

莱州市郭家店镇中心小学校工作计划

(2023—2024 学年度)

一、指导思想

全面贯彻莱州市小学教学工作会议精神，以培养学生“身心健康、习惯良好、发展全面、学有特长”为目标，以实施“教育质量提升年二期行动”为总抓手，突出“教学中心”，强化教学管理，健全以提升教育教学质量为导向的长效机制和管理制度，促进学校各项教育教学工作的“规范、优质”发展。

二、重点工作与措施

(一) 加强党建引领，打造过硬支部

1. 重视政治学习

(1) 坚持理论学习，提高思想政治素质。

(2) 继续深入开展学习《中国共产党章程》活动。

(3) 坚持政治理论学习制度化、多样化。要进一步健全和完善学习制度，注重理论联系实际，做到学有所思，学有所获，学有所行，形成良好的学习风气。

2. 加强行风建设

(1) 提升干部执政能力。健全规范干部作风的各项制度，形成长效机制。

(2) 组织好意识形态工作专题会议。

(3) 加强对党员队伍的规范管理，努力提高党建工作科学化水平。

一是严格落实“三会一课”制度、主题党日制度、组织生活会制度等，做好党员年度目标管理工作。二是做好党员发展工作。三是做好党费收缴和党建宣传工作。

(4) 进一步发挥党员干部的先锋模范作用。

(5) 加强党务政务公开工作。

3. 继续做好“亮践比”和“党员干部联系服务群众”工作。

(1) 深入开展“比访”活动。深入开展岗位练兵、教学比武活动，不断加强教师之间的业务交流与切磋，争当教育教学能手，提高教师教学水平 and 能力，促进教学质量提高。继续开展教师家访活动，不断加强教师与学生、学校与家庭、教师与家长之间的密切联系，对家访过程中涌现的先进个人进行表彰。

(2) 继续开展结对帮扶活动。进一步密切干群关系，转变工作作风，积极与结对老师、学生开展丰富多彩的帮扶活动，及时了解困难群众及贫困学生情况，采取“一帮一”、“多帮一”等方式，深入班级、深入教师、深入学生，访学情、问教需、解学困，帮忙教师提高教学水平，帮忙学习困难学生提高学习水平，帮忙生活困难学生解决生活困难。

4. 抓好党风廉政建设。加强党员干部作风建设，推进“清廉教育”“清廉学校”建设工作，深入整治师生身边不正之风和漠视侵害群众利益问题。

(二) 狠抓师德师风，树立良好形象

1. 成立师德工作领导小组

组 长：张建兵

组 员：郑 伟 孙玉霞 于燕妮 郑维清 杨进财 唐嘉宏 李君萍 刘向梅

2. 提升教师思想政治素养

(1) 坚持理论学习，筑牢教师思想根基。

(2) 坚持以德育德，提升教师教学修养。

3. 提升教师职业道德素养

(1) 提升教师法治意识。教育引导教师懂法、尊法、守法。

(2) 重视对优秀教师的选树宣传工作，继续深入挖掘身边的优秀教师典型。

(3) 重视考核对教师的约束和提醒作用。

(4) 完善师德师风监督机制，治理师德突出问题。

4. 丰富师德师风建设工作载体

以提升教师职业荣誉感、幸福感和获得感为重点，丰富学校师德师风建设工作内容。

(1) 组织做好教师宣誓活动。

(2) 坚持志愿服务，培植教师教育情怀。。

(3) 开展教师荣退、礼敬退休等活动。

(4) 关注教师心理健康，提升教师职业幸福感。

(5) 开展“爱岗敬业，塑造教师良好形象”思想大讨论活动，倡导爱校如家、岗位奉献、集体合作，重塑教师职业形象。

5. 健全师德师风工作机制

(1) 加强组织领导，卡实工作责任。

(2) 完善教师职业行为清单。

(3) 营造尊师重教浓厚氛围。

(三) 坚持五育并举，做强教书育人

坚持“教学中心，质量第一”，落实“五育并举”全面发展要求，深化教育质量提升行动，推进教育教学改革，提升育人质量。

1. 立德树人培根铸魂工程

一是发挥党建工作的领航作用。坚持以政治建设为统领，树牢“四个意识”，坚定“四个自信”，坚决做到“两个维护”，严把教研工作的政治关。

二是推进课程育人。加强德育课程一体化建设，开齐上好《道德与法治》、《传统文化》课程，结合开学毕业典礼、升旗仪式、传统节日、社会实践等德育实践活动，不断创新德育活动载体和形式。

三是加强德育序列化设计。结合小学生身心发展特点和规律，将小学五年的德育内容按照学年、学期、每月、每周的德育内容进行规划实施。

四是加强习性养成教育。基于学校实际，落实《莱州市小学生习性养成教育工作实施方案（试行）》，结合《小学生日常行为规范》《中小学生守则》，研制学生一日学习常规、生活常规，探索行之有效的方式和路径。定期召开习性养成教育研讨交流会，

做好典型创树和经验推广。

五是深入推进家校协同育人。继续做好三级家委会建设，通过家长会、家庭教育讲座、“高质量陪伴孩子读书—亲子共读”“互联网+家访”等路径，提升家长的家教水平。

六是加强心理健康教育研究，通过开好心理健康教育课程、开展心理健康教育活动月、学生心理疏导主题活动、个体心理咨询，培养学生阳光向上的健康心态。

2. 课程建设整合改革工程

一是扎实推进学科建设。深入持续推进学科教育优质化建设和“文化+”教学生态建设，开展基于核心素养的“优质教学示范基地”创建活动和特色学科品牌建设。

二是努力构建学校课程。进一步增强课程意识，努力提升课程实施水平。在确保开齐、开足、开好国家课程的前提下，结合我校办学理念，合理配置三类课程资源，创造性构建“学校课程”。

3. 课堂教学素养提升工程

一是持续深入推进各学科“效率课堂”研究。深入开展各学科校镇两级教研和校际共进研讨活动，引领青年教师学习、践行“效率课堂”理念，推进传统课堂的改造与重构，不断提升学科课堂教学水平。

二是以五项学科素养的突破为重点，深入基于核心素养的学科教学研究。（1）提升读写素养。（2）提升数学素养。（3）提升英语素养。（4）提升科学素养。（5）提升劳动素养。

三是认真组织各学课的教学大比武和优质课、优质课程资源（微课）评选活动以活动为平台和载体，促进效率课堂和学科核心素养研究活动提质增效。

4. 教学研究转型升级工程

一是抓实常态教研，提升教研工作实效。落实教研室“提升教研组工作有效性”要求，积极开展“常规一体化”研究与实践，探讨落实跨年级教研，以研促教，做实即时教研、日常教研、主题教研，带动学科组的优质发展。

二是深化“薄弱环节转化”教研，促进教学质量稳步提升。建立健全薄弱教师、薄弱班级和学困生转化制度，采取有效措施，促进教学质量稳步提升。

5. 教育科研品牌建设工程

一是规范市校两级“小课题”研究。

二是着力提升规划课题研究水平。

6. 教育质量管控提升工程

一是抓实备课、上课、批改、辅导、单元检测等教学常规监控，落实听评课制度、领导包年级包学科制度，抓实抓好学科教研组常规展示研讨、月教学常规展评、学期教学常规评价等活动，对各项教学常规落实进行监控，规范优化教学常规实施水平。

二是组织阶段性学生学科能力抽测、考查学科实践能力抽测和期末学业质量检测，形成质量常态监控机制，结合抽检测做好质量分析，特别做好薄弱学科的质量监控与分析，找准问题，做

实举措，抓出成效。

7. 队伍建设全域推进工程

抓牢教师队伍建设。抓好教师“两笔一话一技术”基本功常态化培训，着力开展教师读书活动，多途径催发教师“内生式成长”；抓好备课组长和班主任的针对性培训，着力提升业务能力、管理水平；强化共建共享，不断完善中心小学与完小教师一体化培训机制，定期统一开展主题教研、教学视导、专题培训，整体提升教师的专业素养。

8. 信息技术应用能力提升工程 2.0

（1）加强组织领导，明确责任分工。成立学校信息化管理团队。

组 长：张建兵（负责信息技术提升工程的总体策划安排）

副组长：郑 伟（负责组织全镇信息技术培训工作）

成 员：于燕妮（具体组织实施培训工作，负责信息技术继续教育学分认定工作）吴磊录（具体组织实施培训工作）

（2）加大数字化投入。努力形成一个功能比较完善，富有本校特色的信息化教育系统。

（3）选用试点项目，学习先进信息化模式。

（4）加强信息化教研。各学科教研组积极挖掘并应用相关教育软件为学生提供个性化的教育，提高教研活动信息化水平。

（5）落实校本研修活动。

（6）落实经费，加大投入。落实上级经费投入制度，规范

使用信息化经费，做到专款专用。

（7）加大考核，严格奖惩。将依据年度信息化教学发展情况，编制信息技术应用能力校本考核方案，对教师信息技术应用能力进行考核。

9. 抓好体育卫生健康及艺术工作

优化学校课程方案，调整课程设置比例和课程内容，落实体育课时要求。继续推进“1+1+N”体育教学工程，落实“周三比赛日”、大课间“体能天天练”和课外体育活动。完善体育与健康家庭作业和假期作业制度，保证学生每天校外1小时体育锻炼时间。做好健康教育、国防教育和禁毒教育，开展相关主题活动。

10. 推进学校艺术教育工作

完善“基础知识基本技能+审美体验+专项特长”艺术课程教学模式，帮助学生至少熟练掌握1-2项艺术特长。健全艺术教育质量监督“人机对话”平台使用机制，积极参加市里的学科优质课评选、教学大比武、基本功大赛、优秀课程资源评选等活动。

11. 加强劳动教育

推进家庭劳动、公益劳动、生产劳动，建立校园劳动、家务劳动制度，设立劳动日或劳动周。继续深化“社会大课堂”活动，加强校内综合实践教育基地建设。

（四）细化安全管理，保障师生安全

要树立警钟长鸣的安全意识，重视学校安全工作，全校师生齐心协力，共同做好各自负责的安全工作，确保师生安全，积极

营造安全文明、和谐有序的校园环境。

一是明确分工，责任到人。做到人人抓安全，人人有责任。开学前组织领导班子对全校进行一次安全大检查，排除存在的安全隐患，保障师生及学校财产安全。完善修改安全制度、预案等，梳理三个清单，对照清单认真整改到位，彻底排除隐患。印发签订各级各类安全责任书。

二是加强教育培训。定期分类对师生进行安全教育培训，把防溺水、防踩踏、消防用电、森林防火、交通安全、校车安全、食品卫生安全、预防校园欺凌、课间活动安全、校园周边综合治理安全等具体工作落到细处，做到实处。扎实开展每月至少一次的安全演练，把防踩踏、消防疏散、地震逃生、校园暴力入侵、规范乘坐校车等各项演练作为长期的、经常性的演练，增强全体师生安全意识，强化安全责任，提高安全能力，筑牢安全效果。

三是强化安全隐患排查、校园安全巡逻安排专人对学校进行排查、巡逻，及时提前发现问题隐患，坚持边查边改。

四是规范食堂管理，严控食品安全，为全校师生提供安全营养健康的午餐。

（五）做好传染病及疫情防控，确保师生健康

一是加强组织管理，完善各项制度。成立领导小组，定期研究布置传染病防控，建立健全（结核病、流感、诺如病毒、手足口病、猩红热等）传染病突发疫情报告管理制度，明确李晖为我校的疫情报告员；建立规范流畅的传染病疫情报告流程；强化一

日两检（晨午检），完善因病缺勤制度，详实做好记录。建立传染病及疫情突发事件应急处理预案；开展传染病防控工作自查自纠；深入开展爱国卫生运动，规范消毒通风，保持校园内干净整洁。

二是定期开展预防近视教育活动，抓好校园管控和师生员工健康监测，做好疫苗接种工作，组织突发疫情处置演练。

三是建好用好卫生室，配齐配足常用应急处置药品，开学初检查相关药品，剔除过期药品。

（六）丰富工会工作，创设民主氛围

1. 配合学校党总支、行政，组织学习宣传《中共中央国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》《中华人民共和国工会法》及知识讲座。

2. 定期进行合理化意见建议征集，听取对学校教育教学工作的意见和建议，深化校务公开，促进学校建设。

3. 积极开展丰富多彩的文体活动，结合教师节、元旦等开展活动。

4. 重视女工委员会工作。关心、支持女工工作，充分调动女教职工的工作积极性和创造性，通过开展巾帼示范岗等活动，使广大女教职工在自己的工作岗位上作出更大的贡献。

5. 继续做好送温暖工作。深入了解每位教职工家庭情况，并加大力度，关心病、困教职工、退休老教师，为他们送去集体的温暖和大家的关爱。

6. 做好工会经费的使用工作。尽量做到“用最少的钱，办满意的事”，做好中秋节和春节福利物品发放。

（七）筑牢后勤保障

1. 扎实做好日常后勤服务、保障教学物资供用及时，为教学做好一切服务工作。

2. 加强安全保卫工作，确保校园和谐的氛围。为预防学生伤害事故和其他安全事故的发生，努力把好转校们进出关，一切外来人员进出都要严格履行登记手续；强化水电、校舍设施安全。建立定期检查制度，健全水电、校舍维修档案。

3. 加强学校固定资产管理，经常抽查物品的使用和保管情况。添置报废物资及时按程序报批，及时入账，认真做好资产的管理，抓好库存物品的管理，减少库存数量，避免积压，做到精打细算，少花钱多办事，加大对校产的日常监管力度。充分发挥资产的效益。对学校各项设施设备定期检修，做好保养维修工作，延长使用寿命，提高使用效率，树立节约意识、成本意识，加强对用水、用电、打印耗材的管理，提倡勤俭节约、反对浪费。

4. 继续做好绿色校园建设，做好水电的合理使用，加强节约教育，力争建设绿色环保的美丽校园。

5. 根据上级要求，做好学生资助工作，积极争取社会力量为家庭困难学生提供资助和帮助。

莱州市郭家店镇中心小学

2023年8月