

烟台市莱山区第八小学 2021-2022 学年劳动教育工作开展报告

一、基本情况

烟台市莱山区第八小学，专职劳动教育教师 1 人，兼职劳动教育教师 12 人，校内劳动教育基地 2 处，校外劳动教育基地 1 处。

1. 课程开课情况。学校根据课程设置要求，1-5 年级每周 1 课时。学校以课堂（课外）教育为主，形式有：家务劳动、公益劳动与志愿者服务、生产劳动。劳动教育老师主要是班主任和年轻教师担任。教务处定期对各班劳动教育课落实情况进行检查，包括教案、活动照片等过程资料。

2. 基地建设情况。校内劳动基地 2 处，一处设在教学楼前，一处设在综合楼后，占地面积 600 平米；校外劳动基地设在陈家。

3. 经费投入情况。学校共投入年度经费约 0.6 万元，用于劳动教育的材料、工具等方面的支出。

4. 选用教材情况。烟台市莱山区第八小学选用劳动教育教材为：山东文艺出版社出版的《劳动教育实践活动》

5. 学校实施方案。

二、烟台市莱山区第八小学劳动教育实施方案

劳动教育是全面贯彻党的教育方针的基本要求，是实施素质教育的重要内容，是培育和践行社会主义核心价值观的有

效途径。为了更好地抓好我校劳动教育工作，根据莱山区教体局《关于建立中小学生劳动教育清单制度的意见》文件精神，结合学校实际，特制定本实施方案。

（一）明确教育目标，加强组织领导

通过劳动教育，提高学生的劳动素养，促进他们形成良好的劳动习惯和积极的劳动态度，使他们明白“生活靠劳动创造，人生也靠劳动创造”的道理，培养他们勤奋学习、自觉劳动、勇于创造的精神，为他们终身发展和人生幸福奠定基础。

为了有序、有效推进工作实施，实现既定的劳动教育目标，决定成立第八小学劳动教育工作领导小组。具体名单如下：

组 长：孙冲

副组长：王英哲

成 员：张淑芬、浦娟、宋梦兰、全体班主任

（二）坚持基本原则，发挥育人功能

1. 充分发挥劳动综合育人功能，以劳树德、以劳增智、以劳强体、以劳育美、以劳创新，促进学生德智体美劳全面发展。

2. 坚持思想引领。劳动教育既要让学生学习必要的劳动知识和技能，更要通过劳动帮助学生形成健全人格和良好的思想道德品质。

3. 坚持有机融入。要有效发挥学科教学、社会实践、校园文化、家庭教育、社会教育的劳动教育功能，让学生在日常学习生活中形成劳动光荣、劳动伟大的正确观念。

4. 坚持实际体验。要让学生直接参与劳动过程，增强劳动感受，体会劳动艰辛，分享劳动喜悦，掌握劳动技能，养成劳动习惯，提高动手能力和发现问题、解决问题的能力。

5. 坚持适当适度。要根据学生年龄特征、性别差异、身体状况等特点，选择合适的劳动项目和内容，安排适度的劳动时间和强度，做好劳动保护，确保学生人身安全。

（三）采取多种途径，开展教育活动

1. 发挥劳动教育必修课的引领指导作用。落实“1+X”劳动教育课时制度，设立劳动教育必修课，主要用于劳动方案策划、劳动知识学习、技能方法讲解等，以此引领各年级学生顺利完成劳动教育清单，帮助学生更好地习得劳动技能、形成劳动习惯、淬炼劳动品质。

2. 在课外校外活动中恰当安排基本的劳动清单内容。将劳动教育清单与学生的个人日常生活、校园生活和社会生活有机结合起来，丰富劳动体验，提高劳动能力，深化对劳动价值的理解。中小學生每周课外活动和家庭生活中劳动时间，小学 1 至 2 年级不少于 2 小时，其他年级不少于 3 小时。对照劳动教育清单，结合植树节、五一劳动节、农民丰收节等节庆活动，开展劳动主题教育活动，营造劳动光荣的校园文化。

3. 建立家庭、学校、社会协同机制。在劳动教育清单制、度实施过程中，充分发挥家庭的基础作用、学校的主导作用和社会的支持作用。结合劳动清单的内容和目标，通过《致家长的一封信》等方式，引导家长树立劳动教育理念，争取家长支持，共同落实学生劳动教育清单制度，积极为孩子创造劳动实践机会，督促孩子养成劳动习惯。协调、动员社会相关机构，共同支持学生深入城乡社区、福利院和公共场所等参加志愿服务，开展公益劳动，参与社区治理，提高学生的社会服务意识和责任感。

（四）劳动成果展示，评选劳动达人

1. 确立学生劳动评价方式，评价内容包括参加劳动次数、劳动态度、实际操作、劳动成果等方面，把具体劳动情况和相关事实材料通过劳动实践报告，制作手工作品，拍摄劳动实践照片、小视频等方式展示交流劳动教育成果。

2. 以班级为单位评选“劳动之星”“家务劳动小达人”、“手工达人”“种植小能手”等荣誉称号，在全校进行展示评选出学校的“劳动小能人”。

3. 把教师对学生的劳动教育和班级管理情况与绩效考评相结合，有效增强老师们对学生劳动教育的主动性和积极性。

4. 劳动周方案及照片。



三、烟台市莱山区第八小学举行“我劳动，我快乐”劳动周系列活动

为贯彻“把每一个学生培养成幸福的人”的办学理念，培养学生动手、动脑和生活实践的能力，激发学生热爱劳动的情趣，让学生在劳逸结合中获得健康、全面的发展，烟台市莱山区第八小学特举行“我劳动，我快乐”劳动周系列活动。

（一）劳动课中巧练习

为了使学生熟练掌握劳动技能，在劳动周系列活动中展示出自己的风采，教师们开展了丰富多彩的劳动课，如穿衣服、系红领巾、做水果拼盘等，带领学生在课堂上感受劳动的乐趣。

（二）接力赛中较高下

一年级组以“穿衣服”为主题进行劳动接力赛。随着裁判老师一声清脆的哨声，同学们个个使出看家本领，干脆利索地穿好衣服。台下的小观众们也不甘示弱，加油声、呐喊声此起彼伏。

二年级组举行了一场别开生面的“系红领巾”比赛。同学们一个个认真地系着红领巾，动作干脆利落。经过激烈的角逐，速度

最快、最标准的班级脱颖而出。

高年级组劳动接力赛的主题是“钉纽扣”。小选手们小心翼翼地穿针引线，一时间银针穿梭，彩线翻飞，博得了观众及评委老师的阵阵喝彩。

（三）家中劳动献真心

家校教育的统一是我校一直秉持的教育理念，劳动教育也不例外。创意满满的水果拼盘和饱含感恩之情的拿手菜，成了家庭中一道亮丽的风景线。孩子们在劳动中成长，在忙碌中感恩，每一个家庭中都洋溢着劳动的喜悦。

本次活动有效地帮助学生践行社会主义核心价值观，提高主人翁意识，并对促进学生全面发展、传承中华民族传统美德起到了积极的推动作用，帮助学生在成为现代小公民的道路上迈出了坚实的一步。

7. 劳动清单。

小学低年级（1-2 年级）劳动教育清单参考内容

一、家庭劳动

1. 每天自己折衣服、穿衣服、叠被子
2. 每天自己洗脸、刷牙、洗脚
3. 自己系鞋带、系红领巾
4. 自己收纳文具、整理书包
5. 用餐时帮家人拿取、摆放碗筷
6. 能将垃圾分类

7. 会清洗水果
8. 每周洗一次袜子、红领巾等小件物品
9. 每月为家人做一次果蔬拼盘或水果沙拉

二、学校劳动

10. 每天整理课桌和学习用品
 11. 每周一次使用简单工具参与班级卫生扫除
 12. 每周一次合作摆齐班级桌椅
 13. 每月整理一次班级图书角
 14. 参加学校种植园劳动
8. 教学设计。

四、《营养搭配我做主》教学设计

教学目标：1、懂得食物营养搭配的重要性，了解日常生活中食物的营养价值和功效。

2、能动手制作一道凉拌菜。

3、为中华美食的博大精深而骄傲，培养热爱家乡感恩父母的情感。

教学重点：动手制作一道营养搭配合理，色彩丰富的凉拌菜。

教学难点：懂得合理搭配食物，做到健康饮食。

教学准备：各种蔬菜食材，调味品，餐具等。

教学过程：

（一）激趣导入

1. 中华美食博大精深，源远流长。看这些图片，想说些什么？

2. 播放歌曲《我是一个小吃货》。歌曲中的我是个怎样的小吃货？

师：作为小吃货最关心的当然就是各地的美食。

（二）介绍齐鲁食材：

中华美食有八大菜系，其中鲁菜就是指我们山东的菜品。营养丰富的美食离不开优质的食材。师：那你知道我们山东哪些蔬菜全国闻名吗？

1. 出示幻灯片：这些都是我们山东有名的蔬菜。

2. 说到山东的蔬菜，最具代表性的当属潍县萝卜。

（1）潍县萝卜

①吃过潍县萝卜吗？味道如何？【学生交流】

②有句话说：“烟台苹果莱阳梨，不如潍县萝卜皮。”普通萝卜味道辛辣，而潍县萝卜甜脆多汁，因为被誉为“水果萝卜。”

③你知道吃萝卜有什么好处吗？【学生交流】

④潍县萝卜含有大量维生素，还被称为“维他命萝卜”。另外，萝卜生食有开胃健脾、清热解毒等功效。如饭后腹胀、食物不消化，可将萝卜切片与山楂服用；冬季感冒，可边吃萝卜边喝热茶，疗效甚佳。如果家人感冒了，一定要试试这个办法。

（2）章丘大葱

①在中国众多的大葱栽培品种中，章丘大葱可是名副其实的大呀。你知道它有多长吗？猜一猜。【学生交流】

②章丘大葱矮的可达 1.5 米，高的可达 2 米，比我们人还要

高，因此被称为“葱王”。

③那你知道葱有什么功效吗？【学生交流】

④大葱含有植物杀菌素，具有治疗疾病的功效，它是消毒物质的无尽源泉。假若致病微生物与大葱一同进入人体的口腔、消化道、呼吸道系统，则在数分钟内就能受到它的制约而无法为害。

3. 另外胶州白菜、莱芜生姜、济宁大蒜、寿光韭菜、邹平山药和阳信香椿也都是营养丰富的蔬菜。你能说出这些蔬菜的功效吗？【学生交流】

4. 教师总结：白菜：促进消化，滋补肠胃。生姜：增进食欲，活血驱寒。山药：止咳，降低血糖。芹菜：消肿，降血压。日常生活中常食用的木耳有清肺，提高免疫力。黄瓜有清热解毒，减肥强体功效。

5、小挑战

1、如果你的同学小军最近没有食欲、不想吃饭，你会向他推荐哪种蔬菜？

2、如果小丽的妈妈体质较弱、经常感冒，小丽会建议妈妈多吃哪种蔬菜？

3、体重超标的小壮，你会推荐他多吃什么食物？

（三）介绍调味品师：仅仅有优质的食材，就可以做出美味佳肴吗？还需要什么？俗话说：“开门七件事，柴米油盐酱醋茶”这也说明了调味品的重要性。

（四）介绍烹饪技法：

(五) 师示范讲解凉拌腐竹:

(六) 小组合作, 做凉拌菜:

师: 大家看了这么多美食, 想不想动起手来做道菜, 感受一下?

营养搭配我做主, 大显身手的时刻到了。

1. 下面快动手试一试吧! 食材和调味品都给大家备好了。大家系好围裙, 在动手之前, 老师有两点建议: (1) 调味品一次不要放过量。可以先放少量, 再依次增加。(2) 食材的选择要尽量营养搭配合理, 色彩丰富。

2. 谁想向大家介绍一下你拌的凉菜, 并请评委老师品尝一下? 【学生介绍凉菜, 请老师品尝】

3. 孩子们, 做完这道菜, 你有什么感受? 【学生交流】

(七) 总结

1、这节课你有什么收获?

2、老师希望每一个同学都能做一手好菜, 将中华美食传承下去, 并发扬光大。最后老师也祝大家做一个健康、快乐、有学问的小吃货! 谢谢大家!

3、收拾卫生。

板书设计:



9. 成长档案。



10. 学校成果展。我校蓝晒工作坊为孩子们提供动手实践创新发展的舞台。通过采摘植物的叶片，绘画，晾晒等程序，孩子们创造出属于自己的作品，体验到劳动的乐趣。我校参赛的蓝晒作品获得区展示一等奖。

