

烟台市莱山区冶头小学 2023-2024 学年劳动 教育工作开展报告

一、基本情况

我校目前有 110 名学生，专职劳动教育教师 0 人，兼职劳动教育教师 5 人，校内劳动教育基地 1 处，校外劳动教育基地 1 处。

二、课程开课情况

学校根据课程设置要求，一至五年级每周 1 课时。学校以课堂教育和课外教育相结合的模式进行，形式有日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动。

三、基地建设情况

校内劳动基地 1 处，基地总面积约 150 平方米，平均分成 5 块区域，分属各班级，劳动大棚实验基地 1 处，面积约为 50 平方米，校外劳动基地 1 处，位于学校西墙外，总面积约 200 平方米。劳动小组成员在班主任的带领下进行校外生产劳动。

四、经费投入情况

学校共投入年度经费约 3000 元，用于劳动教育中的搭建大棚、购买种子、化肥、农药、播种工具、制作劳动基地刊板等方面。

五、选用教材情况

学校选用劳动教育教材为山东文艺出版社出版的《劳动教育实践活动课程指导》。

六、学校实施方案

为全面贯彻党的教育方针，进一步实施素质教育，培育和践行社会主义核心价值观，提高学生总体素质，促进学生健全人格发展，烟台市莱山区冶头小学立足于学校教育、家庭教育、社会教育相结合，从培养良好行为习惯入手，树立学生劳动意识，努力将学生培养成为热爱劳动、勤于劳动、善于劳动的高素质劳动者。

（一）总体目标

促进学生形成良好的劳动习惯、劳动品质和积极的劳动态度、劳动精神，明白“生活靠劳动创造，人生也靠劳动创造”的道理，培养勤奋学习、自觉劳动、勇于创造的精神和劳动实践能力，理解和形成马克思主义劳动观。

（二）实施途径

1.在课程教学中融入劳动教育

义务教育阶段要将劳动与技术、信息技术课程、研学课程以及综合实践活动课程作为劳动实践教育的重要渠道，充分结合当地资源开发烹饪、手工、园艺、非物质文化遗产艺术特色等劳动实践类拓展课程。

2.在校内活动中嵌入劳动教育

在学校日常运行中渗透劳动教育，积极组织学生参与校园卫生保洁和绿化美化，把学校草地、花坛、食堂、餐厅、文体设施

等作为学生接受劳动实践的场所，明确学生承担力所能及的学校日常管理、清洁卫生事务、参与校园绿化管理、文体设施清洁等。结合植树节、学雷锋纪念日、五一劳动节、农民丰收节、志愿者日等，组织学生开展与劳动实践有关的活动。

3.在家庭生活中强化劳动教育

家长要引导和鼓励孩子主动承担家务劳动，教育孩子自己的事情自己做，家里的事情帮着做，弘扬优良家风，参与孝亲、敬老、爱幼等方面的劳动。

（三）基本要求

坚持与学科教育教学融合推进，积极推进跨学科实践教育，结合学校发展特色和课程建设计划，对综合实践活动主题进行组合、优化和再开发，建构具有地域及学校特色的综合实践活动项目。

七、劳动周方案及佐证材料。

以五月劳动节为契机，开展以“我劳动，我光荣”为主线的教育活动，让学生通过去学习，去实际操作，体验劳动所带来的快乐，知道热爱劳动是我们中华民族的传统美德，劳动最光荣，从小养成自己的事情自己做的好习惯；同时，让学生体会到爸爸、妈妈和老师劳动的辛苦，做到尊敬长辈，热爱长辈。

【活动时间】

2024年4月29日——5月5日

1. 主题班会：各班召开劳动节主题班会。
2. 劳动实践：低年级孩子学习打扫房间、整理床被、洗刷碗筷、做饭等力所能及的家务。高年级孩子帮助家人干农活种庄稼。或者在院里开辟个家庭种植园，学会自主种植管理。
3. 劳动致敬：班主任引导学生寻找身边最美劳动者，通过写书信、诗朗诵等方式向医务工作者、农民、教师、警察、环卫工人等平凡而又伟大的劳动者致敬。培养学生不畏艰难、百折不挠、敢于担当的高尚品格，弘扬劳动光荣、劳动创造伟大的主旋律。学生可拍摄劳模精神宣讲视频。



小小的种子在静静等待破土的时机。
在阳光、雨露，还有同学们悉心的照料下，种子慢慢苏醒，冒出了娇嫩的新芽。



同学们趁着春光赶忙浇水，除草。



叁

一场雨，终收获
满园绿意浓

一场春雨一场暖，孩子们迎来了属于他们自己的收获。



HELLO SPRING



孩子们不仅是种植能手还是烹饪小天才，看似平平无奇的时蔬，在孩子们的手里变得丰富美味起来。



HELLO SPRING



低年级组



高年级组



八、劳动清单

(一年级)

任课教师：苏晓静		
主题	时间	内容
个人物品排排坐	第 1 周	整理课桌、书包、和生活用品。
	第 2 周	学会使用简单卫生工具参与班级卫生清扫。
	第 3 周	学会生活自理能力（穿衣、叠被子、洗袜子、系鞋带等）
	第 4 周	劳动节主题活动
我与蔬菜交朋友	第 4 周	认识各种蔬菜
	第 5 周	蔬菜分类
	第 6 周	了解葱苗、小油菜的生长过程
	第 7 周	参与学校“东篱园”葱苗、小油菜等蔬菜种植
学会劳动保护	第 8 周	认识劳动保护用品
	第 9 周	如何自我劳动保护
	第 10 周	家务劳动种类
	第 11 周	开展一次家务劳动实践活动
妙手剪窗花	第 12 周	认识窗花
	第 13 周	剪窗花

	第 14 周	认识中国其他传统习俗
	第 15 周	变废为宝

（二年级）

任课教师：曹桓宁		
主题	时间	内容
个人物品排排坐	第 1 周	学会使用卫生工具参与班级卫生扫除，摆齐班级桌椅、整理班级图书角
	第 2 周	自己的房间自己清理
	第 3 周	家庭小帮手、家务劳动
我与蔬菜交朋友	第 4 周	认识各种农作物
	第 5 周	认识五一劳动节、认识各种农耕活动
	第 6 周	了解一种农作物的生长过程
	第 7 周	参与学校“东篱园”劳动基地农作物种植
学会劳动保护	第 8 周	认识劳动保护用品
	第 9 周	如何自我劳动保护
	第 10 周	家务劳动种类
	第 11 周	开展一次家务劳动实践活动
布贴画	第 12 周	认识布贴画
	第 13 周	巧手制作布贴画

	第 14 周	认识中国其他传统习俗
	第 15 周	变废为宝
汇报课	第 16 周	学期总结

(三年级)

任课教师：王靖珂		
主题	时间	内容
今天我当家	第 1 周	整理自己的床铺、书桌，分类收纳自己的衣物
	第 2 周	自己的房间自己清理
	第 3 周	家庭小帮手、家务劳动
我与蔬菜交朋友	第 4 周	认识各种农耕活动
	第 5 周	致敬五一劳动节，帮家里干农活
	第 6 周	了解一种农作物的生长过程
	第 7 周	参与学校“东篱园”劳动基地农作物种植
学会劳动保护	第 8 周	认识劳动保护用品
	第 9 周	如何自我劳动保护
	第 10 周	家务劳动种类
	第 11 周	开展一次家务劳动实践活动
十字绣	第 12 周	认识十字绣
	第 13 周	巧手制作十字绣

	第 14 周	认识中国其他传统习俗
	第 15 周	变废为宝
汇报课	第 16 周	学期总结

（四年级）

任课教师：王允琦		
主题	时间	内容
今天我当家	第 1 周	学会整理自己的房间，分类收纳自己的物品
	第 2 周	自己的房间自己清理
	第 3 周	家庭小帮手、家务劳动
秋分与农事	第 4 周	认识各种农耕活动，24 节气认知
	第 5 周	致敬五一劳动节，帮家里干农活
	第 6 周	了解一种农作物的生长过程
	第 7 周	参与学校“东篱园”劳动基地农作物种植
学会劳动保护	第 8 周	认识劳动保护用品
	第 9 周	如何自我劳动保护
	第 10 周	家务劳动种类
	第 11 周	开展一次家务劳动实践活动
京剧国粹	第 12 周	认识京剧国粹
	第 13 周	巧手制作京剧脸谱

	第 14 周	认识中国其他传统习俗
	第 15 周	变废为宝
汇报课	第 16 周	学期总结

(五年级)

任课教师：高畅		
主题	时间	内容
家庭小助手	第 1 周	学会分类收纳自己的物品
	第 2 周	自己的房间自己清理
	第 3 周	家庭小帮手、家务劳动
秋分与农事	第 4 周	认识各种农耕活动，24 节气认知
	第 5 周	致敬五一劳动节，帮家里干农活
	第 6 周	了解一种农作物的生长过程
	第 7 周	参与学校“东篱园”劳动基地农作物种植
志愿服务	第 8 周	学习劳模精神
	第 9 周	参与一次志愿服务
	第 10 周	走进烈军属
	第 11 周	卫生清洁
变废为宝	第 12 周	调查生活中的废弃物
	第 13 周	如何处理废弃物

	第 14 周	废物小利用
	第 15 周	巧手变废为宝
汇报课	第 16 周	学期总结

九、教学设计

《探秘无土栽培》

【教材分析】

《探秘无土栽培》是山东文艺出版社出版的《劳动教育实践活动课程指导》五年级上册主题 1 考察探究。教材内容要求五年级学生要学会种植和养护一到两种当地常见的蔬菜、盆栽、花草、果树等，体验简单的种植生产劳动，初步学习种植的基本方法。

【学情分析】

现在的孩子由于多数是独生子女，处在大人的包围之下，家长们对孩子疼爱有加，关心过多，导致孩子动手能力差，依赖性强、任性，以自我为中心，同时父母又只重视孩子的智力开发，忽视劳动能力的培养，缺少劳动体验，很难体会到父母们生活的艰辛。

小学高年级学生需要拥有小麦种植的劳动经验，了解种子萌发所必备的条件，具备观察记录的经验。能够通过猜想验证得出结论的方式进行探究实践。学生虽然日常生活离不开小麦面粉，有时候也对小麦的劳作充满着好奇心，拥有极大的劳动探究求知欲，更需要通过栽培增强对粮食的珍惜，对农民的热爱。学生虽然没有系统的无土栽培的劳动知识，但在日常生活中已经积累了许多有关无土栽培的点滴经验。

【课标分析】

综合实践活动课程是跨越学科的实践性课程，通过探究、服务、制作、体验等方式，培养学生的综合素质。该课程的总目标是学生能从个体生活、社会生活及与大自然的接触中获得丰富的实践经验，形成并逐步提升对自然、社会和自我之间内在联系的整体认识。

《义务教育劳动课程标准 2022 年版》提出，第三学段（5-6 年级）学生需要在劳动过程中要培养吃苦耐劳的品质，主动承担力所能及的劳动，养成安全劳动、规范操作、坚持不懈以及诚实劳动、合法劳动的劳动品质和劳动习惯。

【活动目标】

1. 知道小麦各时期的特点，了解无土栽培的含义，并说出无土栽培种植小麦的主要步骤。

2. 掌握无土栽培种植小麦的方法，能参与种植的活动。

3. 在参与无土栽培种植小麦的活动中，养成注重观察，乐于探究，勇于实践的良好习惯。感受利用无土栽培技术种植小麦的意义和价值。

【教学重难点】

重点：小组合作，进行小麦特点的探究。

难点：感受无土栽培的价值。

【教学准备】

劳动工具：育苗托盘、托水盘、育苗纸、喷壶、尺子、小麦成长档案、量杯、水、水桶、小剪刀。

劳动材料：提前进行浸种的小麦种子、小麦种子、麦穗、小麦苗。

【活动过程】

（一）课前预习

查阅资料，完成小麦成长档案前部分。

1. 小麦的一生有哪些时期？

2. 植物生长需要的条件：阳光，水分，土壤，空气，温度。

【设计意图提前预习，提高自主学习能力。培养学生主动探索的实践精神。】

（二）劳动感知，了解小麦

师：同学们，这里有包子，油条，披萨，面包……

师：它们都是由什么做的？

预设：面粉

师：面粉来自小麦成熟后收获的麦穗，经过脱粒，筛选，润麦，静置，研磨制成面粉。

【设计意图通过饮食图片，学生了解其原材料，从而自然引出小麦，激发了学生的学习兴趣，感知本节课的劳动主体——小麦。】

（三）劳动探究，认识小麦。

1. 探究一：了解麦穗。

老师带来了一些麦穗，我们一起来看看，找一找麦穗的特点。

看一看	量一量	摸一摸	尝一尝
麦穗颜色	麦穗长度	外表的感觉	味道

		光滑/扎手	苦涩/甘甜
--	--	-------	-------

学生汇报。

2. 探究二：小麦的一生。

师：要想得到这样的麦穗，小麦需要长长的发育过程，它的一生有什么样的经历呢？

请同学们打开小麦成长档案，和组员交流小麦的一生究竟是什么样的。

学生汇报。

师：小麦从一粒种子开始萌发，经过漫长的苗期，然后孕穗，扬花，成熟，收获种子叫做小麦的一生。

3. 探究三：了解小麦苗期。

师：老师提前种植了一些小麦，正处于苗期，请同学们和组员合作，观察桌上的小麦，将你们的发现填在表格中。

看一看	量一量	尝一尝	摸一摸
颜色	麦苗长度	味道	外表感觉
		苦涩/甘甜	两面一样/不同

学生汇报。

师：这么漂亮的小麦苗，你们想种出自己的小麦吗？

预设：想！

【设计意图通过对比探索，实践出真知，学生动手操作认识小麦的特点及小麦一生的各个时期，培养学生主动探索、勇于实践的劳动精神。】

（四）劳动体验，无土栽培。

1. 了解无土栽培。

师：同学们，小麦也是植物，植物生长需要哪些条件？

预设：阳光，水分，土壤，空气，温度。

师：相比平日常见的植物种植，老师种植的小麦苗有哪里不同？

预设：没有泥土。

师：像这样根系没有土的种植方式是无土栽培的一种。阅读小麦档案中的材料，想一想什么是无土栽培？在原文中用“ ”画出来。无土栽培的方式有哪些？老师选用的是哪种方式进行无土栽培的？

学生汇报。

师：今天我们选用水培的方式种植小麦，将土壤替换为（营养液）。因小麦种子

的胚乳中蕴含着大量的营养物质，从萌发至苗期无需外界营养，我们种植时仅需水即可。根据植物的生长条件，制定以下几个种植步骤：浸种，选种，催芽，后期管理。

师：这节课就让我们效仿先贤，从一粒种子开始，感受小麦的成长。

2. 活动一：浸种。

师：种子萌发需要大量吸水，种植小麦的第一步就是浸种，将小麦放入容器中，加水，黑暗中放置 20 小时。

师：对比浸种后的小麦种子和浸种前的种子，你发现了什么？

温馨提示：在使用剪刀时，要注意请勿将尖锐的一侧朝向有人的方向。

		未浸种的种子	已浸种的种子
看一看	外观饱满/干瘪		
对光观察	外表透亮/不透光		
量一量	种子长度		
摸一摸	表皮水润/干涩		
剪一剪	硬度坚硬/柔软		

学生汇报，得出结论：浸种会使小麦种子发生变化，膨胀，变软。

师：浸种使小麦种子种皮变软，有利于胚芽顶破种皮，有利于种子的萌发，促进种子快速发芽。

3. 活动二：选种。

师：种子当中含有砂石等杂质，我们要先将种子淘洗干净。

需要用到的劳动工具有：托水盘，量杯。

师：请同学们仔细观察量杯，它的身上有什么？

预设：刻度。

师：谁能说一说量杯上的 100ml,200ml……表示什么？

预设：装水，水到了 100ml 就是 100ml 水。

师：量杯中已经接好了水，它有多少呢？

预设：300ml。

师：为了淘洗方便，我们将种子可以倒入托水盘，倒入 300ml 水，用手轻轻搅动。

师：对比左右两边的种子图片，说一说你打算选择什么样的种子？

预设：饱满，完整，颜色正常（微黄）

师:请大家带着这样的结论,选一选,将合适的种子放入碗中。

4. 活动三:催芽。

师:催芽是最关键的步骤,它影响着种子的发芽情况。

需要用到的劳动工具有:育苗托盘,育苗纸,喷壶。

师:对比刚刚用到的托水盘和我们常见的A4纸,育苗托盘和育苗纸有何不同?
为什么这样设计?

预设:育苗托盘有孔,让种子和水分离。

预设:育苗纸发黄,没有A4纸白,可能是因为它里面没有漂白剂。

师:育苗托盘让种子和水分离,加大了与空气的接触。育苗纸无其他添加剂能让种子茁壮成长。

(1) 催芽

为了保证空气的流通,将小麦种子均匀铺在育苗托盘上,随后盖上育苗纸,用喷壶喷湿。

师:喷多少水呢?请同学们选一选,这3幅图中,哪幅图最合适?

预设:第2幅

师:是的,像第2幅图,将育苗纸完全喷湿,但又没有积水最为合适。

同学们,和你的组员动起来吧。

温馨提示:使用喷壶时,切勿将喷壶的壶嘴朝向有人的方向。

(2) 叠盘催芽

师:请同学们将喷好水的育苗托盘派代表送上讲台叠放在一起,压一压,就像家里泡豆芽总要在最上面压一块大石头,你知道这是为什么吗?

师:古语有言“天将降大任于斯人也,必先苦其心志,劳其筋骨,空乏体肤”,小麦种子只有在压迫下长出幼芽,才能成为茁壮健康的麦苗。生活中,同学们也有许多压力,松弛的琴弦永远奏不出美妙的乐曲,学会承受压力,化压力为动力,你会变得更加优秀。

(3) 避光保存

师:小麦种子的萌发需要在黑暗中进行,我们可以怎样放置,达到避光的效果?

预设:将它放进柜子,用黑色塑料袋罩住……

师:在课堂上,我们可以怎样做?

预设:将托水盘倒过来,罩在育苗托盘上。

师:每天注意喷水保湿,喷至育苗纸湿润无积水。黑暗保存直到胚芽长至2-3厘米

米。在 20-25℃，一般为 2-3 天即可。

5. 活动四：后期管理

（1）管理方法

师：对比催芽长出的 2-3 厘米幼芽和小麦苗期的颜色，你发现了什么？

预设：麦苗更绿一些，幼芽有些发黄。

师：小麦需要阳光才能变绿，茁壮成长。

师：所以将育苗托盘分开，扔掉育苗纸，在托水盘中放入 300ml 水，将育苗托盘放在托水盘上方。每个育苗托盘对应一个有水的托水盘。放在阳光下，每日喷水，至苗上有水雾但不滴落为宜。

（2）及时记录

师：观察小麦生长情况，填写观察表，谁来说一说，我们需要做什么呢？

预设：对应时间，观察小麦苗的颜色，测量麦苗的长度。

种植时间	0 天	1 天	3 天	5 天	7 天	14 天
颜色						
苗长						

师：检查自己的小麦成长记录袋，你填写完成了吗？在组内相互交换，比一比，评一评，你们小组谁的档案最全面？

【设计意图学生经历劳动体验，动手实践，运用无土栽培技术种植小麦，感受劳动过程的有趣，感受成功劳动的喜悦。】

（五）劳动评价，总结反思。

1. 小结

这节课你的心情怎么样？你学到了什么知识？掌握了哪些劳动技能？

2. 评价

师：请为自己打个分吧！请同学们拿出评价表，为自己点亮星星，并请组员为自己打分。

自我 评价	我了解小麦的一生	☆☆☆☆☆
	我学会了无土栽培 种植小麦	☆☆☆☆☆
	我学会了制作小麦 成长档案	☆☆☆☆☆

同学 评价	能积极参与劳动活 动	☆☆☆☆☆
	每次讨论都能积极 发言	☆☆☆☆☆
	小麦成长档案是小 组最优秀的	☆☆☆☆☆

【设计意图 通过自我评价，同学互评，培养学生的评价与反思意识，激发学生的主观能动性。】

（六）劳动拓展，感受价值。

1. 生活中的实际应用

师：无土栽培不仅能种植小麦还能种植许多种植物。在生活中，我们可以用常见的水盆，篮子以及厨房纸代替育苗托盘，托水盘和育苗纸，种植黄豆，绿豆，黑豆，麻豌豆……

师：无土栽培已经成了新型农业中的一种代表形式，成规模化的培育蔬菜，水果等常见的东西（出示图片）。有些甚至达到的水产养殖和无土栽培的和谐共生，促进资源循环利用。

2. 小麦的用途

师：小麦在生活中应用非常广泛，苗期的小麦可以直接榨汁喝，有助于身体健康。成熟后，麦粒可以制作面食，还能制作麦芽糖和啤酒（出示图片）。

【设计意图自主探索，创新应用，从课堂到生活，将学到的知识和技能应用于实际生活，感受劳动的应用价值。】

（七）劳动体认，升华思想。

（1）体会小麦劳动者的艰辛

师：在这幅图中，国旗表示各个国家，右下角显示的是年份，变化的数字表示小麦产量。请大家认真观看视频，你发现了什么？

学生观看世界小麦产量排行视频。

预设：中国的小麦产量最后排名世界第一。

师：经过小麦劳动者们面朝黄土背朝天的艰苦劳作，我国的小麦产量达到了世界第一（出示图片）。中国用占世界6%的可耕地面积，养活了占世界22%的人口。这是一代又一代小麦劳动者的共同努力，造就了这般伟大的成果。

师：同学们请你写出想说的一句话，送给这些辛勤的小麦劳动者们。（学生在档

案上完成)

师：光用语言表示可不够，在我们日常生活中，可以怎样用行为体现呢？

预设：珍惜粮食，做到“光盘”。

2. 教师评价，临别赠礼。

师：同学们，这节课你们每个人的表现都非常棒，请在教师评价一栏中，为自己涂上5颗星。

教师评价	课堂评价	☆☆☆☆☆
------	------	-------

师：奖励给大家每人一份礼物——大家手中的麦苗。回家后可以将麦苗移栽在土里，等待麦苗的孕穗，扬花，成熟。也可以将它直接做成装饰，编织成可爱的小动物。

3. 作业布置，家长评价。

最后，请大家尝试用其他种子，绿豆，红豆等在家里水培种植，试一试，请家长为你打分。

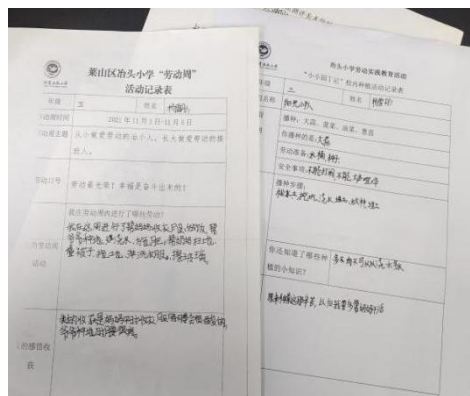
家长评价	每天都能细心照顾 水培植物	☆☆☆☆☆
	水培植物长势良好， 茁壮生长	☆☆☆☆☆
	喜爱持之以恒的照 顾水培植物	☆☆☆☆☆

总结语：

同学们，劳动是光荣的，是伟大的。习主席爷爷说过“劳动创造幸福”，让我们一起用双手劳动，创造更幸福，更美好的未来。

【设计意图升华主题，引导学生学会反思，感恩劳动者们，从而爱上劳动。利用使用完毕的劳动材料进行二次利用，培养学生节约的美好品质。】

十、成长档案



十一、学校成果展



