

龙口市七甲镇田家小学 2021-2022 学年 教学研究活动及成果

时间：2022 年 3 月 19 日

参加人员：全体语文教师

缺席人员及原因：无

教学研究活动主题：如何养成良好的规范书写的习惯

中心发言人：王丽艳

小学阶段是学生形成各种习惯的关键时期，对于各种习惯，小学生容易形成，也容易改变。因此，有计划、有目的地培养学生良好的学习习惯，矫正他们不良的习惯，是很重要的。在众多的习惯当中，其中一种就是规范书写的习惯。书写如此的重要，我们应该如何指导学生规范书写呢？又如何让孩子们养成良好的规范书写的习惯呢？

一、规范书写的前提

1. 让孩子们养成良好的坐姿

（1）头正：书写时头摆正，不能向左或向右偏，并略向前倾，眼睛距书本一尺（大约 30 厘米）左右。

（2）身直：胸挺起，背撑直，胸口距桌沿一拳（大约 10 厘米）左右。

（3）肩平：两肩齐平，不能一边高，一边低。

(4) 臂开：两臂自然张开，左手五指伸开按纸，右手书写。

(5) 足安：双脚自然平放在地上，两脚之间的距离与肩同宽，脚尖和脚跟同时着地。

2. 让孩子们养成正确的握笔姿势

(1) 一寸距：握笔的拇指、食指、中指离笔尖的距离都是一寸，约 3 厘米。

(2) 二指圆：拇指食指弯成圆，指端相对不相连，笔杆放在圆中间。

(3) 三指齐：勾头托笔的中指上节与拇指端，食指端对齐。

我们在教学中，不难见到学生因姿势、执笔的不对，而造成写字不好的。“习惯成自然”，因此，要写出漂亮的作业，正确的执笔方法和写字姿势是非常必要的。

二、规范书写的策略

1. 教师的示范

作为一名语文教师应该把板书写工整，写规范，写美观，写对称，让学生认为这样的书写是美的，并潜移默化地学老师的书写格式写作业，久而久之，让孩子们形成了自己的书写习惯。

2. 同学的榜样

作为一名老师，可以经常表扬、张贴书写工整且美观的作业，让同伴模仿学习。同时，我们还要注意到每个孩子在书写过程中的

变化，只要孩子们一有进步，我们就应该及时表扬，并提出恳切的希望，让他对自己的进步而高兴，同时，又对自己能写得更好而充满信心。

3. 评价的作用

请老师们不要吝啬自己的语言，多表扬孩子，让孩子更加喜欢你的课堂，更加努力的学习和规范书写而赢得你的再次肯定。

4. 严格的要求

一个书写要求严格的老师所教的学生做事常常显得井然有序；一个不拘细节，对学生要求不高的老师，其学生的思维和言行常显得有些混乱。可见老师的严格要求对学生十分重要。老师能做到时时对学生的书写提出较高的要求，学生就不敢马虎对待。长此以往，一个良好的习惯便形成了，一个良好的班风也具备了，孩子们的严谨的科学态度与培养起来了。

5. 家长的配合

规范书写的习惯，非一朝一夕能够促成的，它是需要坚持不懈，严格按照要求累积形成的。因此，作为家长，应该严格按照老师的作业要求和汉字的规范书写而督促孩子规范书写，认真完成。只要我们对书写常抓不懈，学生就会认真书写。

小学生的自觉性差，学生规范的书写习惯不是一朝一夕能够养成的，需要老师和家长一如既往的督促和坚持，待这种坚持成为一种习惯，规范的书写习惯就会定格为正确、美观的书写。

三、活动总结

为了使学生学有所用，更好地发挥学生规范书写的兴趣，在学生掌握了一定的写字技巧，字逐渐写得端正美观后，我们设法创造给学生展现的机会，利用班级的黑板报、墙报、班队活动标题的书写等，让学生学以致用，大展身手，此外，各班主任还组织学生开展“啄木鸟”行动，对同学作业，大街上的广告语及商店招牌等进行汉字纠错等，学校每一学期都会开展学生和教职工硬笔书法比赛，并把师生优秀书法作品张贴展示，给师生提供了展示与交流的广阔平台，也极大地激发了师生规范书写的兴趣与热情。

四、取得的成效

辛勤催开幸福之花，血汗凝结智慧之果。学校有针对性地开展规范汉字书写的教育，并取得了良好的成效：全校师生规范汉字书写的认识增强了，书写水平及审美能力也有了显著提高；从检查中发现，学生作业书写的字迹越来越端正，结构越来越匀称：高年级学生的汉字书写是越来越美观了；同时，作业整洁正确率得到大幅度地提高，学生的文化素养也得到相应的提升。

龙口市七甲镇田家小学

2022 年 3 月

