

中小学校艺术教育工作自评报表

莱州市教育体育局

学校名称(公章): 莱州市实验中学

联系电话: 2211313

学校类 普通初中

教学班总数: 小学 0 个; 初中 50 个; 高中 0 个

在校学生总数: 小学 0 个; 初中 2471 个; 高中 0 个

专任教师总数: 小学 0 个; 初中 200 个; 高中 0 个

自评项目	自评内容	自评记录		自评得分	存在的主要问题	改进措施
艺术课程 (30分)	按照国家要求开齐开足上好音乐、美术等艺术课程。利用当地教育资源，开发具有民族、地域特色的艺术课程，推进教学改革，提高教学质量。	音乐(课时/周)	12	30	无	无
		美术(课时/周)	12			
		综合艺术(课时/周)	2			
		地方/学校艺术课程(课时/周)	2			
		列出地方/学校艺术课程名称	草编工作坊、陶艺工作坊、合唱			

自评项目	自评内容	自评记录						自评得分	存在的主要问题	改进措施	
艺术活动 (20分)	面向全体学生组织开展艺术活动，因地制宜建立学生艺术社团或兴趣小组，保证每周有固定的艺术活动时间，每年组织合唱节、美术展览和艺术节等活动。充分利用学校校歌、广播、电视、网络以及校园、教室、走廊、宣传栏、活动场所等，营造格调高雅、富有美感、充满朝气的校园文化艺术环境。	学校开展艺术节等活动场次(场/年)				8		19	学校受场地限制，艺术展览场地还需扩大，需要建设专用展馆	充分利用好学校走廊、演武馆、校园等多功能场地	
		每周开展艺术活动频次(次/周)				1					
		校级学生艺术社团/兴趣小组数量(个)				8					
		列出学生艺术社团/兴趣小组项目（如合唱、民乐、管乐、交响乐、舞蹈、戏剧、戏曲、美术、书法等）			迎六一作业展、新年美术展、艺术月活动，班班唱活动，才艺大赛、合唱、舞蹈等						
		艺术活动学生参与面（占学校学生总数比例）（%）					100				
		校园文化艺术环境基本情况	美术和音乐专用教室各4个，包括有陶艺教室、草编教室、书法教室、舞蹈教室等等。								
艺术教师 (20分)	在学校核定的编制总额内，按照国家课程方案规定的课时数和学校班级数配备艺术教师，满足艺术教育基本需求，加强教师培训，提高队伍素质。	艺术教师总数	10	专任		10	音乐	5	20	无	无
				兼职		0	美术	5			
							其它	0			
		艺术教师生师比					247:1				
		教学班数与艺术教师配备比例			音乐学科		10:1				
					美术学科		10:1				
		艺术教师平均周课时(课时/周)					12				
		艺术教师缺额数(人)					0				
本学年艺术教师参加县级以上培训人数(人)					12						

自评项目	自评内容	自评记录				自评得分	存在的主要问题	改进措施
条件保障 (20分)	设置艺术专用教室和艺术活动室,并按照国家标准配备艺术课程教学和艺术活动器材。	艺术专用教室/活动室(个)	8	音乐(个)	3	19	受学校基础建设的限制,美术教室和器材室面积不足	学校加大基建
				美术(个)	4			
				其它(个)	1			
		列出艺术专用教室/活动室名称	陶艺教室、草编教室、舞蹈教室、书法教室、合唱教室等。					
		艺术场馆(个)	1	面积(m²)	200			
		列出艺术场馆名称	陶艺馆					
		是否按照国家标准配备艺术课程教学和艺术活动器材				是		
特色发展 (10分)	发挥本校艺术教育资源优势、依托本地民族民间优秀传统文化艺术资源,形成学校艺术教育发展特色。充分利用社会艺术教育资源,利用当地文化艺术场地资源开展艺术教学、实践活动和校园文化建设,学校与社会艺术团体及社区建立合作关系。	列举学校艺术教育特色发展成果	近几年,我校的陶艺作品在莱州市艺术月陶艺作品展中获得优异的成绩。“陶艺坊”建设正在进行中。舞蹈也是学校艺术教育的品牌,多年来荣获莱州市艺术展演比赛一等奖。			10	无	无

自评项目	自评内容		自评记录				自评得分	存在的主要问题	改进措施
学生艺术素质测评 (加分10分)	认真组织实施学生艺术素质测评		实施学生艺术素质测评的起始学年		2016		10	测评方法和方式的科学性有待探索	加强研讨和实验，使美术艺术素质测评更趋合理和科学
			本学年学生艺术素质测评的覆盖面（占学校学生总数比例）(%)		100				
			本学年学生艺术素质测评结果	成绩	上学期	下学期			
				优秀(%)	30	30			
				良好(%)	50	50			
				合格(%)	20	20			
				不合格(%)	0	0			
自评结果	总分	108		等级	优秀				