

土山中学青年教师信息化 2.0 课堂大比武

活动记录表

时间：2022 年 5 月 23 日-5 月 27 日

人员：彭显刚、许建彬、教导处、中心组长、级部主任、5 年内青年教师

主持：各学科中心组长

地点：四楼录播室

主要内容

青年教师基于信息化技术 2.0 课堂教学大比武

活动实施方案

一、指导思想

为了促进信息化技术 2.0 与我校“思维发展型课堂”的有效结合，鼓励教师练就扎实的教学基本功，不断增强业务素质，提高理论和实践教学水平；鼓励教师岗位成材，早日成为学科骨干，培养、造就我校优秀教师队伍。经研究决定在我校青年教师中开展课堂教学大比武活动。

二、活动目标

通过开展教学大比武活动，促进青年教师对信息化技术 2.0 的掌握和运用，能与本校的“思维型发展课堂”有效融合，让信息化技术手段更好地为课堂教学服务。活动要以“人人参与、相互切磋、

取长补短、共同进步”为导向，组织青年教师全员参与，搭建教师展示自我、互相学习、共同提高的平台，促进教师努力创新教学方式，不断提高自身业务能力，达到全面提升我校教师队伍整体素质的目标。

三、参加对象：

入职 5 年内的青年教师（附参赛名单）

四、活动安排：

- 1、时间：5 月 16 日-5 月 31 日。
- 2、上课内容和班级自定。
- 3、评委安排：学校相关领导、级部主任、学科中心组长。
- 4、参赛老师提前确定好课，提前备课、磨课、准备课件。

五、活动要求：

- 1、青年教师要高度重视本次大比武活动，将其作为提升自身业务水平、提高教学质量的重要举措，在教学比武的平台上锻炼自我、展示自我。
- 2、未参加比武活动的青年教师应积极听课，取长补短，提升自己。
- 3、运用多种信息技术手段，坚果智慧 AI 课堂（初二必用），希沃白板（初一、初三必用），微课（必用）几何画板（选用）。
- 4、比武的主要评价内容：课堂常规、教学技能、课堂的驾驭能力、教学的科学性、组织教学等。
- 5、评课应充分体现课程改革的精神，引导教师扎实开展基本功训练，积极探索新课程背景下优化课堂教学、提高课堂效益、培养创

新人才的途径和方法。

六、评分办法：

以《土山中学课堂教学大比武评分标准》为依据，各位评委对照标准打分，去掉一个最高分和最低分之后的平分均分作为最后得分，按得分高低排名。

七、奖励办法：

本次教学大比武活动的评委主要由学校领导和骨干教师组成，各评委听课后给参赛教师打分，最后计算出评委所给分数的平均值即为参赛教师的最后得分。 比赛设一等奖 9 名，二等奖 11 名。

凡在“比武”活动中取得显著成绩的教师将优先推荐参加市区各级各类教学比武活动，活动成绩记入相关教师业务档案，作为评先、评优的依据。

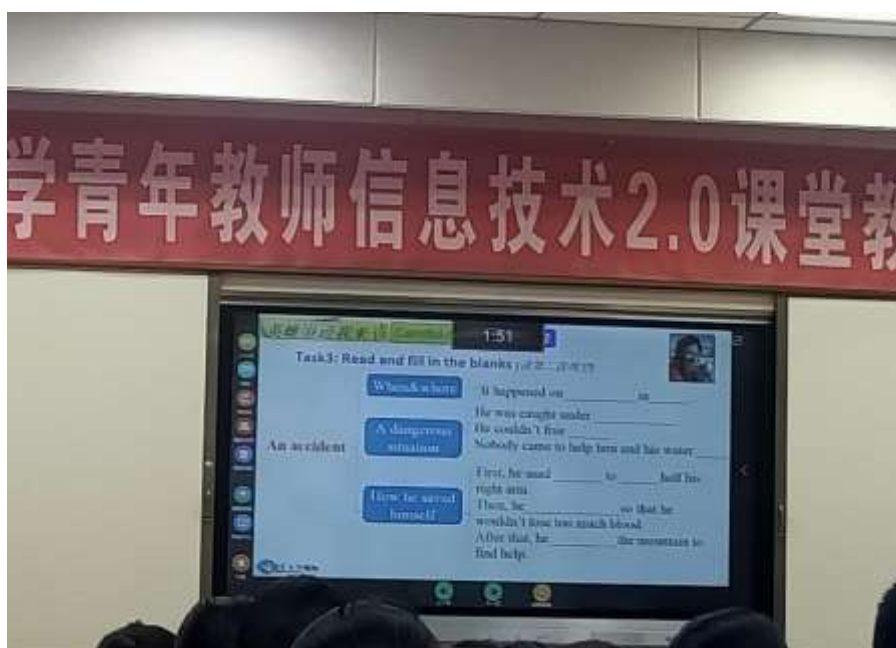


李瑶老师播放微课了解李自成





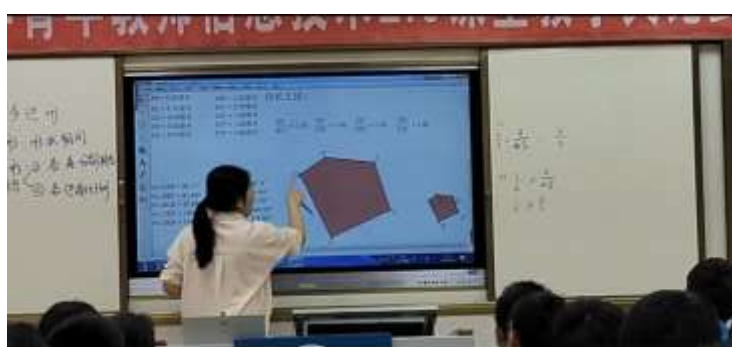
张倬菲老师使用希沃小游戏查验基础知识掌握，并利用大数据统计实施精准施教



康欣欣老师使用坚果智慧课堂上课



王慧萍老师使用坚果智慧课堂上课



李玉凤老师使用微课和几何画板助力“相似多边形”定义的理解





刘伟老师使用希沃实景小实验给学生模拟实验过程

