

烟台市福山区高疃小学 2020-2021 学年度

教学工作计划

一、指导思想

本着务实创新的教学理念,以全面实施课堂教学改革,提升学生综合技能为总目标,紧紧围绕学校的工作目标和任务,坚持教育创新,深化教育改革,以素质教育为核心,以提升教师素质为抓手,以提高教学质量为主线,强化教学过程的精细化管理,树立质量就是生命的意志,坚定不移实施“旗帜鲜明抓质量提高、聚精会神抓课堂效益”的工作策略,努力构建“和谐高效思维对话”型课堂,促进学生全面发展,全面落实区教体局和区教研中心本学期的各项工作要点,进一步优化教育结构,严格学校管理,努力把我校的教育教学质量有一个新的突破。

二、主要工作

(一) 深化课程改革实验,以课程改革拉动教学研究。

1. 结合各学科的教研活动,指导教师解读《课程标准》,掌握新教材编写的整体思路与主要原则,内容体系及教师的相关要求等,为任课教师适时备课、改进教学奠定坚实的基础。

2. 落实义务教育新课程标准。一是通过学科教研组集体学习和教师个人自学相结合的方式进行校级新课标培训工作。二是加

强教研组的建设，发挥教研组的集体智慧，围绕新课标开展研讨活动。

（二）全面深化素质教育，着力提升教育质量。

质量是教育的生命线。在加快教育发展的过程中，必须把提高质量作为头等大事来抓，摆在突出的位置。

1. 贯彻以人为本的科学发展观，全面落实素质教育。

继续落实省教育厅关于实施素质教育的一系列指示精神，严格执行《山东省普通中小学基本管理规范》，进一步规范办学行为。坚决纠正随意加班加点、侵占学生休息和体育活动时间等不规范的办学行为，真正做到“把时间还给孩子，把健康还给孩子，把能力还给孩子”。立足开齐开好，全面优化国家课程；立足于开活开实，着力加强地方课程；立足于开发建设，深入抓好校本课程。全面提高音体美和综合实践活动课程的开课质量。

2. 深化课堂建设和作业改革，深入素质教育。

（1）深化作业改革，做到减负增效。按照研训中心的要求，牢固树立减负增效的观念，总结经验，加大力度，强化措施，在作业设置、作业形式、作业评价等方面大胆实践，着力探索实践性作业、探究性作业和导学性作业改革模式。

（2）继续搞好新课程课堂教学开放周和推门听课活动。全面推行推门听课，积极鼓励教师“走进别人的课堂”、“开放自己的

课堂”，努力将开放周活动打造成一线教师相互学习观摩课堂教学的平台和促进学校教学质量提高的常态机制、有效举措。

3. 活化教研活动形式，努力提升课程实施水平。本学期，我校将继续立足校本培训和校本教研，深入开展集体备课、听课评课活动，加强电子备课，努力提升课程实施水平。

4. 强化理论学习与业务研究，促进教师专业成长。继续推进“构建学习型组织，促进教师专业成长”读书工程的开展，加强教师业务培训，开展好教师教师读书随笔征文大赛、教师读书演讲大赛等活动，打造书香校园。进一步利用网络平台，开展教研科研活动，就新课程实施中的难点、疑点问题进行探讨，充分发挥网络在学科教学与教育科研方面的辅助作用。

5. 继续抓好教学质量月管理月活动，做好教学质量综合评估工作。结合年度教学工作，扎实开展“教学质量月管理月活动”。加强对备课、上课、训练、测试、作业、辅导等常规性教学工作的指导、监督与检查，促进我校常规管理的协调发展。

6. 抓好质量监测和评价制度改革。进一步完善教学质量分析、评价办法，转变教师的教学方式，着重采取听课、评课、当堂过关、单元过关等手段，重视能力培养，对教学情况进行全程监控，帮助建设不断提高教学质量。

7. 加强教师各学科基本功训练。学校将要把教师教学基本功

训练作为一项常规训练常抓不懈，并且学校会为教师这方面的提高和发展创造条件，提供支持。另外，重视教师信息技术技能的培训，提高教师使用现代化教学手段的能力。

（三）加大科技创新、体育、卫生、艺术教育、国防教育教研工作的力度。

1. 全面贯彻《学校体育工作条例》、《学生健康体质标准》、《学校艺术教育规程》。着力提高学生健康水平和艺术素养，加强艺术类课程的辅导与研究，组织好师生书法、绘画大赛、开展好校园足球，确保每周上一节足球课，小学生春季运动会、迎六一文艺汇演等活动。贯彻健康第一的思想，积极开展阳光体育运动，大力倡导“每天锻炼一小时，健康工作五十年，幸福生活一辈子”的健康理念，确保小学生每天一小时的体育锻炼活动时间。落实《切实保证中小小学生每天一小时校园体育活动的规定》，促进学生体质健康发展。

2. 推广“体育、艺术 2 + 1”项目。通过课内外体育和艺术活动，让每个学生在九年义务教育阶段掌握两项体育运动技能和一项艺术特长，引领学校艺体教育向规范化、特色化方向推进。

3. 落实《关于加强学校卫生健康教育的意见》。搞好学生的健康教育，抓好近视眼、龋齿以及手足口等常见病的预防工作。重视学生心理健康、青春期与人口启蒙教育教学，加强学生英语

口语能力培养。充分发挥好科普基地作用，开展好“小发明、小制作、小论文”活动。

（四）突出学校德育工作的首要位置

1. 发挥学科教学的德育功能，培养学生高尚的思想道德情操

思想品德是直接向学生进行思想教育的学科，即使语文、数学、科学、英语、地方课程、学校课程等也有很多内容可以贯穿，渗透各方面的思想教育，各科教师要充分发挥学科教学的德育功能，培养学生高尚的思想道德情操。

2. 开通德育活动的渠道，构建德育活动序列

(1)依托少先队工作开展活动，形成少先队活动序列。

(2)利用德育基地开展活动，形成基地活动序列。

(3)根据形势要求开展活动，形成时事活动序列。

3. 向课外延伸，努力构建开放式德育网络

(1)指导阅读，以优秀的作品强化学生的道德感知。

(2)指导视听，以直观的内容催化学生的道德意识。

(3)指导实践，以丰富的活动感染学生的道德品行。