

2023~2024 学年度长岛中学 “达标课堂”建设工程

在本学年，我校继续扎实做好学期各项教学教研活动，依照考纲、集体备课和课堂教学常规等标准，通过各类听评课、公开课观摩课、青年教师大比武活动、领导推门听课活动等方式提升教师的课堂教学水平，并对照期中期末查学，保证全体老师人人通过达标课。具体如下：

一、管理评价办法

1、课堂教学常规分学校随机检查和教学巡查两种形式，凡有违规情况按学校师德评价细则中职业行为考评办法执行。

2、课堂教学由学校领导听课评议。

3、教职工“能”的考评细则，教学常规中教学巡查项目的评议，由过去仅以教学巡查成绩划定等级，调整为教学巡查占60%，课堂教学听课评议占40%，两项合计划定等级计分。

二、学校领导兼、听课制度

学校领导应以高度的事业心和责任感长年深入教学第一线，应把课堂作为自己工作的主要场所，学校领导应在常年的兼课、听课中获取直接的真实的教学工作信息，真正取得对教学工作的指挥权。领导都要兼课。要提倡学校领导兼主科或毕业班课。

学校领导每人每学期“听、评课”不得少于30节。除特殊情况外，学校领导听课之后都要评课。学校领导评课有“个别评

课”和“集体评课”两种形式。评课应具体、细致、切中要害，应使参与评课的教师确有提高。凡是不评课的听课，不得列入“听评课”，应把“听评课”列为学校领导教学、改进教学的一种形式。学校领导还应以跟踪式的“听评课”，作为培养青年教师的一种主要方式。

三、各类听评课活动

1、学期初普听课：从开学第二周起，依照高三到高一的顺序，由教科研处、各级部安排，组织学校领导班子及中层领导为评委，对所有任课教师进行公开课普听。教研组长要组织好同科老师的听课，利用教研活动时间通过自评、互评、总评的方式对讲课情况进行汇总。教科研处负责统计老师们的听课情况，汇总评委们的打分，结合听评课中的优缺点，进行总体通报，并由文字干事在公众号上进行新闻发布。

2、推门听课活动：由包保级部的校领导、级部主任等领导，对各级部教师进行推门听课，每周每位领导至少听两节，保证每个班级都能听到。

3、在学期初普听课的基础上，选拔出优秀教师进行在全校范围内上观摩课，评出优胜者以备参加区市级各类比赛活动。

4、在普听课的空档，包保领导、各级部领导、教研组长、结对老教师等要组织对青年教师尤其是新上岗教师的听评课，讲完课后大家一起议一议，充分评价青年教师在上课时的闪光点和存在的问题，结合备课情况做总体评价。在期末，进行青年教师

大比武活动，对参加工作 5 年内的青年教师进行备课、公开课、两字、普通话、论文等方面的评比，并组织领导、老师、学生对其一学期来的工作进行民主评议，根据汇总结果对优秀青年教师进行表彰。

四、课堂达标评价标准

1、传授知识，培养能力，对学生进行思想政治教育是教师授课的三项基本任务。这三项基本任务，在授课过程中相互渗透，相互联系，缺一不可。所有任课教师都应结合本学科特点，全面完成授课的基本任务。在授课的过程中，忽视或缺漏其中任何一项基本任务，都是授课教师的失职。

2、确立向课堂 45 分钟要质量的教学思想，强化师生双方的“堂堂清”意识，认真上好每一堂课。上课前必须按照大纲和教材要求，充分做好课前准备工作，准备好本课需要的实验仪器、教具、挂图、小黑板等。应切实防止因没做好授课前准备而浪费学生时间的现象，应珍惜课堂上学生的每一分钟。下课铃响，教师应及时结束授课，不得拖堂，以确保学生的课间休息。

3、每一堂课要做到教学内容充实，目的明确，对教材的思想性、科学性、系统性、重点、难点和关键问题应掌握准确，处理得当。授课中不得有思维性、知识性错误，教师上每一堂课都应认真准备，写好教案，不备课不得上课堂。

4、组织教学应贯穿于课堂授课的全过程。讲课时应注意激发和培养学生的学习兴趣，强化学生的学习动机，调动学生的学

习积极性。应使所有学生集中精力，认真思考，授课时应注意培养学生严格的学风，应对学生进行严格学风的各项常规训练，教师应有严格的教风；学校应有严格的校风。

5、要根据不同的授课要求和不同的课型，做好课前预习或复习检查。复习检查的方法要灵活多样，紧扣教学内容，对学生回答的问题，要及时做出公正的评价。要鼓励学生敢于质疑，善于研究讨论问题，严禁讽刺挖苦学生。要注意培养学生的预习习惯、及时复习的习惯和其他良好学习习惯。要注意培养学生的自学能力，应精心设计好课堂练习题、检测题和课外作业。练习题和检测题应切合学生实际，覆盖面广，有一定梯度，难易得当。使学生每题有得，练习题和检测题切忌机械重复，过易或过难。

6、应实行启发式教学，贯彻“教为主导，学为主体”的原则，在授课中，应把准学生的学习“脉搏”，循序渐进地对学生进行启发诱导。要特别注意培养学生的逻辑思维能力和形象思维能力，也应注意培养学生的观察能力和想像能力。应研究学生的心理特点和学习规律，应有的放矢对学生进行指导和点拨。应及时掌握学生学习中的反馈信息，应及时调整授课的步骤和难度，以取得最佳授课效果。

教师应研究学生的学习技能形成规律。应结合学科特点，扎扎实实地培养学生的阅读技能、计算技能、实验技能、音、体、美等技能、教师应研究每节课的知识及知识点之间内在联系，研究学生掌握知识的规律，应使绝大多数学生都能达到大纲中规定

的基本要求，还应努力提高学生的及格率和优秀率。

应坚持授课的社会主义方向，寓思想政治道德于各科教学之中，应结合各学科特点对学生进行共产主义理想教育、爱国主义教育、国情教育等。教书育人是每个教师应尽的职责，授课要坚持美学原则，应结合学科特点，培养学生感受美、理解美、表达美的能力。

7、教师应努力学习和运用当代科学的教学论思想，逐步改造落后的低效教学模式。要科学设计课堂教学结构，合理安排讲练比例，做到精讲多练，层次清楚，重点突出，难易得当，过渡自然，时间分配得当。

课堂教学既要面向全体学生，又要注意分类指导，因材施教，注意课堂上有重点的个别指导，每一堂课使每一个学生都有所得，把“堂堂清”有效地落到实处。

要特别注意转化后进学生。各科教师应开好班教导会，将后进学生分科承包，落实到人，学校应将促使后进学生转化的工作列入教学工作目标责任制。要采取得力措施，促使后进学生迅速赶上来，要确立转化一个后进生与培养一个优秀学生同样光荣的观念。

应注意培养拔尖学生。在注意研究和发展学生的个性，要注意发挥学生的特长。注意创造适宜的条件，使学生的个性、特长都能得到充分的发展。

8、教师讲课要使用普通话。讲课声音要洪亮、清楚，语言

要简练、准确、生动形象、抑扬顿挫、有条理、有启发和趣味性。教师要坚持练好授课基本功，应接受要求进行“三字一话”（粉笔字、毛笔字、钢笔字、普通话）的训练，就应不断提高教师授课的语言表达和书写能力。

9、课堂板书应工整、规范、清楚简洁，要重点突出，脉络清楚，严禁随意乱画。板书要注意不写错别字，不写不规范的简化字。

10、教态要自然、亲切，衣着要整洁、朴素，不得穿背心、短裤、拖鞋进入课堂，教师要做形象美、仪表美的典范。教师不得体罚和变相体罚学生，上课时不随意把学生推出教室，对于学生的缺点要循循善诱，耐心帮助。

11、学校应及时对教师的授课情况进行评估，各科评估标准可参照达标课验收评价表制定并填写好评估表。

