★<br>经常参与 1★<br>每天参与 3★ | 劳 动 技 能<br>基本掌握 1★<br>熟练掌握 1★<br>展示分享 3★ |
| 一年级 | ①整理书包<br>②叠衣服<br>③餐前摆碗筷<br>④餐后清理餐桌<br>⑤用扫把扫地<br>⑥早晚刷牙<br>⑦系红领巾<br>⑧购买文具<br>⑨削铅笔<br>⑩用洗衣机洗单衣      | ★ ★ ★                                    | ★ ★ ★                                    |
| 二年级 | ①理沙发<br>②理书架<br>③叠被子<br>④洗袜子<br>⑤洗碗筷<br>⑥包馄饨<br>⑦煮米饭<br>⑧泡茶水<br>⑨削果皮<br>⑩拖地板                     | ★ ★ ★                                    | ★ ★ ★                                    |
| 三年级 | ①清洁房间<br>②整理床铺<br>③洗拖鞋<br>④擦皮鞋<br>⑤蒸馒头<br>⑥做三明治<br>⑦煮白米粥<br>⑧礼品包装<br>⑨使用电冰箱<br>⑩用微波炉加热<br>⑪自己缝纽扣 | ★ ★ ★                                    | ★ ★ ★                                    |
| 四年级 | ①整理换季衣服<br>②整理衣橱<br>③清洗马桶<br>④清洗书包<br>⑤清洗灶台                                                      | ★ ★ ★                                    | ★ ★ ★                                    |

|     |                                                                                                                                                                                                                      |                  |                  |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------|
|     | <div>⑥蒸鸡蛋羹</div> <div>⑦做水果拼盘</div> <div>⑧包水饺</div> <div>⑨缝制香袋</div> <div>⑩组装玩具</div> <div>⑪银行开户</div> <div>⑫养护植物</div>                                                                                               |                  |                  |
| 五年级 | <div>①整理卫生间</div> <div>②整理床铺</div> <div>③整理鞋柜</div> <div>④保养电冰箱</div> <div>⑤做凉拌黄瓜</div> <div>⑥炒土豆丝</div> <div>⑦用电水壶烧开水</div> <div>⑧擦玻璃</div> <div>⑨用吸尘器吸尘</div> <div>⑩电子支付购物</div> <div>⑪自助取款</div> <div>⑫种植果树</div> | <div>★ ★ ★</div> | <div>★ ★ ★</div> |

## 九、学校成果展



### 珠玑小学家庭劳动作业完成情况记录表

班级: 4.1

|                                                                                     |                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 毕君昊                                                                                 | 车启辰                                                                                  |
|  |  |
| 崔筱渲                                                                                 | 李海瑞                                                                                  |
|  |  |

珠玑小学

2022.7.8