

# 中小学校艺术教育工作自评报表

山东省烟台市教育局

学校名称(公章): 

联系电话: 0535-6097026

学校类别: 完全中学

教学班总数: 小学 \_\_\_\_ 个; 初中 \_\_\_\_ 个; 高中 54 个;

在校学生总数: 小学 \_\_\_\_ 个; 初中 \_\_\_\_ 个; 高中 2800 个;

专任教师总数: 小学 \_\_\_\_ 个; 初中 \_\_\_\_ 个; 高中 12 个;

自评项目	自评内容	自评记录	自评得分	存在的主要问题	改进措施
艺术课程 (30分)	小学音乐(课时/周)				
	中学音乐(课时/周)		0.5		
	小学美术(课时/周)				
	中学美术(课时/周)		0.5		
	小学综合艺术(课时/周)				
	中学综合艺术(课时/周)				
	地方/学校艺术课程(课时/周)	2	22	综合艺术课程的种类和课时量有待增加。	高一下学期根据学校实际，适当增设选修课程。初中部普及口风琴等乐器。
列出课程名称	剪纸、书法、摄影、动漫				

自评项目	自评内容	自评记录	自评得分	存在的主要问题	改进措施
	学校开展艺术节等活动场次(场/年)	8			
	每周开展艺术活动频次(次/周)	6			
	校级学生艺术社团/兴趣小组数量(个)	13			
艺术活动 (20分)	面向全体学生组织因地制宜艺术活动，艺术社团每周有固定的时间，每年组织合唱、美术展览和艺术节等系列活动。充分利用电视、网络以及校园、教室、走廊、宣传栏、活动场所等，营造格调高雅、富有美感、充满朝气的校园文化。	列出项目（如合唱、民乐、交响乐、舞蹈、戏剧、戏曲、美术、书法等）	合唱、民乐、管乐、舞蹈、戏剧、广播、书法、国画、油画、版画、剪纸、动漫、摄影		
	学校校歌、广播、电	艺术活动学生参与面（占学校学生总数比例）(%)	30	18	艺术活动的参与范围和参与人数还有待增加。
	校园文化基本情况	学校本年度开展了“军训军歌歌咏比赛”“校园文化艺术节”“毕业典礼文艺演出”“学雷锋表彰大会文艺演出”“庆六一合唱比赛”等校内大型文艺演出。每天坚持开展“课前一支歌”班级艺术活动。每学期至少组织一次书画展览及硬笔书法展览。艺术社团蓬勃发展，高一年级每周开展两次艺术实践活动，组织学生参加外出交流、比赛活动，学生作品多次在国际、省、市、区级比赛中获奖。			

自评项目	自评内容				自评记录	自评得分	存在的主要问题	改进措施
艺术教师 (20分)	在学校核定的编制总额内，按照国家课程方案规定的课时数和学校班级数配备艺术教师，满足艺术教育基本需求，加强教师培训，提高队伍素质。	艺术老师总数	12	专任 兼职	9 音乐 美术 其它	3 9	音乐教师人教不足。	
	艺术教师生师比 教学班数与艺术教师配备比例	音乐学科	10:1	20				
	艺术教师平均周课时(课时/周)	美术学科	5:1					
条件保障 (20分)	本学年艺术教师参加县级以上培训人数(人)	2						
	艺术专用教室/活动室(个)	15/7	音乐(个) 美术(个) 其它(个)	5 7 2				
	列出名称	音乐教室2个，舞蹈教室3个、合唱教室1个，美术教室5个，画室3个，器乐排练室1个	20	活动场地数量能够满足活动要求，设施有待改进。				
	艺术场馆(个)	1	面积(m <sup>2</sup> )	1200				
	列出名称	艺术展演礼堂	是					
	是否按照国家标准配备艺术课程教材和艺术活动器材							

自评项目	自评内容	自评记录	自评得分	存在的主要问题	改进措施
特色发展 (10分)	发挥本校艺术教育资源优势、依托本地民族文化资源，形成学校艺术教育发展特色。充分利用社会艺术教育资源，利用当地文化资源，形成本校艺术教育发展特色。	列举学校艺术教育等特色课程，弘扬民族民间文化。	8	进一步加强学校与社会艺术团体及社区的合作关系。	
学生艺术素质 测评 (加分10分)	实施学生艺术素质测评的起始学年 本学年学生艺术素质测评的覆盖面(占 学校学生总数比例)(%) 认真组织实施学生艺术素质测评 本学年学生艺术素质测评结果	2012 100 8 测评方法有待完善。 制定更有效、更多样化的测评方法。			
自评结果	总分 填报人：李媛 联系电话：18660077736	等级 优秀	96		填报日期：2022-01-29

注：1.“在校教师总数”：在校全体专任教师总数。  
 2.艺术教师师生比、配备情况、缺额情况、培训情况均以艺术专任教师数量为基数填报。

## 自评项目

## 自评内容

## 自评记录

## 自评得分

## 存在的主要问题

## 改进措施

3.艺术教师配备标准：城镇小学教学班数与艺术教师配备的参考比例为音乐学科6:1，美术学科7:1；农村小学教学班数与艺术教师配备的参考比例为音乐学科7:1，美术学科8:1。初中教学班数与音乐、美术学科教师配备的参考比例均为10:1。普通高中、中等职业技术学校教师配备，参照初中配备。

4.学校可另附自评报告。