

莱州市第六中学

2022-2023 学年劳动教育工作开展报告

基本情况：莱州市第六中学，兼职教师 12 人，校内劳动基地 4 处，校外劳动基地 5 处。

一、课程开设情况

学校根据课程开设要求，制定《莱州市第六中学劳动课程开课方案》，在高一高二年级开课，确保每周一课时。校内课程以《六中劳动教育校本课程》为主，校外以家务劳动、生产劳动、公益劳动与志愿服务为主。

二、基地建设情况

校内劳动基地：

1. 校内袖珍菜园两处
2. 校内月季花园一处
3. 学校食堂
4. 日常劳动基地：学校草坪、甬道、教学楼及宿舍等场所

校外劳动基地：

1. 文景印务有限公司
2. 昭泰面塑艺术博物馆
3. 新光大棚基地
4. 平里店敬老院
5. 莱州市制笔厂

三、选用教材情况

参考青岛出版社出版的《劳动实践活动手册》，以《莱州六中劳动教育校本课程》为主。

四、学校实施方案

莱州市第六中学劳动教育发展规划和实施方案

为全面落实学校“崇德渝智、强体尚美、博学精思、励志笃行”的办学目标，打造办学品牌、优化学校管理、丰富学校内涵、提升学校教育教学质量。结合中共中央、国务院《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》、山东省《关于加强中小学生学习劳动教育开好综合实践活动课程的指导意见》等文件要求，结合区域实际，制定本实施方案。

一、指导思想

劳动实践教育是中小学教育不可缺少的重要组成部分，是全面贯彻落实教育方针，实施素质教育、提高学生总体素质的基本途径。学生通过实践，增强探究和创新意识，学习科学研究的方法，发展综合运用知识的能力。劳动实践教育与德育、智育、体育、美育相融合，具有以劳树德、以劳增智、以劳强体、以劳益美和以劳创新等促进学生全面发展的综合功能。

劳动实践教育紧密结合经济社会发展变化和学生学习生活实际，贯穿家庭、学校、社会各方面，注重教育实效，创

新体制机制，实现知行合一，促进学生形成正确的世界观、人生观、价值观。

充分发挥学校在劳动教育中的引导作用，建立完善劳动教育课程体系。根据学生身体发育情况，科学设计课内外劳动实践项目，采取灵活多样形式，激发学生劳动的内在需求和动力。通过长期开展劳动教育，培养学生具备满足生存发展需要的基本劳动能力，形成良好劳动习惯。

二、总体目标

习近平总书记在全国教育大会上强调，“要在学生中弘扬劳动精神，教育引导学生崇尚劳动、尊重劳动，懂得劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的道理，长大后能够辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动”。习主席讲话指明了劳动教育在“德智体美劳”育人体系中的重要地位，对学校提出了加强劳动教育的新任务、新课题。通过劳动实践教育，帮助学生牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念。通过劳动实践带领学生体会在劳动中创造美好生活，培养学生勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神。

（一）落实实践体验，坚持育人导向

劳动教育课程和劳动实践活动以引导学生亲身体会，自己动手实践为基本原则，符合学生年龄特点与成长需求，以体力劳动为主，注重手脑并用、安全适度。把准劳动教

育价值取向,引导学生树立正确的劳动观,崇尚劳动、尊重劳动,增强对劳动人民的感情,报效国家,奉献社会。

(二)注重创新探索,体现时代教育

劳动教育课教学内容要注重培养学生勇于探索的创新精神,加强对学生创新意识、创新思维、创新能力和创新人格的培养。课程内容要常改常新,适应当代科技发展和产业变革,针对劳动新形态,注重新兴技术支撑和社会服务新变化。开设劳动技术课、发明创新课、职业体验课和劳动法律专题课等多样课程,强化创新劳动意识,培养科学精神,提高创造性劳动能力。

(三)多科协力合作,多面评价反馈

劳动教育要充分发挥学校现有课程与活动优势,与美术、通用技术、研究性学习、社会实践、综合实践等课程有机结合,与学校德育工作相配套,打造树德、增智、强体、育美的综合育人劳动课程。建立学生劳动实践动态评价体系,制定评价标准,强调过程和结果并重,注重情感和态度教育,建立激励机制,全面客观评价劳动教育成果。

(四)结合本地文化,开展特色活动

劳动教育要体现莱州地方特色文化,与莱州六中驻地农村的乡俗乡情相结合,结合乡情教育,依托德育主题班会及校本课程相关内容,通过科技文化节等传统活动平台

展示成果，打造“特色课程+特色活动+特色展示”三位一体的劳动实践教育体系。

三、劳动实践教育实施途径

（一）打造劳动教育工作管理团队

成立学校劳动教育工作组，由校长担任工作领导小组组长，负责总体工作；教科室、教务处、总务处和课程团队主导课程体系建设，其他相关科目的备课组辅助完善课程；各年级和课程团队组织开展专题活动，提供展示平台；各年级和课程团队负责劳动教育过程评价与记录，教科室、团委和课程团队负责劳动教育成果展示与宣传；全校各相应科任教师负责具体工作实施。

（二）打造劳动教育课程体系

劳动教育日常教学以综合实践课为课程主体，采用“必修+选修”日常劳动课程形式，劳动教育必修课是新时代学生成长与成才的人生必修课。学校针对高中生的年龄特点，把握劳动教育基本内涵，科学设计劳动教育教材，开设劳动教育必修课，打造劳动教育课程体系。

劳动教育必修课以劳动品德教育为基础，涵盖劳动概论、劳动方法、社会分工、劳动合作等内容。课程在设计上抓住青春期学生的思维特点，突出劳动责任观念及劳动方法教育。知识类、方法类和习惯培养类劳动课程在日常综合实践课中开展教学，动手实践类、手工创造类等课程与美术、物理、

生物、通用技术、研究性学习等科目结合开展。

学校组织开展丰富多彩的校内劳动。在学校日常教育教学中，劳动教育与学生的校园活动紧密结合起来。充分利用校园环境和班级环境卫生清扫劳动机会，抓住打理植物、清扫落叶、扫雪等季节性特殊劳动机会，建立校园内劳动实践课堂。丰富多彩的校内劳动是激发学生劳动兴趣和热情的有效方式，是对劳动教育必修课的重要补充和延展。相较于劳动理论教育而言，校内活动具有良好的参与性和体验性，能够促进学生将劳动知识和劳动实践相结合，学以致用、知行合一。

学校创新校外劳动实践教育。社会是劳动教育的重要主体，学校劳动教育重点开发社会劳动实践教育资源，开辟校外劳动实践教育基地。科学设计和规划校外劳动实践教育方案，采取学生社会服务活动、研学旅行等方式，引导学生在农业生产、工业制造、基层服务等社会生产环节增长劳动技能、磨炼劳动本领与意志。

学校重视布置和设计校外劳动作业，采取日常打卡、家长反馈及学生自评、校评的方式，鼓励学生在课余时间主动承担起家庭劳动责任和义务。开展个人居家生活劳动，日常家务劳动，庭台农植生产劳动，居家手工创作劳动等知识教育。日常家庭家务类课程通过家校合作开展家庭实践课，使劳动教育与学生的生存和发展能力培养结合起来。

（三）打造品牌创意活动

结合学校现有教学环节与活动，融入劳动教育要素，让劳动教育渗透至学校常规教育教学工作。

开展一课教师体验、一日班主任体验等主题体验活动，以学校课堂为重要展示平台，让学生通过换位了解教师职业，促进师生互相理解沟通，在体验职业劳动的同时促进学生提升学习兴趣。

开展家长职业分享专题会，以每周班会为平台，家长分享职业体验与心得，让学生了解社会各种职业职能知识，同时体会父母工作不易，对父母产生感恩之情，学会尊重父母职业，进一步拓展到尊重社会不同职业的劳动。

开展“寻找最美校园人”活动，让学生从身边开始，寻找校园中校医、保安、保洁最美工作瞬间。逐步开展同主题系列活动，在社会中继续寻找劳动者之美，让学生学会尊重每一位普通的劳动者，进而发自内心地热爱劳动。

积极开发社会资源，加强家校合作，与社会企业（昭泰面食、苗家毛笔厂等）、学校驻地店东村村委、可靠社会机构等加强联动，在保证安全的前提下，组织开展多样职业体验活动，如面塑制作体验、毛笔制作体验、田园劳动体验、博物馆讲解员、交通疏导员等。利用学雷锋志愿活动和寒暑假假期社会实践机会，鼓励学生参与社会志愿服务性活动，让学生在公益劳动、志愿服务中强化社会责任，养成良好社会

公德。

（四）打造劳动实践基地

根据学校办学的需要，设置校内劳动实践岗，并制定劳动实践要求；依托六中地处乡村的独特条件，依托平里店区域农业及工业的产业特色，争取驻地政府、企业、村居三方的支持，建立劳动实践基地。做好三个结合，将劳动实践基地的建设和学生的生涯规划结合、和农村农业发展前景结合、和学生的学业学习及核心素养结合。成立特色苗木劳动实践基地、大姜、草莓产业劳动实践基地、面塑劳动实践基地、小麦玉米良种劳动实践基地等。

（五）打造联合劳动教育平台

劳动实践教育基于提高劳动品质教育和劳动情怀教育水平，基于为未来的农村储备人才，培养人才的视野，基于彰显为机械化、信息化、智能化时代的农村做教育特色服务的情怀，争取农业大学生源基地学校的联合办学机制，争取高校对六中学生农业教育和劳动教育的支持，争取大学和农业科研机构对劳动知识和农学知识进行先修。通过劳动平台的建设，真正促使学校办学特色和办学目标的实现。

四、劳动教育评价体系

劳动教育评价要注重坚持基本原则，充分发挥劳动教育评价的作用，展示学生的劳动技术成果，促进学生创新品质形成和创新能力发展。劳动教育评价时既要注重过程记录，

还要注重结果展示，还需要特别注意情感和态度评估。评估时要关注个体差异，以鼓励为主，帮助学生树立自信心、自尊心和自豪感，正向积极引导，提升学生劳动精神面貌、劳动价值取向和劳动技能水平。

由教务处、总务处、政教处、各年级和课程团队共同记录评价，通过视频、图片和文字全面记录学生劳动过程与感想，形成劳动日记、劳动心得等多样评价展示材料。注重多学科合作评价，定期评选劳动榜样，开展劳动实践成果展，开展劳动专题竞赛活动，多角度展示学生劳动收获与成果。逐步建立公示、审核制度，全面客观记录学生课内外劳动过程和结果，把劳动素养评价结果作为衡量学生全面发展情况的重要内容，作为评优评先的重要参考。

五、保障机制

(一) 加强组织领导

把劳动教育作为普通高中教育的重要组成部分，切实履行职责，建立劳动教育的长效机制。由学校领导班子牵头，明确相关部门职责，统筹开发和整合劳动教育资源，协调设计学校劳动教育课程、实践项目、组织实践活动。

(二) 加强师资队伍保障

积极探索建立专兼职结合的劳动实践教育教师队伍，从企业、社会聘请能工巧匠、专业技术人员及其他具有一技之长的人员担任兼职教师。校外劳动实践基地要根据规模和特

点，配备能满足基地教学和管理需要、结构合理、有专业特长的专任教师和管理人员。

(三) 建立经费保障机制

普通高中学校劳动教育实践在坚持公益性原则下，鼓励通过社会捐赠、公益性活动等形式支持开展校外劳动实践活动，吸引社会力量提供劳动教育服务。

(四) 加强安全保障

加强对师生的劳动安全教育，强化劳动风险意识，建立健全安全教育与管理并重的劳动安全保障体系。要制定劳动教育实践工作规程，校内外劳动实践教育均要强化安全措施，落实安全责任。组织开展劳动教育实践活动要制定完备的活动方案和风险防控应急预案。科学评估劳动实践活动的安全风险，在场所设施选择、材料选用、工具设备和防护用品使用、活动流程等方面制定安全、科学的操作规范。开展校外劳动实践活动，要与家长签订协议书，明确学校、家长、学生的责任和权利。

(五) 加强宣传引导

要结合普通高中教育特点，着重加强对劳动教育的宣传引导，大力宣传辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动的典型人物和事迹，弘扬技能宝贵、劳动光荣、创造伟大的主旋律，树立奉献意识，引导学生树立在重大疫情、灾害面前的全局意识和责任担当，引导全社会树立正确劳动价值观。

五、劳动周方案及佐证材料

青春美，劳动美

——莱州六中“五一劳动周”活动方案

“劳动是一切幸福的源泉。光荣属于劳动者，幸福属于劳动者。”劳动最光荣，每一份辛勤劳动都值得被尊重！值此五·一国际劳动节到来之际，我们诚挚地向每一位劳动者致敬：劳动节快乐！

我校依托“以劳育美：让青春绚丽绽放”的劳动教育特色品牌，积极发挥“家校社企”多方联动共育的优势，开展以“青春美，劳动美”为主题的“五·一劳动周”系列实践活动，引导学生崇尚劳动、热爱劳动，在劳动实践中体验美好的生活，在绚丽多彩的青春花季遇见更美好的自己！

一、主题：青春美，劳动美

二、时间：2023年4月29日——2023年5月5日

三、原则

1. 安全第一。请同学们结合个人和家庭的实际情况，落实安全防护措施，并由家长把好学生活动的安全关。

2. 就近就便。请同学们结合个人和家庭的实际情况，就近就便参与社会实践、志愿服务、家务劳动等。

3. 兴趣选择。请同学们结合个人兴趣爱好和特长，积极参与社会实践、志愿服务等劳动实践。

4. 合理利用多方资源。请同学们合理利用多方社会资源，如烟台市中小学生”社会实践大课堂”（关注“烟台教育发布”微信公众号，即可获取电子版图）等，拓展劳动实践平台，提高劳动实践的实效性。

四、内容

1. 志愿助农劳动

本次集体志愿助农劳动实践由学校和莱州市“惠峰志愿者服务团”发起和组织，由爱心企业马家庄现代农场免费提供实践活动基地，同学们可自愿报名参与，劳动实践内容主要包括葡萄园的除草、掐须、绑葡萄架子、浇水等。具体活动细则另行通知。

2. 环保志愿活动

保护环境是我们每个人义不容辞的责任，爱护环境要从我做起，从身边的小事做起。五一假期，请同学们积极参与环保志愿活动，践行文明健康绿色环保的生活方式，以实际行动助力生态环境的保护，共建美好家园。

3. 日常家务劳动

“人间烟火气，丝丝暖人心。”劳动创造美好生活，请同学们积极帮助家人分担力所能及的日常家务。

(1) 卫生清洁：请同学们整理好自己的房间，并帮助家长做好家庭的卫生清洁等。

(2) 厨房烹饪：请同学们了解科学搭配膳食的方法，掌握家里常用烹饪原料的加工方法，并熟练使用家里的常用厨房炊具等。

(3) 家电的使用、保养：请同学们了解安全用电、节约用电的常识，掌握常见家用电器的使用与保养方法。

备注：1. 学生的劳动实践成果记入《高中生综合素质评价档案》。

2. 照片、视频等活动材料请各班级负责收集存档。

莱州六中 2023 年“五·一”劳动周

学生劳动实践活动记录表

年级：

班级：

姓名：

类别	项目	写实记录
志愿服务	1. 志愿助农劳动	
	2. 环保志愿活动	
	3.	
家务劳动	1. 卫生清洁	
	2. 厨房烹饪	
	3. 家电保养	
	4.	
	5.	

其它 劳动	1.	
	2.	
学生感悟：		
家长评语：		
家长签名：		

说明：1. 每完成一项清单任务，请在对应的栏目简要填写活动记录；
2. 写实记录和感悟栏、家长评价栏可以添加附页。

青春美，劳动美

——莱州六中学子参与“五·一”志愿助农劳动实践活动

莱州市第六中学 陈翠婷

劳动铸就梦想，奋斗书写青春。4月29日，莱州六中300余名高一学子走出校门，走进自然，参加了惠峰志愿者服务团组织的六中学子“五一助农”志愿劳动实践活动，以自己的实际行动践行志愿精神，以劳动之美彰显青春之美。



“我愿意成为一名光荣的志愿者！”在明媚的春光里，首次正式加入义工团队的六中弟子庄严地许下青春的誓言：尽己所能、不计报酬，帮助他人，服务社会，践行志愿精神。



带着期盼已久的激动和兴奋，同学们走进葡萄地里，全身心地投入到了劳动之中。本次助农劳动实践内容主要包括葡萄园的除草、掐须、浇水等项目，在技术员的指导和志愿者的协助下，同学们分组合作，秩序井然。



听，技术人员洪亮的讲解在空中回荡，同学们拿出笔和便签本正在认真细心地记着；看，同学们专心掐须的神情在春风中绽放着劳动的美丽；听，同学们用手轻轻一拧，哗啦啦的流水在葡萄地里欢快地流着。同学们都是头一回干这种农活，一开始上手的时候还多少有些忐忑，待熟练之后便干的又快又好。除草虽然无需考验精巧的技

术，但也实在是一项累活。除草事毕，同学们表示虽然挺累，但在这生机盎然的春日里看着已除净杂草的葡萄园，劳动的成就感油然而生，心里感到特别自豪。





“最是一年好时节，躬身劳动正当时。”本次志愿劳动实践活动，是莱州六中“青春美 劳动美”五一劳动周中的一项志愿活动，也是莱州六中“家校社企”四方联动的创新尝试。通过本次劳动实践活动，同学们不仅学到了许多关于葡萄种植和管理学科知识，也深切体会到了劳动的快乐和奉献的幸福！



莱州六中五一劳动周劳动实践清单

莱州市第六中学 班级：高二六班 姓名：高英喆 日期：2023
年 4 月 28 日—— 5 月 3 日

项目	具体时间	写实记录
----	------	------

共同 劳动	清洗 衣物	4月29 日 7:30	先放水在洗衣盆里，把脏衣服放水里浸泡，用肥皂抹在衣服上，使劲搓，把污渍搓净，最后用清水冲洗干净。
	整理 房间	4月29 日 8:00	把书按照类别摆放整齐，再收拾地板上的垃圾，先把垃圾收集起来扔进了垃圾桶，再用扫把把地上的垃圾仔仔细细地扫干净，最后，拿起拖把开始拖地。
	烹饪 菜肴	4月28 日 18:20	先把油倒进锅里，然后把剩饭和蛋放进锅里。把蛋前后翻了几下，半勺盐放进去。酱油倒进锅里，拿着菜刀把案板上的葱花小心翼翼地切成了几十段。再把锅盖拿开把葱花放进去，翻炒几下，一碗色、香、味俱全的蛋炒饭就做好了。
个性 化劳 动	手工 制作	5月1日 傍晚	划线，锯木板，拧螺丝.....一个个步骤随着时间流逝，终于，一只小盒子诞生于我的手中
学生感 悟			这些家务劳动使我得到了充分的锻炼和磨练。实践决定认识，认识于实践活动。这也是我投身于实践活动的原因之一。

家长评语	极大的提高了孩子的劳动能力和劳动积极性，更加自立和勤奋。
------	------------------------------

（注：“共同劳动”为所有学生大休期间必须完成的家务劳动任务，“个性化劳动”为学生根据自己家庭实际情况与家长一起商定的家务劳动任务。）

六、多彩劳动节方案及佐证材料

“青春美，劳动美”

——莱州六中“多彩劳动实践节”活动方案

劳动铸就梦想，奋斗书写青春。为引导学生在亲自劳动的过程中感受中国优秀传统文化的内涵底蕴，养成良好的劳动习惯和积极的劳动态度，切实提高劳动素养，我校开展以“青春美，劳动美”为主题的“多彩劳动实践节”主题教育活动，特制定此方案。

一、活动主题：青春美，劳动美

二、活动时间：2023年11月5日

三、活动地点：袖珍菜园、物理实验室

四、活动内容

（一）启动仪式

学生主持，孙承恩、王振寰、赵湘东、迟青青、姜春晖及劳动教师列会，高一高二班长、团支书参与。

（二）赞颂劳动

通过赞颂劳动的诗歌朗诵，激发学生热爱劳动的情怀，树立起“劳动最光荣、劳动最伟大”的观念，充分发挥劳动实践的综合育人功能，让劳动成就学子美好人生。

（三）收获瓜果

金秋时节，正是瓜果飘香、五谷丰登的季节。我们通过喜摘扁豆、丰收地瓜活动来展示我们袖珍菜园的成果。

（四）劳动成果展示

展评时间为 11 月 5 日晚 6:00

本次劳动成果展除袖珍菜园的成果外共分为三类

1. 编织类

编织是一项传统工艺，具有丰富的文化内涵。学生选择自己喜欢的编制材料和样式，编织出设计精美、富有创意的作品。

2. 手工类

要求学生利用日常生活中常见的材料进行制作，主题内容健康向上，作品外观精美牢固，旨在鼓励学生多动手多思考，提高学生的动手能力、审美能力和创造能力。

3. 科技类

充分发挥学生的想象，设计出富含科技、具有创新的作品，提高学生的科学素养、探究能力和创新能力。

本次展评高一高二每班推荐六项优秀作品参展。每类设一等奖 6 名，二等奖 10 名，三等奖 20 名，共计 108 项。

“青春美，劳动美”

——莱州六中“多彩劳动实践节”集萃展示

劳动铸就梦想，奋斗书写青春。为引导学生在亲自劳动的过程中感受中国优秀传统文化的内涵底蕴，养成良好的劳动习惯和积极的劳动态度，切实提高劳动素养，我校广泛征集劳动教育教师和学生们的建议，于2023年10月至11月开展了以“青春美，劳动美”为主题的“多彩劳动实践节”系列主题教育活动。

一、春华秋实，硕果累累

金秋时节，正是瓜果飘香、五谷丰登的季节。我们通过喜摘扁豆、丰收地瓜等秋收活动来展示学校袖珍菜园的丰硕成果，并烹饪成美食共同分享，在过程中，体验劳动的乐趣，体会劳动的光荣，学会珍惜劳动人民的劳动成果。



图 1 体验秋收活动



图 2 体验秋收活动



图3 共享秋收成果

二、实践出真知，磨练长才干

劳动是人类文明进步的源泉。我们通过开展多类别、全方位的劳动成果展示评比，促进同学们劳动创新意识，能够让同学们从实际行动中，体会劳动的魅力，感受科技的力量，品味智慧的卓绝，感恩劳动人民通过艰苦奋斗为社会积累的财富，弘扬中华民族顽强拼搏的优良传统，进而培养起学生们积极进取、开拓创新的时代责任感。

1. 编制类作品展示评比

劳动者们用勤劳的双手和智慧，编织了五彩斑斓的生活，我们倡导同学们发挥自己的想象，运用丰富的中华传统编织技艺，编织出设计精美、富有创意的作品。



图 4 作品制作过程



图 5 作品展示

2. 手工类作品展示评比

同学们利用日常生活中常见的材料进行工艺品制作，有的利用树叶、饮料瓶制作精美的摆饰，变废为宝；有的运用软陶技艺等雕琢形象的玩偶，传承经典。很多优秀的作品脱颖而出，充分展示了同学们的动手能力、审美能力和创造能力。



图 6 作品制作过程



图 7 作品展示

3. 科技类作品展示评比

同学们充分运用科学知识，设计出富含科技、具有创新的实物模型，自由构想科技漫画，创新成果层出不穷，激发了广大学生爱科学、讲科学、用科学的热情，培养了学生的创新精神和实践能力，推进了学校素质教育的深入开展，促进了学生科学素养的全面提升。



图 8 作品制作过程

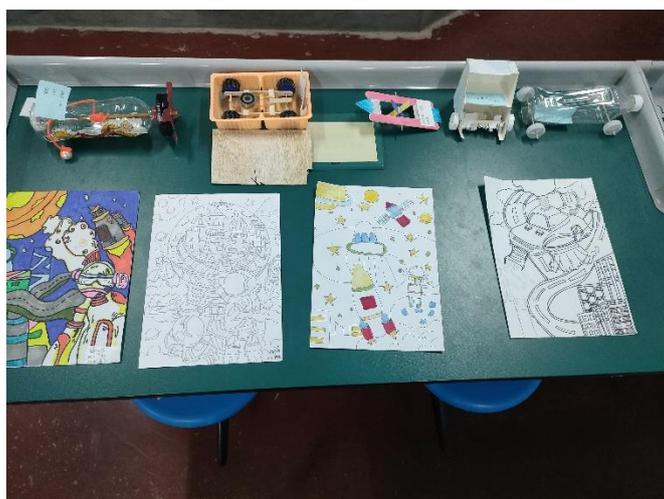


图 9 作品展示

我们组织全体劳动教育老师，以及高一、高二各班班长和团支书对展示的各类学生作品进行评比打分。每类设一等奖 6 名，二等奖 10 名，三等奖 20 名，共计 108 项。优秀指导教师三名。老师组织，学生分工，活动现场热火朝天，将“青春美”、“劳动美”推向高潮。



图 10 评比现场



图 11 分数统计



图 12 奖状展示

三、劳动之歌，永唱不衰

我们还组织同学们通过朗诵《劳动之歌》，讴歌劳动，为劳动增添一抹诗画意，闪烁其绚丽的光辉，让同学们在表达情感的过程中，进一步激发热爱劳动的情怀，将“劳动最光荣、劳动最伟大”的观念融入血液，将青春的热忱谱写成奋斗的乐章。



图 13 活动现场



图 14 活动现场

著名的教育家乌申斯基曾说：“劳动是人类存在的基础和手段，是一个人在体格、智慧和道德上臻于完善的源泉。”我校以“青春美，劳动美”为主题的“多彩劳动实践节”系列主题教育活动的圆满举办，是我校劳动教育和德育教育有机融合的完美展示，充分发挥了劳动实践的综合育人功能，让劳动成就学子美好人生。

七、家校携手，培养学生良好的劳动习惯

家校携手，共谱“双家”劳动之约

莱州市第六中学

为培养学生的劳动技能和劳动习惯，促进学生劳动素养、优秀品格和正确三观的形成，积极落实中小学家务劳动契约制活动，我校开展了家校携手合作的“双家”家务劳动契约制活动。

1. 组建团队，确定“双家”劳动方案。

学校组建了一支年轻有为、热爱劳动教育的家务劳动契约制课题研究队伍，召开了专题会议进行探讨。基于六中是一所寄宿制学校，学生大多时间都是在学校里，学校也是学生的“家”。我们最终确定：制定学校、家庭“双家”劳动契约方案，家校合作开展劳动教育，培养学生的家务劳动技能和劳动习惯。

2. 家校携手，签订家务劳动契约。

家庭是培养学生良好劳动习惯最重要的场所。学校制定并与家长一致签订了《家务劳动契约》，家校协作，共促成长。

我们制定了家务劳动清单，主要包括日常劳动和个性化劳动，日常劳动主要有清洗衣物、整理房间、烹饪菜肴，个性化劳动根据自己家里的实际情况，选择自己擅长的或者喜欢的家务劳动去做。记录好家务劳动的时间及感悟，附上照片，并让家长写出简单的评语对孩子的劳动过程进行有效的评价。为了便于反馈，学生任选一种记录方式提交，一是纸质劳动清单，电子照片提交至班级相册文件夹；二是电子版劳动清单，附上劳动照片或视频。每两周收集一次家务劳动清单，并进行合理的评价、反馈和激励，不断激发学生的家务劳动热情，提高学生家务劳动技能，强化学生家庭责任意识。

3. 以校为家，练就家务劳动本领。

校园是锻炼学生家务劳动技能最为重要的实践基地。我们以日常校园生活为载体，培养学生的劳动习惯和责任意识，提升学生家务劳动技能。

1) 借助校园劳动清单，培养学生家务劳动习惯。

学校设计了校园公共区域、班级、宿舍劳动清单，拟定了具体的细则要求。学生全员参与校园绿化、保洁等工作，每天劳动 30 分钟。学校每天通过评价和反馈，对学生劳动成果进行量化评比，激励学生在劳动时间内能快速高效地将各项细节落实到位。

2) 借助个人劳动清单，提高学生家务劳动技能。

各班级制定了教室、宿舍劳动清单，将每人每天所承担的劳动内容全部详细列明。采取组长、宿舍长负责、班主任监督的方式，确保每人每天的每一项任务落实到位，锻炼学生生活自理能力，养成整理收纳和卫生清洁的良好习惯和熟练技能。

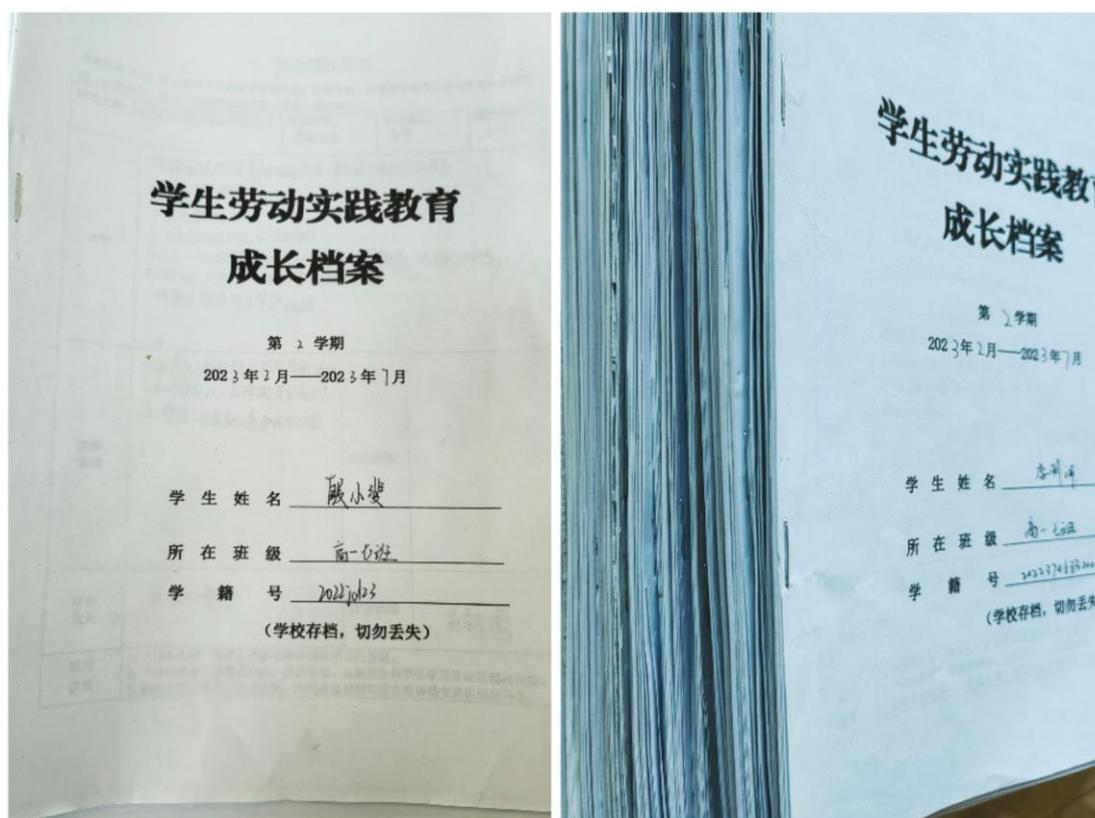
3) 借助劳动教育课堂，提升学生家务劳动素养。

我们依托《莱州六中劳动教育校本课程》，在课堂上开设了“阳台上面种姜山”、“巧手包饺子”、“袖珍菜园我打理”等课程，使学生掌握一些家务劳动的技能，磨练劳动意志，塑造劳动品格。

4. 依托活动，深化家务劳动契约。

学校举办了“最美宿舍”、“最美教室”等活动，通过叠被子、整理书桌比赛等具体活动从细微处落实学生家务劳动习惯的养成，增强学生的家务劳动技能，提高学生的家务劳动素养。五月份，我们举行了“我劳动，为我家”演讲活动，让学生通过总结反思来进一步完善家务劳动契约制度，将家务劳动契约制活动向纵深推进。

八、学生成长档案



八、劳动实践成果

荣誉证书

赵湘东 陈翠婷老师：

您撰写的《以劳育美 让青春绚烂绽放》被评为第二届中小学劳动教育优秀典型案例。

特发此证，以资鼓励。

烟台市教育科学研究院
2022年10月

烟台市第七届中小学生劳动·实践教育成果展评 获奖证书

成果类别：服务性劳动

成果名称：《校运会志愿服务》

作者：赵怡欣

指导教师：赵湘东

获奖等次：一等奖

烟台市教育科学研究院
2022年12月