



山东省烟台第六中学

2022—2023 学年度工作计划

一、指导思想

以办好人民满意、家长满意的教育为目标，从我校实际出发，把学校教育工作重心落实到办好每一个班级和关注每一个孩子健康成长上来，全面实施素质教育，促进内涵发展、科学发展，培养学生核心素养。全面提升学校形象，全面提升教育教学水平。

二、工作目标

- 1、努力创建平安和谐校园，确保校园安宁，师生平安。
- 2、再接再厉，努力提高学校办学水平。
- 3、践行学校育人理念，推进学校发展，注重学生的品行培养，激发学习兴趣，培育健康体魄，养成良好习惯，全面提升教育质量。
- 4、挖掘学校特色建设，不断营造师生学习氛围，促进师生共同学习，共同成长。
- 5、加强学科教学质量过程管理，以高效课堂为抓手，以教科研为引领，发挥学校团队优势，全面提升各个学科的教学质量。
- 6、修改、完善学校绩效考核方案和班级考核评比机制，调动教师积极性。
- 7、进一步强化学校规范管理，完善各项规章制度，依法治校，依法治教，依章办事。
- 8、加强教师队伍建设，创新师德规范教育的方法和途径，

强化教师培训工作，积极鼓励教师专业化发展，提升自身业务素质，强化骨干教师队伍建设。

9、积极拓展学校对外交流的渠道，加大学校宣传力度，树立学校良好的社会形象，提高学校的社会满意度。

三、主要工作：

(一) 党建工作

1、强化学习，巩固党员政治思想基础。把理想信念教育作为加强和规范党内政治生活的首要任务。在组织党员深入学习党的十九届六中全会精神和习近平总书记的系列讲话精神等基础上，重点学习习总书记关于教育工作的系列重要讲话篇目，不断丰富教育的形式、内容、方式和方法，切实加强党性教育，让党员教师在活动中受教育、树形象，从而提升广大党员教师良好的思想情操和道德品德。

2、强化责任主体，深化全面责任理念。压实全面从严治党主体责任、党风廉政建设主体责任和意识形态工作主体责任，严格落实主要负责人的第一责任人职责、班子成员“一岗双责”。

3、充分发挥党员教师的先锋模范作用。深入社区等基层一线，直接为民服务，用实际行动做出贡献。重视党员教师队伍的凝聚力、执行力、驱动力、战斗力建设，一心一意跟党走，一心一意为广大师生和人民群众谋福利，办人民满意教育的精锐之师。

4、推进党建规范化建设，严肃党内组织生活，规范建设党组织。结合工作实际，严格党内生活制度，完善党务公开制度和

谈心谈话制度，认真执行党风廉政纪律，牢守底线，干净做事。以规范化建设夯实基层基础，以规范化建设促进队伍建设，以规范化建设助推作用发挥，完善党建工作机制。

5、抓好发展党员和党费收缴工作。加大入党积极分子培养力度，吸纳符合党员标准、具备入党条件的教师。做好党费核算和收缴工作。

（二）师德师风建设工作

1、大力加强师德师风建设，坚持把师德教育摆在教师队伍建设的突出位置，坚持系统的师德培训、经常性的师德教育和提升人文素养读书教育活动。

2、树立榜样，弘扬爱岗敬业、为人师表、无私奉献精神。教师节举行评选优秀教师活动，学习宣传校内外“优秀教师”、“师德标兵”的先进事迹。以活动为载体开展师德教育，使良好的师德规范转化为广大教师的自觉行为，转化为广大教师的人格品质。

3、开展自查自纠，排除舆情风险。学校师德工作小组及各处室要发挥监督作用，经常性开展自查自纠，若发现不规范行为，有违师德的行为大胆提出，帮助改正。

4、结合师德违规典型案例，经常性开展警示教育。

（三）德育工作

本学年，政教处坚持以思想道德品质教育为主阵地，以养成教育为主线，以活动开展为载体，以人文素养培育为特色的德育

工作思路，将在“以精细化管理为基础，以科研为引领培育德育品牌”的工作思路指引下，坚持“以德治校”和“以法治校”相结合，不断完善“一体两翼三特色，四化五育六星耀”的德育实施形态；牢固树立“以人为本，德育为先、全员育人”的理念，完善常规管理，创新德育工作途径和方法，拓宽育人渠道，形成家庭、学校、社会“三位一体”的德育工作合力；努力推进校园、班级文化建设，形成全员育人、全程育人、全方位育人的和谐教育气氛，推进我校德育工作再上新台阶。

工作重点及措施：

继续加强德育队伍建设和班主任的业务培训，加快青年班主任的专业成长，建成一支高素质的班主任队伍。

1、加强班主任师德师风建设。健全制度，明确德育内容，通过教育引导、学习培训和考核奖惩等形式加强队伍建设，让每一位教师关心学生、理解学生、尊重学生。

2、实施班主任导师培养工程。通过老班主任与新班主任“青蓝工程”、“师徒结对子”等活动以老带新，以新促老，提高新班主任工作艺术和工作技能，加快班主任专业化进程。通过优秀班主任对班级管理的经验、艺术、技巧和做法的经验交流与推广，以点代面全面提升班主任队伍的管理才干和带班水平，并以此为契机塑造良好的性格气质，增强自我心理调适能力和应付突发事件的能力，能够在小平台上画出大写意，在小职位上展现大风格。

3、开展课题研究促进班主任专业发展。结合十四五课题研

究、德育品牌培育建设，提高班主任德育工作的专业理论素质。在班级管理中，不仅要研究“道”的层面，更要关注“术”的层面，提倡管理要有“技”，要有方针策略、管理艺术和技巧方法，要对自己的带班理念、方法和思路以及做法、案例进行反思总结，对出现的问题不要迷恋于对问题的简单解决而让自己停留在经验的层面上驻足不前，而是要做更深入细致的研究，探究事物内在的规律，力争做一名学者型的班主任，不断提高自身的个人素质和管理的艺术水平。

4、抓实班主任例会制度。每周联合各年级主任，共同研究年级班主任队伍管理及学生管理等事宜；抓好每周的班会课，保证时长、质量、效果；每月进行一次班主任集体备课；每月进行一次班主任主题班会课研讨；每学年进行多次班主任培训。着重加强班主任例会的针对性、实效性，改变过去以工作总结、工作布置为主的传统作法，将学习和交流相结合，总结阶段性管理经验，剖析存在的问题，分析学生思想中出现的新问题、新情况，研讨措施和策略。

以“个性”为特色，推进班级文化建设，全力打造团结、奋进、活泼、具有浓厚学习气氛和文化气氛的优秀班集体。

1、严肃班规班纪。各班级要拟定能体现自己班级特色的班名，并制定班规、班训和班级公约，班级公约主要分学习方面、班务方面、卫生方面和日常规范等五个方面，使班级管理制度化。然后将班规、班训、班级公约张贴在“宣传栏”以方便学生参照

执行。

2、抓好教室环境建设。要改变传统班级文化建设中环境布置的单调性，而是要追求一种以“个性”为特色的文化，引领孩子求真、求善、求美的文化。在教室的布置上要有“家”的温馨。教室环境的布置是班级文化建设最基本的内容。它不仅体现了班级的精神面貌，而且直接影响到学生的心理健康。因此，教室环境的布置要有技巧性和艺术性，班主任要充分利用好教室的每一个空间，精心布置，使其既温馨舒适，又催人进取，这才能给学生创造一个学习“另一种语言”的环境。在教室布置时可以发动学生来参与，比如用鲜花、盆栽、学生的照片、图画、手工、书法作品、作文等来装扮自己的“家”。

3、营造浓厚的学习氛围。各班级要结合我校开展的“争做书香少年，创建书香家庭”读书活动，在班中形成良好的读书氛围，引导学生与好书交友，培养阅读兴趣，提高阅读能力，开阔眼界、拓宽知识面，提高审美情趣和人文底蕴，从而培养学生良好的个性和品质，使他们拥有积极快乐的人生，为打造学习型学校而努力。

4、做好班干部队伍建设。建立健全激励机制，通过树立榜样，以点带面的方式帮助部分学生纠正不良习气。实行班务承包制，将班级各项事务分解，做到人人有事干、事事有人干，最终通过学生自治形式尽快提高学生公民道德水平并最终实现学生自我管理。

以学生日常行为标准教育为抓手，进一步强化学生文明习惯养成教育，提高学生的综合素养和自我管理能力。

1、贯彻落实《守则》、《规范》要求，强化日常行为规范的养成教育，着力实现“培养具有优秀品行和良好行为习惯的六中学子”这一目标。要求学生做到“穿有样、坐有相、行有规、言有范”。通过近距离、小目标、经常化的教育模式，增强学生约束自己言行的自觉性。从点滴细节做起，低起点，严要求，反复抓、抓反复，强化基本道德教育和文明行为的训练，使学生养成良好的做人习惯、做事习惯、学习习惯、生活习惯、思维习惯，提高思想道德素质，成为志向远大、脚踏实地、人格健全的阳光少年。

2、围绕“养成教育、感恩教育、文明礼仪教育”，扎实有效地开展德育活动。实施节日活动与德育主题“双轮驱动”，全面提升学生的思想道德和综合素质。在9月份结合“开学典礼”“教师节”、“九一八纪念日”“中秋节”，10月份结合“国庆节”“重阳节”，11月份结合“争做书香少年创建书香家庭”活动，12月份结合“宪法学习日活动”等开展“我们的节日”主题活动。通过活动提升学生学习生活的快乐感、成就感，培养学生的感恩心、爱国心、责任心和良好的行为习惯，从而让学生达到感悟提高、知行统一。

3、加强心理健康教育 and 青春期教育，做好学生的心理疏导工作。教师要积极创设良好的课堂氛围和保证学生心理健康发展

的人文环境，力争让每一个学生都能得到充分发展，拥有健康的心理状态。心理教师要充分利用学校的心理健康咨询室，保证心理健康活动的正常化、规范化，开设心理健康教育课（发挥政治教师的优势，做到“有课表、有专人、有教案”，间周一次），完善三室（个别咨询室、团体咨询室、网络咨询室）、一箱（心理咨询信箱）、一热线（公开咨询电话）建设，建立健全学生心理健康档案，促进学生身心全面健康发展。

4、加强安全教育和法制教育。

学校将继续把安全教育和法制教育作为德育工作长期坚持的重点。各班要把安全教育、法制教育贯穿到整个学年，常抓不懈，充分利用晨会、班队活动进行教育，规范学生的课间活动，要求学生在校园内不玩危险性的游戏，以杜绝安全隐患。

认真落实 1530 教育，开展常态化的安全教育，重点是人身安全、防火安全、交通安全、饮食安全和活动安全：通过观看视频，举办专题班会等系列活动，对学生进行预防溺水、交通事故、食物中毒、火灾和自然灾害等安全教育，使广大师生进一步增强安全防范意识，不断提高自护自救能力；通过加强学生的应急避险（逃生）演练，定期进行安全隐患排查，用多种形式的教育增强学生的安全意识，增强其安全防范意识和自救互救能力；组织班主任认真完成安全教育平台各项教育工作，定期检查班主任班晨会记录的填写。

切实加强对学生的法制纪律教育，提高学生的遵纪守法意识：

平日加强对《中小学生守则》、《中学生日常行为规范》、《治安管理处罚法》、《刑法》的有关条款，《预防未成年人犯罪法》等文件的学习；采取修订并落实违纪学生管理办法、开展问题学生建档跟踪及转化工作等多种形式，提高教育的针对性和实效性；通过“学宪法，讲宪法”活动，增强学生遵纪守法和自我保护意识，把普法教育和遵规守纪教育结合起来，使学生从小知法、守法，争做遵纪守法的好公民。

5、强化“劳动教育”，培养学生的劳动观念和劳动技能。为学生在校园内参加劳动创造机会，组织学生参与卫生保洁、绿植种植养护等与学生年龄相适应的劳动。增加学生社会实践的机会，假期布置与劳动或社会实践相关的作业，通过各种途径了解学生家务劳动的情况，培养劳动观念，掌握初步劳动技能。

6、积极组织开展丰富多彩的校园体育文化活动，让学生在实践中陶冶情操、提高能力、增长才干。精心组织每周一的升旗仪式和国旗下讲话，升旗仪式是对学生进行爱国主义、集体主义最直接、最生动的教育形式。每周一校领导(政教处领导)讲话，使学生树“心中有国旗”，“心中有祖国”的思想。充分利用“国庆节”、“中秋节”、“重阳节”等传统佳节开展“红歌比赛”、手抄报竞赛、书画大赛等活动，弘扬传统文化，激发爱国情怀，增强民族自豪感，以此营造良好的校园文化氛围。通过传统体育竞技项目，如运动会、班级足球赛、拔河比赛等，提高学生的身体素质，增强集体凝聚力。同时还要抓好各种体艺训练队(篮排球队、

歌唱队、舞蹈队)的组建和训练工作,真正达到“拉的出来,能出成绩”的要求。

坚决抓好疾病、防疫安全工作不放松。

“疫情安全责任重于泰山”,本学年我们主要从以下几个方面抓好校园防疫和安全保卫工作。一是规范制度,以严治校。建立健全学校卫生防疫、交通、楼道,防汛等各项安全管理制度,做到有预案、有措施。进一步规范门卫保安管理和校园安全工作,严守门口出入制,加强校园巡视,确保校园安全有序。二是“预防为主”,防患未然。定期进行安全检查,发现隐患及时整改。抓好学生日常疾病预防工作,引导学生坚持科学佩戴口罩,保持适当社交距离,养成勤洗手、不乱摸、公筷制、分餐制、咳嗽打喷嚏时注意遮挡等良好卫生习惯和生活方式。加强教室室内开窗通风检查,保持空气流通,做好日常预防性消毒。重点是常见病知识宣传和定期消毒工作,妥善处治学生的安全伤害事故。三是完善班级常规检查中的“安全文明”项管理制度,每个班级设立“学生安全检查员”一名,负责检查各项不安全因素。

加强学生会队伍建设,提高学生会管理能力。

抓好学生会队伍建设,严明学生会纪律作风要求,坚持每周召开一次学生会专题会议,讨论学生会工作日常,加强学生会干部思想政治学习,带领学生会本着公平、公正的原则对检查结果进行记录统计,每周一公布,每月一汇总,作为每月“文明班级流动红旗”颁发的主要依据,力求做到认真检查,不得敷衍了事,

徇私舞弊。开展"学生会监督岗"活动,充分发挥学生的主体作用,让学生会监督岗学生的卫生、礼仪、集会、纪律等,每月进行班级评比,逐步让学生从"要我这样做"转变为"我要这样做",让良好的行为习惯内化为学生的自觉行动。

积极打造家校社命运共同体,完善家校社协同育人建设。

重视家庭、学校、社会三者间的沟通,形成教育合力。

1、加强与派出所、社区的联系,通过校警共建为学生营造一个安全、健康的学习环境,巩固既得成果。

2、完善家长委员会工作机制,充分发挥家长委员会、家长学校的参与管理和协作育人的作用。办好家长学校,提高家教水平。通过举行专题讲座等各种形式,将学校的德育、心理健康教育最大限度地引入家庭和社会,使家校教育形成合力,进一步提高学校道德教育的实效性。继续建立、健全家长委员会制度,定期召开会议,让家长更多地参与学校管理,了解学校的办学思路和育人理念;帮助家长更新成才观念,明确培养目标,树立正确的教育思想和掌握科学的教育方法,充分调动其参与学校管理的积极性,促进学校德育工作的发展。

3、充分发挥家校联手的共育作用。要重视家长在学生道德教育方面的重要作用,要根据实际情况制定切实可行的方案、通过多种形式开展“家校互动,共同育人”活动。班主任平时要通过信访、电话访和电子邮件关注贫困生和后进生的帮助教育,重视扶助贫困生,加强转化后进生,对特殊生要求进行普访,对重

点生要反复家访，与家长沟通，争取家长的配合教育。

4、认真开好家长会，使家长、学生、教师能相互了解、相互沟通，共同努力，更好完成教育任务。在“唤醒”、“认知”、“觉察”、“解惑”的家长工作中，让家长从被“唤醒”开始走向“认知”阶段，使家庭教育真正融入思想道德教育的系统实施之中。

（四）教学工作

主题：教学质量均衡年

重点：

- 1、“五项管理”与“双减”工作；
- 2、起始年级习惯养成与其他年级的学风建设；
- 3、现代教育技术助力课堂教学效率提升；
- 4、异步教学的实践与分层作业的设计。

主要工作和具体措施：

进一步落实“五项管理”与“双减”工作，实现教学管理的精细化、专业化。

1、认真贯彻落实上级部门关于“双减”政策的相关精神，全面压减作业总量和时长，减轻学生过重课业负担；开展课后服务工作，提升学校课后服务水平，满足学生和家长的多样化需求。

2、严格规范办学行为，贯彻教育部和山东省教育厅关于落实中小学生“作业、睡眠、手机、读物、体质”五项管理的相关要求，进一步完善学校、家庭、社会协同育人机制，全方位、多

角度地促进学生身心健康发展。

3、着力做好初一新生的小初衔接工作，通过新学年学科导言课、教师讲座、学长引领等方式为初一新生提供初中生活的学业指导，帮助他们规划四年的初中生活。各年级各学科要结合年级和学科特点，加强对学生的学法指导，帮助学生通过改善学习方法来进行有效学习，从而提高学习效率。加强对毕业年级和结业学科的关注，毕业年级和结业学科的班主任要努力创设能引导学生主动参与、主动学习的班风学风。任课老师们要加强试题研究，针对学情做好分类指导。

4、作业布置与批改。按规定严格控制作业量，要根据不同学生的学习情况合理设计作业，突出对基础知识、基本技能的巩固和应用，增强作业设计的针对性和精要性。对学生的作业，教师要规范批改，及时反馈，及时督促订正，以增强作业反馈的有效性。本学年，学校将练习题是否精选、作业批改与反馈是否及时、作业是否有二次批改作为作业检查的重点。

巩固和深化基于核心素养的“教学评一致性”课堂教学改革，为课堂教学减负增效。

1、结合信息技术 2.0 和希沃白板的拓展应用，继续推进“教学评一致性”课堂教学改革，不断完善、优化前一阶段新授课、复习课、习题课和讲评课的授课模式，打造基于核心素养的深度学习模式，切实为课堂教学减负增效。

2、加强对义务教育阶段（2022 版）新课标的学习与探讨。

利用专家讲座与网络培训等形式引导老师们加强学习和研究新课程标准，引导老师们主动适应教学的新形势和新要求，努力提升教师的学术品质和理论修养，提高教学站位。通过教学研讨会引导教师们不断解剖自己的教学，从自己的教学实践中不断发现问题，并不断解决问题，努力打造一支专业知识扎实、教学技能娴熟、教法科学高效的骨干教师队伍。

3、继续强化学科组建设与教研活动的规范化管理，提升教研活动质量。所有教研组必须按要求开展教研活动，有计划、有主题、有活动记录，活动记录要有对上周教学活动的反思。教研组要加强听课评课，营造人人参与的氛围，努力提高教师的课堂教学技能，丰富教师的教学内涵。

4、进一步规范在研课题的管理。各课题组要按照研究计划开展各项研究活动，做好过程性管理，保质保量地完成课题研究工作。要定期召开研讨会，学习科研理论和方法、交流经验、研究进展情况，完成阶段研究报告，留下过程性材料，做到课题有计划，活动有主题，研究有成果，保证课题研究顺利结题。

加强学风教风建设，推进异步教学，推动学校内涵发展。

1、各年级各学科要开展异步教学的实践与分层作业的设计研究。分层异步教学、分类指导是落实“双减”的重要出路，也是推动学校内涵发展的重要举措。各年级教师要以学生发展为宗旨，尊重学生的个体差异，在课堂教学、作业布置、评价机制、分类指导等方面积极探索分层举措，从而切实减轻学生负担，促

进全体学生主动发展，为每个学生的成长赋能。

2、各班级各学科要抓好分类辅导，着力做好优生培养及临界生的转化工作，做到“提优、补差和推中”，使每个学生都能得到充分的发展。对于优生，要适时开展学科竞赛活动，以学科竞赛为抓手，激发学生的学习兴趣，营造比、学、赶、帮、超的校园学习氛围，促进我校良好学风的形成；对于中等生，班主任和任课老师要给予他们足够的关注，帮助他们树立明确的目标意识，增强学习信心；对于学困生，要进行赏识教育，帮助他们认识自我、重拾信心，养成良好的学习习惯，并努力发展他们的个性特长。

3、进一步规范落实教案、作业与批改、听评课、调课、候课上课、质量分析等常规要求，加强常规检查与日常巡课，维护学校教学计划的严肃性。

4、抓好控辍保学与学籍管理工作。学生转学班主任要第一时间报分管领导及教务处，严格按照学校要求履行转学手续，严控优生流失及学困生辍学现象。

5、继续做好青年教师的培养工作。充分发挥骨干教师的“传、帮、带”作用，采取“师徒结对”、“集中研讨”和“自我提高”相结合的形式，使青年教师“一年入门、两年胜任、三年冒尖、五年成才”。

（五）办公室工作

1、加强政务工作。努力做好学校日常行政管理工作，及时

准确地做好上传下达、沟通协调工作，保证学校政令畅通，使学校各项工作快捷高效，确保有序的运转。在主管领导指导和帮助下，明确任务，各负其责，做好文件的接受传送、催办及文件管理工作，信息采集、上报、保密和档案管理工作。对来文的阅批、领导批示的督办、重要文件的核稿、接听电话、打印文件、会议记录、会议召集等日常工作，做到严谨有序，不出差错。各项文件材料，力求及时、准确，优质、高效。

2、配合学校抓好本学年重点工作的组织安排，推进学校工作顺利开展。安排好学校周工作日程，使全体教职工明确学校近期的工作和任务。及时出好会议通知、学校工作安排通知、节假日放假安排、值班安排通知等事宜。提前做好开学和学年结束前的工作安排，根据学校部署及时做好学校工作总结和下学年打算工作。

3、认真做好档案管理工作。按照要求认真整理好各类档案，对上级下发的文件要认真、规范、及时地处理，做好文件传送不拖延、无积压、无遗漏和丢失，收集各类档案资料并装订成册。做好人事管理工作，掌握基础数据，按要求及时上报信息。做好学校文字材料的撰写和整理工作，及时做好公文的处理，做好各种会议的记录和整理存档，加强学校档案管理工作，及时完善、健全学校的综合档案，确保学校档案材料的完整齐全。

4、规范开展教职工政治学习、升旗仪式、教师考勤、办公室卫生等工作，突出过程管理。着重抓好教职工考勤工作，坚持

好请销假制度，做好考勤工作记录，及时统计公布考勤结果，做到公平，公正，落实奖惩。

5、树立服务意识，公平公正的做好各项人事工作。各类考核、职称评审、评先树优等均根据教代会通过的方案，协调各处室、级部切实做好教职工的量化考评工作，努力做到公平、公正、公开，公布考核结果，接受教职工的监督。切实起到考核及评先树优的导向作用。

6、本学年督导评估等一系列检查，要做到材料的整理齐备及检查的各项服务工作，内争进步，外树形象。

7、做好相关人事工作。做好法人登记、审核工作，退休人员的工资核算、办理工作，退休人员、在职人员人事、工资年报工作。预计需做好其他工资的核算工作。

8、继续严格做好疫情防控的各项工作。包括指导开学前 14 天每日居家自行开展健康监测，建立健康台账，杜绝重点人群返校；开学后重点人群的核酸检测、摸排、外出审批登记、缺勤教师追踪、疫情防控政校企平台系统的填报、疫苗接种等各项工作，确保绝无疏漏，万无一失。

9、做好上级部门及学校领导交办的临时性工作。办公室工作的特点是临时性工作特别多，而且每次都是时间紧任务重，我们继续发扬不怕苦、不怕难的精神，在实践中提高工作效率和工作能力，确保及时准确地完成任务。

（六）后勤服务工作

本学年后勤工作的目标是三个确保、四个力争。三个确保是：确保校园建设、教育教学办公生活用品的维护、维修、采购、保管、供应及时到位；确保学校财务管理规范、精细、帐物相符；确保学校水电、饮食、活动的安全，杜绝事故的发生；四个力争是：力争进一步完善服务设施；力争进一步完备服务项目；力争进一步提高服务质量，力争进一步提高服务效益。

工作措施

加强安全防范工作，增强师生的安全卫生意识

1、经常检查各室及公共场所中的电器线路、装置、设备，发现问题及时解决隐患，切实做好防火、防盗、防触电工作。

2、树立安全第一意识，加强食堂工作各环节的管理与监督，办好师生食堂。

加强校舍、校产管理

1、进一步完善校产、校舍管理制度，尤其是强化赔偿制度。

2、严格校产管理制度化、规范化，严禁乱拿、乱用、乱丢、乱放等不负责任的行为。

3、加强用电用水和日常检修管理，坚持勤俭节约，反对铺张浪费，努力为学校节约一滴水，一度电、一分钱。

4、倡导良好风气，爱护学校设施、设备，爱护花草、树木，杜绝践踏草坪、折枝摘花现象。

坚持财务制度，严肃财经纪律

1、严禁乱收乱付，做到勤俭节约。

2、制定财务预算，坚持计划、合理使用经费。

抓好绿化管理

1、加强对学生的绿化管理认识教育，教育学生自觉爱护校园绿化。

2、经常督促检查绿化区的管理工作和绿化管理人员的工作。