



小纪镇初级中学劳动教育实施方案

宋建

综合实践活动是指以学生的兴趣和直接经验为基础，以与学生学习生活和社会生活密切相关的各类现实性、综合性、实践性问题为内容，以研究性学习为主导学习方式，以培养学生的创新精神、实践能力以及体现对知识的综合运用为主要目的的一类新型课程。开设综合实践活动旨在让学生联系生活实际和社会实际，通过亲身体验进行学习，积累和丰富直接经验。培养学生的创新精神和终身学习的能力，增强学生对自然、对社会和对自我的责任感，拓展教学空间和活动内容，，引导学生在生活中学习，在实践中学习，在应用中学习，并主动参与社会、生活。为学知识、生活、技能的整合建立了操作平台，为学生综合素质的提高提供了可能。

二、情况分析

我校的学生，正在逐步由儿童期迈向少年期。在这个时期，广阔无边的外部世界和自身的内心世界都等着他们去探索。他们有着强烈的探究心。但因社会经历有限，再加上他们的思维能力有待加强，他们看世界的方式需要加以引导。因此有必要进一步开展贴近学生的生活、符合学生的年龄和心理特点、满足学生发展需求 的综合实践活动，培养出素质全面、个性鲜明、富于创造力、适应发展的现代青少年。



三、教学目标

（一）总体目标

- 1、引导学生正确认识自我，体验成长的快乐，培养积极进取的健康心理，珍惜时间，养成良好的作息习惯并提高学习、办事效率。
- 2、让学生具备环保意识，知道环保应从自己的身边做起，引导学生关注国际问题，关注地球，关注宇宙，形成对自然、社会、自我的整体认识，发展对自然的关爱和对社会、对自己的责任感。
- 3、通过访问、调查等实践活动，培养他们好奇、竞争、合作、分享、关爱等良好的个性品质。
- 4、继续组织学生研究生活中的问题，了解期中的基本原理，获得亲身参与实践的积极体验和丰富经验，培养学生的探究能力和创新精神，形成主动发现问题并解决问题的能力。

（二）具体目标

1、心灵驿站：

- （1）让学生正确认识自我，了解并掌握与他人友好相处的方法，做到公正、互助、诚信。
- （2）感受父母对我们的爱，学会与父母在情的沟通，爱的交融中进一步增进感情。
- （3）帮助学生友好的相处，增进同学间的深厚友谊。

2、动手实践：



(1) 带领学生进行五谷杂粮贴画的制作，提高动动手操作的能力。

(2) 利用学校的菜地，进行葱、蒜等蔬菜的种植，让学生体验种植蔬菜的过程，感受父母劳作的艰辛。

四、主要措施

(一) 落实课程实施

1. 落实课程设置。根据《义务教育课程标准(2022 年版)》精神，开足开齐开好劳动课程。义务教育段建立劳动教育清单制度，围绕日常生活劳动、生产劳动、服务性劳动等专题活动，重在培养学生基本劳动情感，养成劳动习惯，增强基本劳动能力；注重项目内容的可行性、引领性，体现学段建间的纵向衔接与递进关系。

2. 落实课时安排。我校劳动课程的课时安排为每周 1 课时，四个级部课程安排全部进课表、进课堂。根据我校实际，实行“1+1+1”劳动课时即每周设置 1 节“劳动”必修课，每学年把十月一假期设为集体劳动周，每周设置“1”时课外和校外劳动时间。

(二) 加强课程体系建设

3. 加强学科融合。要坚持劳动课程与各学科教学融合推进，积极推进跨学科劳动教育，结合学校发展特色和课程建设计划，对劳动教育主题进行组合、优化和再开发，建构具有地域及学校特色的劳动教育项目。在德育、语文、道法、历史等学科教学中加大劳动观念和劳动态度培养，在科学、



物理、化学、生物、地理、信息技术、通用技术等学科教学中加大动手操作和劳动技能训练，在其他学科教学和团队活动中有机融入劳动教育内容。

4. 加强家校社共育。坚持校内外相结合，创新劳动课程的实施方法，提升劳动教育效果。要鼓励日常生活劳动，教育学生自己的事情自己做，家里的事情帮着做，针对学生年龄特点和个性差异布置洗碗、洗衣、扫地、整理等力所能及的家务。要加强家校合作，转变家长对孩子参加劳动的观念，使他们充分认识劳动教育对于学生综合素质培养的重要作用，成为做好劳动教育的指导者、参与者和协助者。要定期组织学生参与校园卫生保洁、绿化和美化，普及校园种植，让班级、学生认领绿植或“责任田”。要积极组织开展校外劳动，加强与社区、村（居）联系，利用校外实践基地和其他社会资源，组织学生开展学工学农劳动实践。

5. 加强基地建设。推进“1+1+1 基地建设”，我校建设 1 处校内劳动基（园）地（教师值班室后的基地），1 处校外挂牌（或协议）劳动实践基地（小纪静电设备厂），充分利用 1 处校外“社会实践大课堂”或市级劳动实践基地、中小学研学基地（海阳市图书馆），通过自建、共建和充分利用现有社会资源等方式，加快劳动实践教育场所建设。

6. 加强劳动清单驱动作用。以劳动清单制度驱动学生完成基本的课外、校外劳动任务。结合学生成长规律、劳动时长要求与学校实际，坚持育人为本、明确每天不少于 30 分



钟劳动的要求，确保学生每年有针对性地学会 2 至 3 项生活劳动技能。引导学生经历由量变到质变，由劳动频次增加到观念提升的过程，逐渐养成持之以恒、吃苦耐劳等劳动品质，深化对劳动价值的理解。

7、劳动清单

海阳市小纪镇初级中学劳动教育清单

(2022-2023 学年度)

学段	主题	劳动教育内容
初一年级部	家务劳动	学会做 1-2 道菜
		能够按照颜色深浅分类清洗家人衣服
		学会套枕套、被罩
		自己缝纽扣、补衣服
	生产劳动	帮家人做一件力所能及的农业生产活动
		帮家人喂养家禽、家畜
	服务性劳动	志愿服务邻里乡亲
初二级部	家务劳动	学会包饺子或做菜
		叠被子，整理床铺



		自己钉扣子，缝衣服
		洗碗，扫地等家务
	生产劳动	帮家人做一件力所能及的农业生产活动
		帮家人喂养家禽、家畜等
	服务性劳动	志愿服务孤寡老人
初三级部	家务劳动	学厨艺
		学洗衣服、叠衣服
		照顾弟弟妹妹
		打扫卫生
	生产劳动	除草
		秋收
		浇菜
	服务性劳动	帮助孤寡老人洗刷
		陪老人聊天
		帮助孤寡人打扫卫生
初四级部	家务劳动	学烹饪
		学做面食



		为家人采购食材
	生产劳动	修剪桃枝
	服务性劳动	捡环境垃圾

五、工作保障

（一）加强组织保障。学校成立以校长为组长的领导小组，建立学生劳动教育保障机制，结合实际情况设置专门的劳动课程中心或教研组，具体承担劳动课程实施规划、组织、协调与管理等方面的责任，切实履行好组织者、推动者、执行者的职责。要充分发挥学校优势，统筹规划、合理布局，因地制宜，积极打造劳动教育特色学校。

（二）加强师资保障。根据学校实际情况，组织开展经常性的劳动教研活动，指导教师以促进学生综合素质发展为核心，对劳动课程进行整合实施。要充分调动社会力量，聘请家长、校外活动场所指导教师、非物质文化遗产传承人等社区人才资源作为兼职指导教师。

（三）加强安全保障。建立健全劳动实践安全风险管控机制，完善劳动实践活动安全管理制度、风险防控预案和应急与事故处置方案。要强化风险意识，认真研判劳动实践活动中存在的安全隐患，加强对师生的劳动安全教育，防患于未然。要加强劳动教育基地的安全设施建设，按照中小学安全规范标准配备“人防、物防、技防”等安全设施，保障师生劳动安全。



（四）注重宣传引导。引导家长树立正确的劳动观念，支持配合学校开展劳动教育。加强劳动教学研究，宣传推广劳动实践教育典型经验、典型案例，讲好海阳市新时代劳动教育故事，弘扬劳动光荣、创造伟大的主旋律，旗帜鲜明地反对一切不劳而获、贪图享乐、崇尚暴富的错误观念，营造全社会关心和支持劳动教育的良好氛围。

（五）强化督导考核。学校根据教师平时的教学以及学生在实践教育方面的表现，将成绩纳入教师考核。将学生成绩计入学生实践成长档案。

