

龙口市复粹学校 2020-2021 学年 劳动教育工作开展报告

一、基本情况：

龙口市复粹学校，兼职劳动教师 9 人，校内劳动基地 3 处，校外劳动基地 1 处。

二、劳动课程开设

学校根据课程设置要求，6-9 年级劳动实践课每周一课时。学校以课堂（课外）教育为主，有日常生活劳动、田园生产劳动、服务性劳动、劳动技术特色课程等。

1. 校园家园日常生活劳动常态化。

俗话说“劳动教育于日常，习惯养成在坚持日常”从分工值日，书桌整理收纳，教室的整洁，垃圾的分类，公共财物的爱护，断掉节水，校园环境的清洁等等都做到团结一致，井然有序。布置劳动清单，利用节假日，平日空余时间搞好个人卫生，整理收纳自己的房间，洗衣服，擦玻璃，拖地，学做简单的饭菜，帮助父母做一些力所能及的家务活。

2. 开辟“尚合田园”生产劳动实践基地。

学校利用有限的空间开辟三块劳动基地，尚和果园，尚蔬园，农作物园。在春耕秋收过程中体验劳动的艰辛和收获成果的快乐。在生产劳动中亲历工农业生产的过程，认识学会使用工具，掌握相

关技术，感受劳动的价值。



3. 开展校外服务性劳动教育。

走进社区，敬老院，环卫工人，交通警察等各种职业岗位体验，有利于坚定信念，培养优良的品德。强化为他人和社会提供服务，增强社会责任感。懂得自立自强，关心社会 and 他人。

4. 开发特色劳动技术课程—核雕绳艺等多种社团活动。

传承非遗文化，开展“学工匠精神，树劳动美德”社团小组。美是在劳动中创造出来的。在掌握基本的技术技能同时，也感受的艺术魅力。提高了自身的动手能力，创造能力。

三、经费投入情况

学校共投入年度经费约 0.4 万元，用于劳动教育的各项开展。主要用于劳动教育的档案管理、成长记录、教师外出培训及劳动基地的投入方面。

四 、 选用教材情况

学校选用劳动教材为青岛出版社出版的《劳动实践活动手册》。

五、学校实施情况方案

为贯彻落实教育部《关于加强中小学生学习劳动教育的意见》，切实加强中小学生学习劳动教育工作，更好地培养学生的劳动兴趣、磨练意志品质、激发创造力、促进学生身心健康和全面发展。努力把学生培养成热爱劳动、勤于劳动、善于劳动的高素质劳动者。依据市教育局、县教科局相关要求，结合实际，特制定我校劳动教育实施方案如下。

1. 具体目标

坚持学校和家庭相结合开展劳动习惯养成教育，突出抓好校园日常劳动训练、生活实践劳动教育、传统工艺劳动教育。在家能帮助父母做些力所能及的家务劳动。在校能完成打扫卫生等基本的劳动。通过劳动技术课程和基地等劳动，使学生掌握一些基本的劳动技术及热爱劳动的品质。

2. 基本原则

坚持思想引领。通过劳动教育，让学生学习必要的劳动知识和技能，在劳动教育中“树德”、“增智”、“强体”、“审美”，帮助学生形成健全的人格和良好的思想道德品质。坚持有机融入。有效发挥学科教学、社会实践、校园文化、家庭教育、社会教育的劳动教育功能，让学生在日常生活学习中形成劳动光荣的正确观念

3. 主要内容

(1)、课程的有机渗透。依据上级要求，开好国家规定的劳

动教育课，综合实践活动课程，并在其他学科教育中有效渗透劳动观念、劳动态度、劳动美德、劳动技术的教育。(2)、开展校内日常劳动常态化。

“劳动教育于日常，习惯养成在坚持日常”，培养学生自觉劳动，崇尚劳动，让孩子们获得持续创造美好生活的能力。学校常规工作中渗透劳动教育，组织学生做好值日，认真清扫校园，增强责任感和主人翁意识。组织“爱学校的集体劳动”，每个学生在班级内寻找适合自己的小岗位，在为集体、为他人服务的过程中让学生体验劳动的快乐，培养责任感。各班有劳动责任区，各班主任要组织学生到责任区参加劳动实践活动，把责任区作为向学生传授知识的另一课堂，确保“时间、地点、人员、效果”四落实。坚持每天上下午两次卫生区检查，进行公示。积极组织学生参与校园卫生保洁和绿化美化，普及校园种植。可开辟专门区域种植花草树木或农作物，让班级、学生认领绿植或“责任田”，予以精心呵护，在为集体、为他人服务的过程中让学生体验劳动的快乐，培养学生尊重劳动、热爱劳动，以劳动为荣的观念和态度。培养责任感。

(3)、因地制宜，开辟校内劳动教育基地

劳动基地是进行劳动教育的物质保证。我们除在劳动课中认真进行爱劳动的教育和手工劳动实践外，还从实际出发，因地制宜利用一切资源开辟与建立校内劳动基地“尚合园”。它包括：尚合果

园，尚合农园，尚合菜园。学生通过春种、夏耘、秋收、冬酿，经历完整的研究性学习过程，学习了基本的劳动技能，在切实的劳动体验中去感受每一粒种子到一桌美食，每一粒汗水都凝聚了智慧。树立正确的劳动观念，培养热爱劳动的情操。

（4）、家庭劳动教育。

坚持劳动教育与家庭教育相结合，开展“做爸妈的帮手”活动。要求学生每天坚持帮助家长干一些力所能及的家务劳动，同时要求学生自己能干的事自己干，如自己烧饭、自己做好个人卫生、自己上学等。教育学生自己的事情自己做，家里的事情帮着做，弘扬优良家风，参与孝亲、敬老、爱幼等方面的劳动。结合重大节假日、寒暑假，根据学生年龄特点和个性差异，适量的安排家庭劳动作业（如洗碗、扫地、洗衣、整理房间等），鼓励学生主动参与力所能及的家务劳动，体会父母的辛苦，为父母分忧；锻炼学生的生活自理能力和劳动能力，增强劳动意识。

（5）、开展“传承非遗，学工匠精神，树劳动美德”。

以开展传承非遗桃核雕为主，绳艺、陶艺、纸艺、石头画、烙葫芦，剪纸等为辅等多种特色劳动课程体系。开展与劳动有关的兴趣小组、社团活动，进行手工制作、室内装饰、班务整理等实践活动；推动了综合实践和劳动教育多元开展，提升学生综合素养。通过劳动实践体验多种传统手工艺的设计和制造工艺技能，使学生们

更加懂得了美是劳动创造出来的，懂得了工匠精神的价值在于在劳动中的严谨认真、精益求精、追求完美、勇于创新。以此激励同学们热爱劳动，在劳动中提高自身的动手能力和创造能力、生存能力！

(6)、社会服务实践活动。

结合实际情况利用“学雷锋活动日”、“志愿者日”、“劳动节”、“元旦”、“春节”等节日，组织学生参加各种有益的社会实践活动，志愿者服务。组织“爱社会的公益劳动”，加强学校劳动教育与社区教育之间的联系，充分发挥社区的作用，给孩子积极参与并实践劳动技能提供更广阔的空间与平台，让其感受劳动的快乐与光荣。结合农村实际，在农忙时节组织学生帮助家长进行适当的农业生产劳动，使学生通过实践获得一定的生活劳动技能和劳动知识，培养学生尊重劳动、热爱劳动，以劳动为荣的观念和态度，养成良好的生活、劳动习惯。实施步骤

第一阶段：准备阶段。（2020年10月---11月）

1、加强宣传，营造氛围。要把劳动教育作为德育工作的一项重要内容，保证劳动教育的实效性和多样性。通过家长会、家访等形式对学生家长进行劳动教育重要性的宣传，引导家长认识劳动对培养学生优秀的思想品质、养成良好行为习惯的作用，使家长能积极主动的配合各项校内外教育活动。

2、制定措施，提高认识。制定切合本校实际的劳动教育实施

细则，组织教师学习细则，使全体教师明确人人作为劳动教育的参与者、组织者、引领者。

第二阶段：实施阶段。（12月—2021年5月）

1、加强师资队伍建设。积极组织相关教师参加各级各类劳动教育，积极开展教学研究活动，通过活动促进教师专业教学能力的提高。

2、利用多种途径与载体。通过家长学校，指导家长重视孩子家务劳动意识的培养；通过校本课程，传授家务劳动方法，掌握家务劳动技能；通过不同形式的校园社团活动，加强学生家务劳动习惯的培养；通过学校开展的各种主题活动，营造自己的事情自己做，家里的事情主动做的正向引领。

3、课程整合与渗透。利用学校各级课程进行整合与有效渗透，利用有利资源，丰富劳动教育内容。

4、加强督导评价。建立学生劳动评价制度，评价内容包括参加劳动次数，劳动态度、实际操作、劳动成果等方面，突出家务劳动评价，形成劳动教育评价体系。把具体的劳动情况和相关材料计入学生综合素质档案，可作为评选“劳动小能手”、“三好学生”等的依据之一。

第三阶段：总结阶段（2021年6月）

各校对劳动教育开展情况进行总结交流。做好劳动教育成果的

积累（如汇总家务劳动，家务劳动的感受体会，家庭成员对孩子家务劳动的评价感受等等）。同时要做好相关资料的整理存档工作，并上报中心校，届时中心校将根据活动开展情况对评选出的家务劳动小能手、劳动好少年等进行表彰。

六、 劳动周方案及佐证材料

为弘扬劳动精神，教育引导学​​生崇尚劳动、尊重劳动，充分利用“五一劳动节”积极开展“劳动最光荣”为主题的等系列活动，有目的、有计划地组织学生参加校园日常劳动、服务性劳动、家务劳动，劳动技术技能学习等劳动活动。通过开展活动实现知行合一，促使学生形成正确的世界观、人生观、价值观。培养了学生们劳动动手的技能和创新精神，养成爱劳动的热情，争做劳动小能手。

活动主题：“劳动最光荣”

活动时间：5月1日 - 5月31日

主要活动对象：初一初二学生

活动分类及内容：六年级进行简单日常家务劳动、校园日常值日卫生劳动记录及剪影活动；七年级开展学会一样基本的劳动技能，并且进行校内基地生产劳动体验；八九年级开展以“劳动最光荣”为主题的手抄报和校外社区志愿服务等；在“五一劳动周”放假期间与家人一起对自己的家进行一次彻底的大扫除；能帮爸爸妈妈做一件力所能及的家务事，洗菜、淘米、洗碗、扫地、拖地等，

掌握一项劳动技能，如穿衣服、系鞋带、叠被子等，节后在班级内开展技能比赛；知道“谁知盘中餐，粒粒皆辛苦”的含义，并能做到我的饭碗里没有一粒剩饭。进行简单的生产劳动，熟悉基本工具使用；学习一项简单的劳动技能，比如绳艺，核雕，纸艺，废旧材料制作。

七、 劳动清单

学段	劳动主题	教育目标	劳动内容	考核标准	评价方式	技能比拼
六年级	生活技能	掌握基本生活技能，承担一定家务劳动。	学会整理与收纳	定期打扫房间，分类整理自己的物品； 会使用洗衣机，能帮助家人清洗净衣物； 会为亲友挑选适当礼品。	A. 发放《家务劳动任务单》，家长检查并给与星级评价。 B. 对学生创新类劳动作品、志愿活动汇报给出评价并记入学生实践活动成长档案，做为评选优秀学生依据。	厨艺比拼工艺品制作活动展示汇报
			学会衣物清洗要领，能熟练使用洗衣机。			
			能在传统佳节、亲友生日、探访病人时挑选合适的礼品与包装。			
	技艺创新	塑创新思维，提高动手能力。	会一项手工技能，比如缝制简单的布艺品、制作手工编织、剪刻纸艺作品等。	能制作富有创意的手工作品。		
	精神传承	学习劳模精神，初步形成对他人负责任的态度和吃苦耐劳的精神	了解本地区劳模事迹，弘扬劳模精神，传递榜样力量	以劳动模范为榜样，并践行于生活中； 能关心照顾家人，做父母的小帮手。		
尊老爱幼，帮助父母照顾弟妹、孝敬老人。						
志愿服务	学会关心他人、帮助他人、为社会服务。	参加敬老爱老或助残扶贫志愿服务活动。	热心公益，乐于助人。			

七 年 级	生活技能	完善生活技能，具有独立生活能力，承担一定家务劳动。	会拆换被套、枕套。根据衣物的颜色、质地进行分类清洗。	能分类清洗衣物； 能独立做出 1-2 道菜，饭菜口味适宜。	A. 发放《家务劳动任务单》，家长检查并给与星级评价。 B. 对学生创新类劳动作品、志愿服务活动汇报给出评价并记入学生实践活动成长档案，做为评选优秀学生依据。	内务大比拼 废旧材料再创作活动展示汇报
			学会简单的炒菜、煮汤等烹饪技能。掌握常见食材清洗和处理方法。			
	技艺创新	培养创意设计、动手操作、技术应用和物化能力。	会利用生活废旧品制作收纳盒。	能对废旧物品进行改造，并能使用；		
	精神传承	弘扬劳模精神，形成对他人负责任的态度和吃苦耐劳的精神	会为家人收拾外出的行李，包括证件、衣物、生活用品、常见药品等。	能合理分类收纳外出行李； 会使用工具维修家具，定期维护家中物品，做父母的好帮手。		
			会用锤子、螺丝刀等工具，对桌椅进行简单维修。			
志愿服务	学会关心他人、帮助他人、为社会服务	为社区管理献计献策，协助设计社区宣传栏。	积极参与社区公益劳动，			
八 年 级	生活技能	完善生活技能，具有独立生活能力，承担一定家务劳动。	学会基本的急救措施。学会意外伤害的预防与救护，会对伤口进行简单处理。	正确掌握简单的急救措施，成功完成一场急救 掌握煎、炸烹饪技能。	A. 发放《家务劳动任务单》，家长检查并给与星级评价。 B. 对学生创新类劳动作品、志愿服务活动汇报给出评价并记入学生实践活动成长档案，做为评选优秀学生	急救演练 厨艺比拼 工艺品制作展示 活动展示汇报
			学会煎、炸烹饪技能。会用电饭煲烧出软硬适中的米饭。			
	技艺创新	培养创意设计、动手操作、技术应用和物化能力。	了解一项家乡非遗技艺，并能熟练掌握。	了解家乡非遗，学习制作技法；		
	精神传承	弘扬劳模精神，形成对他人负责	管理家庭一周的开支。	能清楚记录家庭日常开销，养成节俭的		

		任的态度和吃苦耐劳的精神	协助父母接待家中客人，客人走后主动打扫卫生。	好习惯； 尊重、孝敬长辈，热情待客。	依据。	
	志愿服务	学会关心他人、帮助他人、为社会服务	将家中不用衣物、书籍，清洁整理后放置集中回收点。	能分类整理衣物书籍，帮助他人。		
九 年 级	生活技能	完善生活技能，具有独立生活能力，承担一定家务劳动。	能修补缝制破损衣物；会维修家里的小电器。	能对损坏物品进行简单修补； 了解每日所需营养，学会烹饪技能，并能独立完成一餐。	A. 发放《家务劳动任务单》，家长检查并给与星级评价。	厨艺比拼 作品设计
			根据营养搭配，独立为家人准备四菜一汤一饭			
	技艺创新	培养创意设计、动手操作、技术应用和物化能力。	学会用自己的创意想法设计、装饰家庭生活空间，让生活更舒适，空间安排更合理。	有自己的想法并把它实现，美化家庭生活空间，提高生活舒适度。		
	精神传承	弘扬劳模精神，形成对他人负责任的态度和吃苦耐劳的精神	参与并拟定一次家庭出游计划和出行攻略，	制定家庭旅行攻略，陪伴父母外出旅游。		
	志愿服务	学会关心他人、帮助他人、为社会服务	到校外基地进行一次农业、工业、商业、服务业等劳动体验。	了解各种职业特点，做好职业规划。		

八、教学设计一份

课题 金属丝小工艺 课时 4 课型 新授

教学目标：1、了解金属丝的性能，能够利用尖嘴钳、钢丝钳对

金属丝的造型创新。2、在实践的过程中，不断地发现问题，重点讲解，解决问题。3、在实践中培养学生吃苦耐劳，感受劳动的艰辛与欢乐，认识劳动的价值。培养学生观察能力和动脑、动手的能力。

重点：学会利用尖嘴钳、钢丝钳对金属丝的造型的制作

难点：金属丝立体造型的布局和稳定性、完整性

教具准备：平面造型、立体造型、钢丝钳、尖嘴钳、金属丝、小圆棍。

板书设计： 金属丝小工艺

教 学 过 程（包括导引新课、依标导学、异步训练、达标测试、作业设计等）授课时间：9.22-9.23 9.26-9.30

一、导入

金属丝工艺是中国工艺美术的一个特殊门类，可以追溯到古代的金工传统镶嵌工艺。金属丝工艺是将块、片状金属处理成花丝，再进行各项精巧的编织造型，工艺复杂，表现手法多变，是我国劳动人民智慧的结晶。

二、活动过程

（一）艺术欣赏

老师播放课件——精美的金属丝小工艺

师：大家感觉怎么样，是不是很神奇？一根普通的金属丝，在巧手工艺者手中，很容易的就变成了一件充满魅力的艺术品。

你还见过哪些，用金属丝制作的工艺品？

同学：.....

（二）课前，老师让同学多了解些有关金属丝的小常识，洗面我们一起来交流一下。

1、你知道身边有哪些金属丝？

2、结合自己收集的资料，和同学讨论——下哪些金属丝更适合进行工艺造型？为什么？

同学畅所欲言——

师：播放课件

——金属丝具有很强的表现力，选用适合的工具、材料，能帮助我们更好地制作出造型精致的金属丝作品。

金属丝的种类有很多，应该根据工艺作品的要求选用适合的材料进行制作。古代的镶嵌工艺素材多以器皿、花鸟配饰为主，现代的金属丝工艺制作多模仿一些家具摆设、花鸟人物、电动机械等，题材和内容大多来源于生活。

3、基本技法：

金属丝工艺的技法有很多种，主要包括剪、卷曲、连接、缠绕、编织、固定等基本技法，也可以多种技法组合运用。

（三）技能练习

金属丝造型作品主要是由一根金属丝经过弯折而成，可以形成

各种各样的形状，具有很强的表现力。因此，在制作金属小工艺时，常需要先画一个一笔画，也就是图纸，然后依据修改好的图纸，利用各种技法来制作小工艺品。所以，有些基本技能还是要掌握的。

1、选材

(1) 从老师提供的几种材料不同、粗细不同、色彩不同的金属丝中，选择一种适合做蝴蝶的；选择一种可以用来做笔筒的；在选择一种用来做台灯的。

(2) 说说理由

2、技法练习

(1) 练习剪、卷曲、连接、缠绕、编制、固定等多种技法。

(2) 试着制作一个圆、一个方形

注意——制作小工艺品时，起始点是制作的关键，因为起始点选择不好会影响整个作品不美观，弯折到最后时要把金属丝末端做妥善处理，可以铰接或盘折成底托。

3、练习简笔画——图纸的设计

(四) 尝试制作

(1) 自己先在心中构思一个自己喜欢的物品图案。

(2) 然后，用一笔画表现出来

(3) 选择合适的金属丝

(4) 制作工艺品

(5) 小组内展示，相互欣赏

三、小结

制作金属丝小工艺有很多技巧，其中，金属丝弯折技巧是技术性很强的一种技能，直接影响到整体的工艺效果。要制作精致的工艺品，需要多次反复、比较才能成功弯折。

九、成长档案

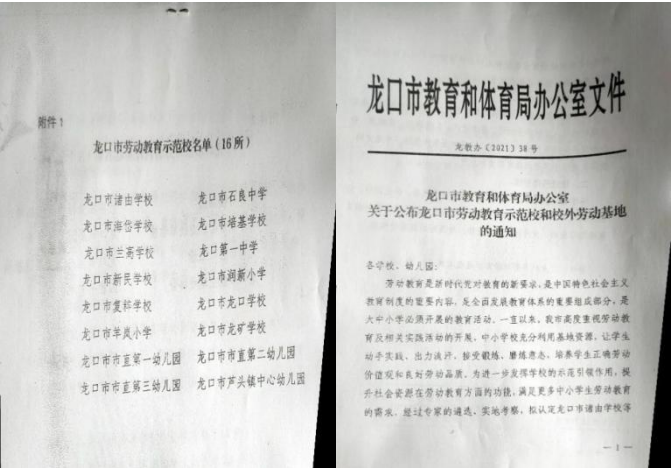
学生的成长纸质劳动档案和电子档案每个阶段定期保存。



十、学校成果展

学校开展劳动教育的取得成果。

复粹学校经中央电化教学馆验收，被评为“新时代学校劳动教育数字资源建设与应用众筹众创”共同体种子学校，2021.8。



复粹学校

2021 年 9 月 19 日