

烟台经济技术开发区第一小学

2022-2023 学年劳动教育工作开展报告

劳动实践教育是中小学教育的重要组成部分，是全面贯彻落实教育方针，实施素质教育、提高学生总体素质的基本途径。第一小学高度重视劳动实践教育的育人价值与功能，将劳动教育与学校常规工作有机结合起来。通过组织开展丰富多彩的劳动教育实践活动，教育学生树立正确的劳动观念，激发学生积极劳动的热情，不断提高学生的劳动技能水平，全面提升了学生的综合素质。

一、基本情况

第一小学现有专职劳动教育教师 1 人，兼职劳动教育教师 26 人，校内劳动教育基地 4 处，校外劳动教育基地 3 处。

二、课程开展情况

学校根据课程设置要求，1 至 5 年级每周开展 2 课时劳动教育实践活动课程，学校以（课堂）课外教育为主，形式有：日常生活劳动、生产劳动、服务性劳动。

（一）因校制宜 开展校内外生产劳动实践

我校作为城区学校，土地较为稀缺，因此因地制宜，开辟了多样化的校内外劳动实践基地。一二年级以种植箱为基地，种植圣女果、草莓等水果，从动手组装到播种、管理，学生全程参与；

三年级以“美化校园”为主要目标，劳动实践以校内花坛为主，种植花期不同的五种花；四年级劳动重点为“粒粒皆辛苦”，在田地上种植不同时令的粮食作物，并在收获季节收割、制作；五年级与蔬菜结缘，在种植园内播种不同收获季节的蔬菜，并分组进行除草、施肥等管理。另外，我校还加强对人员、设施、物资、经费的规范管理，建立健全安全等相应规章制度，添置劳动工具，从学校选派德才兼备、有特长的教师担任劳动实践基地教师，另外聘请专业人士作为校外辅导员，指导学生的劳动实践，提高学生动手能力。2021年3月学校又与社区、家长志愿者多方联动，积极开发了校外劳动实践基地，让一小的学子们能走出学校，在实践劳作中，学习农耕文化。





（二）挖掘身边资源 抓好校外服务劳动

在校外劳动实践基地建设上，我校主要抓住了社区人口密集、老人较多等特点，与金胜社区活动中心携手搭建了烟台经济技术开发区第一小学劳动教育实践基地。今年，我校还与玖恒花卉协作，建立第一小学校外劳动基地。我校在社区实践基地开展了社区清洁、维护绿植、清除杂草等丰富多彩的社区服务活动，让同学们从身边的服务性劳动做起，能够亲眼见证自己劳动成果带来的社区变化，真正体会到劳动的快乐。我校与金盛小区居委会联合成立了第一小学校外劳动实践基地，在重阳节时走进社区，为老人们服务，让劳动教育走向了社会，取得了良好的效果。在校外劳动基地，孩子们体验花卉种植，获得了乐趣，增加了劳动兴趣。



（三）劳动清单引领 开展好居家劳动活动

学校根据学生年龄阶段和劳动需求，设计了分年级居家劳动清单，引导学生明确自己的职责、明确自己的岗位，并每天都进行半小时劳动打卡。家庭的参与为劳动教育提供了更广阔的空间，让学校教育的效果得以延伸和发展，学生的劳动习惯进一步巩固，劳动意识进一步提升。

附件 1

烟台市 2022 年寒假小学低年级（1—2）学生家务劳动清单反馈表

学校名称：开发区第一小学

班级：一年级

学生姓名：李梓航

家务劳动清单	第一周 (1.27—1.30)	第二周 (1.31—2.4)	第三周 (2.7—2.13)	第四周 (2.14—2.20)
1. 每天洗脸、刷牙	完成	完成	完成	完成
2. 每天自己叠衣服	完成	完成	完成	完成
3. 每天至少一次睡前整理被褥	完成	完成	完成	完成
4. 每周至少扫一次地	完成	完成	完成	完成
5. 每周至少洗一次袜子等小件衣物	完成	完成	完成	完成
6. 每周为家人做一次水果拼盘或蔬菜沙拉	完成	完成	完成	完成
7. 假期清洗一次书包	完成	完成	完成	完成

学生记录：都完成了

家长评价：会认真的完成交给他的工作，执行能力很强。

家长签名：李梓航

说明：1. 每完成一项清单任务就在对应的栏目打一个“√”；2. 学生记录和感情栏，家长评价栏可以加附页。

— 3 —

附件 1

烟台市 2022 年寒假小学低年级（1—2）学生家务劳动清单反馈表

学校名称：开发区第一小学

班级：一年级

学生姓名：宋禹豪

家务劳动清单	第一周 (1.27—1.30)	第二周 (1.31—2.4)	第三周 (2.7—2.13)	第四周 (2.14—2.20)
1. 每天洗脸、刷牙	✓	✓	✓	✓
2. 每天自己叠衣服	✓	✓	✓	✓
3. 每天至少一次睡前整理被褥	✓	✓	✓	✓
4. 每周至少扫一次地	✓	✓	✓	✓
5. 每周至少洗一次袜子等小件衣物	✓	✓	✓	✓
6. 每周为家人做一次水果拼盘或蔬菜沙拉		✓		
7. 假期清洗一次书包			✓	

学生记录：没有做过水果拼盘

家长评价：觉得自己进步了。

家长签名：宋禹豪

说明：1. 每完成一项清单任务就在对应的栏目打一个“√”；2. 学生记录和感情栏，家长评价栏可以加附页。

— 3 —

三、基地建设情况

我校开发了“快乐农耕”劳动课程，利用校园内现有的土地资源，建立校内劳动基地。基地分为：乐耕园、种植箱、绿植养护区，共约 414 平方米。操场、花坛、绿地等，也都纳入学生劳动管理范围，校园的角角落落都变成了学生劳动实践的场所。2021 年 3 月学校又与社区、家长志愿者多方联动，积极开发了校外劳动实践基地，包括：玖恒花卉约 1040 平方米、社区学农园约 350 平方米。





四、经费投入情况

学校共投入年度经费 1.45 万元，用于劳动教育的采购种苗、种植基地维护等方面。

五、选用教材情况

学校选用劳动教育教材为：一至五年级使用山东文艺出版社出版的《劳动教育实践活动课程指导》。

六、学校实施方案

（一）指导思想

为了落实《教育部关于印发〈中小学劳动教育实践活动课程指导纲要〉的通知》《教育部关于印发〈大中小学劳动教育指导纲要（试行）〉的通知》精神、《教育部等 11 部门关于推进中小

研学旅行的意见》，全面贯彻党的教育方针，坚持教育与生产劳动、社会实践相结合，引导学生深入理解和践行社会主义核心价值观，充分发挥中小学劳动教育实践活动课程在实践育人、立德树人中的重要作用，培养学生创新精神和实践能力，特制定《烟台经济技术开发区第一小学劳动教育实践活动课程实施方案》。

（二）课程性质

劳动教育实践活动是从学生的真实生活和发展需要出发，从生活情境中发现问题，转化为活动主题，通过探究、服务、制作、体验等方式，培养学生综合素质的跨学科实践性课程。劳动教育实践活动是国家义务教育规定的必修课程，与学科课程并列设置，是基础教育课程体系的重要组成部分。

劳动教育是新时代党对教育的新要求，是中国特色社会主义教育制度的重要内容，是全面发展教育体系的重要组成部分，是大中小学必须开展的教育活动。劳动教育必须面向真实的生活世界和职业世界，引导学生以动手实践为主要方式，在认识世界的基础上，获得有积极意义的价值体验，学会建设世界，塑造自己，实现树德、增智、强体、育美的目的。

（三）课程目标

1. 亲近周围的自然环境，热爱自然，形成自觉保护周围自然环境的意识和初步能力。考察周围的社会环境，自觉遵守社会行为规范，增强社会沟通能力，养成初步的服务社会的意识和对社会负责的态度。

2. 通过开展劳动教育实践活动，让学生掌握一些信息技术、劳动技术、社区服务等活动中的一些具体技能；并在活动中获得参与劳动教育实践的积极体验和丰富的经验，塑造完美人格，养成合作、分享、积极进取等良好的个性品质，形成对自然的关爱和对社会、对自我的责任感。

3. 学生通过走进社区、走进敬老院、走进研学基地，亲近、考察周围的自然环境和社会环境，丰富对自然的热爱之情，提高自觉遵守社会行为规范，增长社会沟通能力，养成初步的服务社会的意识和社会负责的态度；逐步掌握基本的生活劳动技能，养成勤奋、积极的生活态度；成为一个身心健康、品德优良、具有良好艺术修养和探究能力、创新精神的现代小公民。

4. 通过劳动教育能够树立正确的劳动观念。能够尊重劳动，尊重普通劳动者，牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的思想观念。

5. 在劳动过程中具有必备的劳动能力。掌握基本的劳动知识和技能，正确使用常见劳动工具，增强体力、智力和创造力，具备完成一定劳动任务所需要的设计、操作能力及团队合作能力。

6. 通过劳动课程培育积极的劳动精神。领会“幸福是奋斗出来的”内涵与意义，继承中华民族勤俭节约、敬业奉献的优良传统，弘扬开拓创新、砥砺奋进的时代精神。

7. 在日常生活中养成良好的劳动习惯和品质。能够自觉自愿、认真负责、安全规范、坚持不懈地参与劳动，形成诚实守信、吃

苦耐劳的品质。珍惜劳动成果，养成良好的消费习惯，杜绝浪费。

（四）具体工作

1.安排好劳动教育实践活动课程的时间

劳动教育实践活动课程内容主要包括：包括日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动。在实践过程中，要以综合主题或综合项目的形式将各领域融合在一起实施，使之彼此渗透，形成整合。劳动教育必修课，实施“1+X”课时制度，系统加强劳动教育，即在落实好学校每周1课时必修课的基础上，合理安排家务劳动和课外校外劳动，作为必修课的补充。每周课外校外劳动和家庭劳动的时间，小学1至2年级一般不少于2小时，其他年级不少于3小时。劳动教育实践活动的课时与学校自主使用的课时结合在一起使用，可以分散安排，也可以集中使用，内容有分有合，灵活掌握。另外，指导老师要充分利用双休日、节假日充足的时间资源和丰富的校外资源指导学生以活动小组的形式开展好劳动教育实践活动，期间也可发挥校外辅导员和家长的指导作用，以保证活动的质量和学生的安全。

新学期劳动教育实践活动课程（及有关节日） 安排一览表

学校（公章）：

分类	任课教师	年级	周次	节次	主题	周次	主教科目	备注
劳动 教育 实践 课程	王 鑫	1	18	6、7	传统工艺制作——创意彩泥	1-4周	语文	
					清洁与卫生——家庭垃圾处理	5-8周		
					烹饪与营养——水果拼盘	9-10周		
					农业生产劳动——我是小菜农	11-15周		
					整理与收纳——系鞋带	16-18周		
	周小荻	1	18	6、7	传统工艺制作——创意彩泥	1-4周	语文	
					清洁与卫生——家庭垃圾处理	5-8周		
					烹饪与营养——水果拼盘	9-10周		
					农业生产劳动——我是小菜农	11-15周		
					整理与收纳——系鞋带	16-18周		
	王瑞正	1	18	6、7	传统工艺制作——创意彩泥	1-4周	语文	
					清洁与卫生——家庭垃圾处理	5-8周		
					烹饪与营养——水果拼盘	9-10周		
					农业生产劳动——我是小菜农	11-15周		
					整理与收纳——系鞋带	16-18周		

劳动 教育 实践 课程	樊朝阳	1	18	6、7	传统工艺制作——创意彩泥	1-4周	语文	
					清洁与卫生——家庭垃圾处理	5-8周		
					烹饪与营养——水果拼盘	9-10周		
					农业生产劳动——我是小菜农	11-15周		
					整理与收纳——系鞋带	16-18周		
	王晓丽	1	18	6、7	传统工艺制作——创意彩泥	1-4周	语文	
					清洁与卫生——家庭垃圾处理	5-8周		
					烹饪与营养——水果拼盘	9-10周		
					农业生产劳动——我是小菜农	11-15周		
					整理与收纳——系鞋带	16-18周		
	岳亚秋	1	18	6、7	传统工艺制作——创意彩泥	1-4周	语文	
					清洁与卫生——家庭垃圾处理	5-8周		
					烹饪与营养——水果拼盘	9-10周		
					农业生产劳动——我是小菜农	11-15周		
					整理与收纳——系鞋带	16-18周		
	田 娜	2	18	6、7	清洁与卫生——洗毛巾	1-4周	语文	
					服务性劳动——班级保洁我负责	5-8周		
					综合类——课余生活七巧板	9-10周		
					农业生产劳动——学种芽苗菜	11-15周		
					传统工艺制作——缝沙包	16-18周		

唐 琦	2	18	6、7	清洁与卫生——洗毛巾	1-4周	语文	
				服务性劳动——班级保洁我负责	5-8周		
				综合类——课余生活七巧板	9-10周		
				农业生产劳动——学种芽苗菜	11-15周		
				传统工艺制作——缝沙包	16-18周		
战莉莉	2	18	6、7	清洁与卫生——洗毛巾	1-4周	语文	
				服务性劳动——班级保洁我负责	5-8周		
				综合类——课余生活七巧板	9-10周		
				农业生产劳动——学种芽苗菜	11-15周		
				传统工艺制作——缝沙包	16-18周		
刘颖业	2	18	6、7	清洁与卫生——洗毛巾	1-4周	语文	
				服务性劳动——班级保洁我负责	5-8周		
				综合类——课余生活七巧板	9-10周		
				农业生产劳动——学种芽苗菜	11-15周		
				传统工艺制作——缝沙包	16-18周		
柳丽华	2	18	6、7	清洁与卫生——洗毛巾	1-4周	语文	
				服务性劳动——班级保洁我负责	5-8周		
				综合类——课余生活七巧板	9-10周		
				农业生产劳动——学种芽苗菜	11-15周		
				传统工艺制作——缝沙包	16-18周		

董文茹	3	18	6、7	整理与收纳——整理个人房间	1-4周	语文	
				烹饪与营养——烘焙纸杯蛋糕	5-8周		
				现代服务业劳动——学做图书管理员	9-10周		
				传统工艺制作——植物书签	11-15周		
				综合类——礼赞英雄	16-18周		
王艳青	3	18	6、7	整理与收纳——整理个人房间	1-4周	劳动	
				烹饪与营养——烘焙纸杯蛋糕	5-8周		
				现代服务业劳动——学做图书管理员	9-10周		
				传统工艺制作——植物书签	11-15周		
				综合类——礼赞英雄	16-18周		
迟皓然	3	18	6、7	整理与收纳——整理个人房间	1-4周	语文	
				烹饪与营养——烘焙纸杯蛋糕	5-8周		
				现代服务业劳动——学做图书管理员	9-10周		
				传统工艺制作——植物书签	11-15周		
				综合类——礼赞英雄	16-18周		
王 芳	3	18	6、7	整理与收纳——整理个人房间	1-4周	语文	
				烹饪与营养——烘焙纸杯蛋糕	5-8周		
				现代服务业劳动——学做图书管理员	9-10周		
				传统工艺制作——植物书签	11-15周		
				综合类——礼赞英雄	16-18周		

劳动
教育
实践
课程

劳动教育	刘晓静	3	18	6、7	整理与收纳——整理个人房间	1-4周	语文	
					烹饪与营养——烘焙纸杯蛋糕	5-8周		
					现代服务业劳动——学做图书管理员	9-10周		
					传统工艺制作——植物书签	11-15周		
					综合类——礼赞英雄	16-18周		
	石 晶	3	18	6、7	整理与收纳——整理个人房间	1-4周	语文	
					烹饪与营养——烘焙纸杯蛋糕	5-8周		
					现代服务业劳动——学做图书管理员	9-10周		
					传统工艺制作——植物书签	11-15周		
					综合类——礼赞英雄	16-18周		
	马筱一	4	18	6、7	公益劳动与志愿服务——爱心书箱	1-4周	语文	
					烹饪与营养——炒花菜	5-8周		
					传统工艺制作——神奇的扎染	9-10周		
					现代服务业劳动——我带大家去游览	11-15周		
					综合类——传承端午文化	16-18周		
	常新梅	4	18	6、7	公益劳动与志愿服务——爱心书箱	1-4周	语文	
					烹饪与营养——炒花菜	5-8周		
					传统工艺制作——神奇的扎染	9-10周		
					现代服务业劳动——我带大家去游览	11-15周		
					综合类——传承端午文化	16-18周		
	于旭梅	4	18	6、7	公益劳动与志愿服务——爱心书箱	1-4周	语文	
					烹饪与营养——炒花菜	5-8周		
					传统工艺制作——神奇的扎染	9-10周		
					现代服务业劳动——我带大家去游览	11-15周		
					综合类——传承端午文化	16-18周		
	王锦芳	4	18	6、7	公益劳动与志愿服务——爱心书箱	1-4周	语文	
					烹饪与营养——炒花菜	5-8周		
					传统工艺制作——神奇的扎染	9-10周		
					现代服务业劳动——我带大家去游览	11-15周		
					综合类——传承端午文化	16-18周		
	肖龙辉	4	18	6、7	公益劳动与志愿服务——爱心书箱	1-4周	语文	
					烹饪与营养——炒花菜	5-8周		
					传统工艺制作——神奇的扎染	9-10周		
					现代服务业劳动——我带大家去游览	11-15周		
					综合类——传承端午文化	16-18周		
	王 婷	5	18	6、7	传统工艺制作——实用安全绳结	1-4周	语文	
					清洁与卫生——擦玻璃	5-8周		
					烹饪与营养——牛轧糖	9-10周		
					家用器具使用与维护——电饭煲煮饭	11-15周		
					公益劳动与志愿服务——小交警	16-18周		

实践课程	沈 宁	5	18	6、7	传统工艺制作——实用安全绳结	1-4周	语文	
					清洁与卫生——擦玻璃	5-8周		
					烹饪与营养——牛轧糖	9-10周		
					家用器具使用与维护——电饭煲煮饭	11-15周		
					公益劳动与志愿服务——小交警	16-18周		
	丛晓艳	5	18	6、7	传统工艺制作——实用安全绳结	1-4周	英语	
					清洁与卫生——擦玻璃	5-8周		
					烹饪与营养——牛轧糖	9-10周		
					家用器具使用与维护——电饭煲煮饭	11-15周		
					公益劳动与志愿服务——小交警	16-18周		
	韩江雪	5	18	6、7	传统工艺制作——实用安全绳结	1-4周	语文	
					清洁与卫生——擦玻璃	5-8周		
					烹饪与营养——牛轧糖	9-10周		
					家用器具使用与维护——电饭煲煮饭	11-15周		
					公益劳动与志愿服务——小交警	16-18周		
	逢松梅	5	18	6、7	传统工艺制作——实用安全绳结	1-4周	语文	
					清洁与卫生——擦玻璃	5-8周		
					烹饪与营养——牛轧糖	9-10周		
					家用器具使用与维护——电饭煲煮饭	11-15周		
					公益劳动与志愿服务——小交警	16-18周		
有关节日	成果展示节	多彩劳动实践节		第一学期12月16日				
	劳动日	霜降至，劳动时		10月21日				
	劳动周	我劳动，我快乐		第二学期（4月29日至5月6日）				

2.确定劳动教育实践活动的主题并制定好实施计划

我校的劳动教育实践活动是按班级为单位开展，各班主任做好指导工作。各班要密切联系学生的生活经验和社会发展的实际，确定好劳动教育实践活动的主题，并围绕主题制定好切实可行的活动计划，以保证活动有序深入地开展。

第一小学劳动实践活动学期规划

2022-2023 学年度第一学期

一、指导思想：

劳动教育是中小学教育不可缺少的重要组成部分，是全面贯彻落实教育方针，实施素质教育、提高学生总体素质的基本途径。学校要正确认识劳动技术教育的育人价值与功能。《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》中指出：“学校教育不仅要抓好智育，更要重视德育，还要加强体育、美育、劳动技术教育和社会实践，使诸方面教育相互渗透，协调发展，促进学生的全面发展和健康成长。”劳动技术教育具有培养劳动技术技能、技术素养的主要功能，同时还具有以劳树德、以劳增智、以劳强体、以劳益美和以劳创新

第一小学劳动实践活动学期规划

2022-2023 学年度第二学期

一、指导思想：

劳动教育是中小学教育不可缺少的重要组成部分，是全面贯彻落实教育方针，实施素质教育、提高学生总体素质的基本途径。学校要正确认识劳动技术教育的育人价值与功能。《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》中指出：“学校教育不仅要抓好智育，更要重视德育，还要加强体育、美育、劳动技术教育和社会实践，使诸方面教育相互渗透，协调发展，促进学生的全面发展和健康成长。”劳动技术教育具有培养劳动技术技能、技术素养的主要功能，同时还具有以劳树德、以劳增智、以劳强体、以劳益美和以劳创新

3.整合劳动教育实践活动过程中的四大领域

在实施劳动教育实践活动的过程中，要妥善处理好劳动教育实践活动的各指定领域的关系，将研究性学习、社区服务与社会实践、劳动与技术教育、信息技术教育融合为一个整体；在劳动活动实施过程中，要将日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动融合为整体。

劳动教育实践活动各领域内容整合的基本要求：

第一，把握劳动教育实践活动各指定领域共同的价值追求。

第二，把握各指定领域之间的内在联系，注意各领域之间的相互渗透和延伸。

4.加强对劳动教育实践活动的指导

（1）在活动的主题、项目的确定阶段，教师应针对学生的文化、科学知识基础及兴趣爱好、学生所处的特定社区背景和自然条件，引导学生确定合理的活动主题、项目。

（2）在活动实施阶段，教师要指导学生进行资料的搜集。针对学生的实际和相关的课程资源，在活动开始阶段，可以结合实例对学生进行一定的基础训练，帮助学生掌握利用工具书、使用视听媒体、做笔记、进行访谈、对资料做整理和分类等方面的技能。在具体的活动过程中，首先教师要指导学生有目的地收集事实材料，指导学生运用调查、观察、访问、测量等方法；指导学生写好研究日记，及时记载研究情况，真实记录个人体验，为以后进行总结和评价提供依据，引导学生形成收集和处理信息的能力。其次教师要及时了解学生开展活动的情况，有针对性地进

行指导、点拨与督促；要组织灵活多样的交流、研讨活动，促进学生自我教育，帮助他们保持和进一步提高学习积极性；对有特殊困难的小组要进行个别辅导。此外教师要注意争取家长和社会有关方面的关心、理解和参与，开发对实施劳动教育实践活动有价值的校内外教育资源，为学生开展活动提供良好的条件。还要指导学生注意活动中的安全问题，培养学生的安全意识和自我保护能力，防止意外的安全事故发生。

（3）在活动总结阶段，教师应指导学生对活动过程中的资料进行筛选、整理，形成结论，指导学生着重对活动中的体验、认识和收获进行总结和反思。

5.丰富劳动教育实践活动中学生活动的方式

劳动教育实践活动的实施要倡导学生学习方式的多样化，促进学生学习方式的变革。在每一项活动主题的实施过程中，要求学生尽可能多地进行活动设计、资料搜集、调查、考察、参观、访问、实验、测量、服务、制作、社会宣传、演示、表演、总结、交流、答辩、反思等学习活动。通过学习活动方式的多样化，促进劳动教育实践活动各领域之间的整合。

6.做好劳动教育实践活动过程中的评价工作

劳动教育实践（劳动）活动课程评价的目的是激发学生对本课程学习的兴趣和积极性。评价应以形成性、发展性评价为主，注重学生主体参与实践的过程及在这一过程中所表现出来的积极性、合作性、操作能力和创新的意识。评价应注意多样性和可

选择性，可自评、生评和师评相结合。劳动教育实践活动课程不采用书面考试的方法，可采用作品评价、展示与交流、成果汇报活动、技能比赛等多种方法进行。学校将举行劳动教育实践活动成果的展示、交流和评价工作。（评价手册照照片，皮，学生填写内容）

七、劳动周方案及佐证材料

为贯彻落实《中共中央国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》及市文件精神，发挥劳动教育在学生成长过程中的重要作用，构建德智体美劳全面培养的现代教育体系，坚持“德融数理、知行合一”的育人理念，造就新时代高素质的社会主义接班人。为新时代背景下进一步提升全校师生对劳动教育重要性的认识，提高学校劳动教育工作水平，构建符合本校实际的劳动教育课程体系，特制订本方案。

（一）指导思想

劳动教育是全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，全面发展素质教育的重要内容，是培育和践行社会主义核心价值观的重要途径。习近平总书记在全国教育大会上明确提出要在学生中弘扬劳动精神，教育引导学生崇尚劳动、尊重劳动，懂得劳动最光荣、最崇高、最伟大、最美丽的道理。

（二）活动目标

劳动教育在培育人才中发挥着重要作用，是落实五育并举的

重要途径。我校劳动教育由日常教育和专项教育两种途径相结合实施。

首先，通过组织校园劳动，提高学生劳动技能和自理能力，并在过程中增强学生协作能力，锻炼身体素质和意志品格，形成珍惜劳动成果、尊重劳动、热爱劳动的思想品德。

其次，通过学科课程中的渗透与实践，培养学生的创新意识和创造性劳动能力。

第三，通过家校协作开展家务劳动，培养必备的基础劳动技能，增进亲子沟通，对学生进行孝亲教育。

第四，通过与社区合作，组织实施社区志愿服务劳动课程，促进学生认识了解社会，培育责任感、使命感和公益心。

（三）组织领导

组长：王艳青

副组长：柳春梅 崔娟娟 刘晓静

成员：全体班主任

（四）活动主题

练技能 强竞技 献爱心

（五）活动时间

2023 年 4 月 29 日—5 月 6 日

（六）主要内容

开幕式：

由王艳青校长进行《劳动最光荣》开幕式致辞。通过演讲进一步加深学生对劳动的正确认识与理解，培养学生“劳动最光荣”的意识，继承与弘扬劳动精神，争做新时代的奋斗者，一起奏响劳动主旋律、唱响教育好声音。

活动一：勤于劳动强技能

在五一假期以家务劳动清单形式，引导学生在家里完成“一周劳动大盘点”中的实践任务，并以照片形式进行记录。

（1）晒晒我的厨艺—了解饮食方面的知识，上网或向家长学做几道美食，为家里的餐桌添一抹温馨。

（2）整整我的房间—做好自己的学习桌、衣柜等地方的整理，整理要求规范、整洁。

（3）动动我的种植—展示自己在家种植、在乡村或田野种植的照片。条件允许的情况下，和家人一起到农村老家的田野或菜地、拔草、施肥、摘野菜、用土灶烧菜等等，体验农事农活、走进自然，感受民风民俗。

（4）秀秀我的手工—利用纸盒、塑料瓶、纽扣、旧衣服、边角木料、水果皮等，和家人一起来一次手工制作，将家中的废旧物，如衣物、书报、玩具等重新组合，变废为宝，结合生活实际，设计一件简单的工艺品，锻炼自己的动手能力、增进家庭成

员间的感情。

活动二：爱心义卖做贡献

5月6日进行义卖活动。本次活动以班级为单位进行，最后交易额最多者为“优胜班级”，并评选出“最佳推销员”“最佳收银员”“最佳会计”“最佳售货员”、“最佳环保员”。

具体要求：

1. 每班自行设计准备义卖小摊展牌、招牌、“爱心箱”。
2. 每班挑选一位收银员、会计一名、售货员两名、推销员一名、环保员两名。

以上职位任务如下：

收银员：负责收钱及找零。

会计：负责在售出商品时，列清单标记物品和计算最终金额，管好组内爱心箱。

售货员：负责售卖商品。

推销员：负责宣传本班摊位商品，尽可能将购买者吸引到本班摊位。

环保员：负责摊位及周边区域的卫生，包括布置前卫生、结束后卫生。

以上职位需要全程参与活动。

3. 每班每人准备1-2件商品，种类不限。可以为手工制品，

也可以为成品(如有自制食品需要保证当天制作,也可现场制作),商品需要提前进行包装,贴好标签,同时贴好价格,商品单价不超过 5 元。

4. 义卖活动当天,五个级部按时间段轮流下来进行选购,学生可以自由购买想买的商品,要求身上零钱建议不超过 20 元。在不下来进行购买活动的时间,在各班级内宣讲劳模故事、交流劳动经验、分享劳动感悟。

5. 义卖活动当天,由跟班老师负责看班,轮到本级部活动时间时,由跟班老师将队伍带下、结束时带回,保障学生安全。

6. 义卖活动当天每班可邀请 1-2 位家长参与活动。

闭幕式:

由柳春梅校长进行活动总结,宣布各班义卖金额,并颁发奖项。

(七) 活动要求

1. 各年级根据学校活动方案,明确任务和职责,落实到位,营造人人参与、热爱劳动的氛围,提升劳动技能,构建劳动网络。

2. 利用升旗仪式、班会课、劳动课等时间,动员、指导开展劳动教育活动,培养尊崇劳动、劳动光荣的思想感情。

3. 爱心义卖活动可邀请家委会、家长共同参加,加强学校劳动与家庭劳动的衔接。

八、第一小学劳动清单

习近平总书记指出：“劳动是财富的源泉，也是幸福的源泉。人世间的美好梦想，只有通过诚实劳动才能实现；发展中的各种难题，只有通过诚实劳动才能破解；生命里的一切辉煌，只有通过诚实劳动才能铸就。”劳动创造美好生活，劳动开创精彩未来。

开发区第一小学大力加强劳动教育，全面构建新劳动教育美好生活课程，因地制宜组织开展居家劳动、校园劳动、生产劳动、服务性劳动、特色劳动教育等多种形式的劳动实践活动。在遵循劳动教育的价值性原则、审美性原则、建构性原则的基础上，不仅培养学生的劳动能力、劳动责任，更注重劳动课程的教育性，培养学生的通识性劳动素养，树立学生正确的劳动价值观，最终培养从劳动中感受幸福与成就、乐于劳动的社会主义接班人。在征集、收集、研讨各年级教师的基础上，《开发区第一小学分级劳动清单》出台，指导全体教师、家长积极开展劳动教育，引导孩子们在日常生活劳动、生产劳动、服务性劳动、特色劳动中获取知识，掌握劳动技能，提高劳动素养。

烟台经济技术开发区第一小学分级劳动清单

年级	劳动模块	劳动任务群	劳动项目	评价项目
一年级	日常生活劳动	清洁与卫生	1. 学会用笤帚扫地。	劳动小达人
			2. 能用抹布擦干净自己的书桌、椅子。	
			3. 能够根据颜色或文字提示辨别不同类型垃圾桶。	
			4. 能独立完成洗漱、穿衣。	
		整理与收纳	1. 能够将自己上课用品摆整齐。	
			2. 学会整理自己的书包。	

二 年 级		烹饪与营养	1. 学会制作橙汁。	劳动小明星
			2. 能够认识大多数常见蔬菜、水果。	
			3. 初步学会清洗根茎类蔬菜。	
	生产 劳动	农业生产劳动	1. 学会水培豆芽并进行养护。	
			2. 对家养绿植进行护理。	
		传统工艺制作	1. 会多种方法折纸飞机。	
			2. 能创意制作有主题的蛋壳粘贴画。	
			3. 能完成创意彩泥制作、设计。	
	服务 性 劳动	校园志愿服务	1. 按时完成班级值日，初步养成参与校园劳动的意识。	
			2. 参加学校种植箱养护活动，初步学会除杂草、维护卫生。	
	日 常 生 活 劳 动	清洁与卫生	1. 学会用拖把拖地。	
			2. 能够用肥皂、洗衣液等合适的工具洗红领巾。	
			3. 知道垃圾分类投放的要求，并会垃圾分类。	
			4. 能用“七步洗手法”洗干净手。	
		整理与收纳	1. 学会叠衬衣。	
			2. 能够整理自己的课桌、居室的书柜。	
		烹饪与营养	1. 学会择菠菜、芹菜等绿叶菜。	
			2. 会选择合适的器皿冲泡饮品。	
			3. 能用削皮刀削苹果。	
		农业生产劳动	1. 养小金鱼并观察生活习性。	
			2. 尝试种植多肉并养护。	
			1. 能够创意制作布贴画。	
三 年 级	日 常 生 活 劳 动	传统工艺制作	2. 能制作色彩鲜明的彩蛋不倒翁。	
			3. 学会编至少一种中国结。	
			1. 按时完成班级值日。	
		服务 性 劳动	2. 参加学校种植箱养护活动。	
			1. 能够将班级桌椅摆放整齐。	劳动小能手
		清洁与卫生	2. 会正确佩戴口罩、使用消毒湿巾。	
			3. 会用肥皂、洗衣粉等清洗自己的鞋袜、内衣。	
			4. 能独立清扫卧室，创造清洁的居家环境。	
		整理与收纳	1. 定期整理班级“图书角”、讲台桌面。	
			2. 将家中书柜摆放整齐，做到排列有序。	
		烹饪与营养	1. 能够按一般流程制作凉拌菜。	
			2. 会将水果削皮去核。	
			3. 能够自己煮鸡蛋、水饺。	
		家用器具使用 与维护	1. 认识厨具，会用打蛋器。	
			2. 能正确使用吹风机吹干头发。	

	生产劳动	农业生产劳动	1. 学会种植西红柿。	
			2. 对学校种植区进行护理，进行除草、浇水。	
			3. 体验家禽饲养。	
		传统工艺制作	1. 会制作传统节日相关作品，如小灯笼。	
			2. 能完成小幅十字绣。	
			3. 学会丝网花小金鱼的制作。	
	服务性劳动	现代服务业劳动	1. 能正确地帮家长取快递。	
			2. 在餐厅中使用智能设备点餐。	
		公益劳动与志愿服务	1. 做图书馆志愿者，书籍分类整理。	
			2. 参与社区环境维护。	
四年级	日常生活劳动	清洁与卫生	1. 能够正确使用班级卫生工具，参与卫生打扫。	劳动我能行
			2. 会正确使用消毒湿巾、棉球、洗手液。	
			3. 会用肥皂、洗衣粉等刷书包。	
			4. 能独立清扫卧室、书房，创造清洁的居家环境。	
		整理与收纳	1. 定期整理班级卫生角、讲台桌面、书柜。	
			2. 学会整理鞋柜、衣橱，做到便于取用。	
		烹饪与营养	1. 能够用蒸、煮等方式做一顿早餐。	
			2. 会将水果削皮去核并制作水果拼盘。	
			3. 会做可乐鸡翅。	
		家用器具使用与维护	1. 认识厨具并知道作用，会用电饭煲煮饭。	
			2. 能使用吸尘器清洁家庭卫生。	
	生产劳动	农业生产劳动	1. 学会种植黄瓜、白菜等应季蔬菜。	
			2. 对学校果蔬种植区进行护理，学会定期除草、施肥。	
			3. 体验家禽饲养。	
		传统工艺制作	1. 会多种花样剪纸，并能剪出与节日相关的作品。	
			2. 了解京剧知识，设计制作脸谱。	
			3. 废物利用进行手工制作。	
	服务性劳动	现代服务业劳动	1. 到钱币博物馆体验现代金融服务。	
			2. 初步体验电脑编程。	
		公益劳动与志愿服务	1. 担任学校运动会志愿者。	
			2. 参与社区、金沙滩环境维护。	
五年级	日常生活劳动	整理与收纳	1. 根据季节整理衣物。	劳动我快乐
			2. 能清理和合理处置使用过的教科书、簿本。	
			3. 能够对卧室进行空间规划。	
		烹饪与营养	1. 能够按一般流程制作西红柿炒鸡蛋。	
			2. 会用炖锅炖骨头汤。	
			3. 学会煎完整的鸡蛋。	
		家用器具使用与维护	1. 会使用空调、电风扇、电冰箱等家用电器。	
			2. 能会使用洗衣机的不同功能洗涤不同材质衣物。	

			3.能使用电饭煲的蒸、煮、炖功能完成食物制作。	
			1.学会种辣椒、韭菜等作物。	
			2.收获学校地瓜、花生等作物的果实，晾晒保存。	
			3.体验家畜饲养。	
			1.学会扎染，并会染手帕和T恤。	
			2.能完成一幅衍纸贺卡。	
			3.体验造纸工艺。	
			1.使用木工材料制作七巧板。	
			1.利用三维打印技术设计打印小笔筒。	
			1.制作视频推介家乡特产。	
			2.参与餐厅体验服务工作。	
			1.参与校园绿化环境维护。	
			2.参与重阳节志愿服务活动。	

九、教学设计

清爽凉拌菜

一、劳动目标

- 1.劳动观念。培养学生自主探究、合作创新意识。
- 2.劳动能力。通过观察及动手体验，了解制作凉拌菜的方法，学做一些简单的凉拌菜，有做家务的意识。
- 3.劳动精神。通过课前资料调查活动，培养学生搜集资料、整理资料的能力。
- 4.劳动习惯和品质。在拌制凉菜的过程中，发展创新意识和审美意识，提高创新能力。

二、劳动重点

掌握凉拌菜的制作方法。

三、劳动难点

创新制作凉拌菜，合理搭配，拌出可口的凉拌菜。

四、劳动准备

菜板、菜刀、黄瓜、西红柿、围裙、盆子、盘子、筷子、笔等。

五、劳动过程

第一课时

（一）图片导入，出示课题

师：俗话说：“民以食为天”，而我们中国是闻名世界的美食大国。今天，老师给同学们带来一些美食图片，你们想看吗？老师要考考大家，什么是凉拌菜？

师：凉拌菜是将可食用的生原料或者焯水后的熟原料，加工成块、片、丝等形状，加入调味料，直接调制而成的一种菜肴。

师：这节课让我们一起走进凉拌菜的世界，学做凉拌菜，感受舌尖上的美味。（板书：清爽凉拌菜）

（二）了解凉拌菜

1. 课前搜集，汇报展示

师：课前，老师已经让同学们分小组搜集，并交流了凉拌菜的历史、制作工艺、营养、保存等相关资料，你们都带来了吗？

分组汇报：

生 1：我们小组搜集的资料是凉拌菜的历史：最早的凉拌菜，据考证出现在周朝或者先秦时期。

生 2：我们小组搜集的资料是凉拌菜的制作工艺：凉拌菜制作工艺考究，一盘凉拌菜讲究色香味形俱全，其制作工艺闻名遐迩。

生 3：我们小组搜集的资料是凉拌菜的保存：凉拌菜最好马上吃，尽量避免隔夜存放，夏季保存凉拌菜别超两个小时。

生 4：我们小组搜集的资料是凉拌菜的营养：凉拌菜材料丰富、原汁原味，营养成分也很好地保留下来，蔬菜生吃可以保存大量维生素和叶酸，真是养生一大美食。

（三）讲解拌菜过程

师：通过大家的介绍，我们知道了凉拌菜不仅历史悠久，工艺考究，而且营养丰富，凉拌菜的学问可真多呀！

1. 随着生活水平的提高，人们不断地追求美味，这些花样繁多色香味俱全的凉菜就成了我们餐桌上不可或缺的菜品。一些看似平常无奇的食材经过我们的巧手，也会变成美味佳肴，比如今天我们的主角——黄瓜。（板书：黄瓜）

2. 你们吃过黄瓜吗？是怎么个吃法？

3. 物美价廉的黄瓜营养丰富且吃法多样，今天我们就来探讨一下凉拌黄瓜的做法。

4. 首先我们来认识一下今天的主材——黄瓜。（播放课件）

5. 接着我们再来看看我准备的辅材，有小西红柿，绿色西兰花，鲜花，胡萝卜。这些辅材的色泽鲜艳，等凉拌黄瓜做好摆盘之后，我们可以用它们来装饰一下，使其更加美观。

6. 接着来看看我们准备哪些调料。

7. 接着来看看我们的工具，（刀，刀板、刨皮刀，牙签，筷子，盘子，小盆）

8. 现在请大家根据学习提纲，在小组内进行合作学习，探究出上面三个问题的解决方法，并做好记录，讨论结束再进行汇报。（播放课件）

（小组合作学习，教师巡视指导）

9. 我看每个小组都讨论得很热烈，现在我们来交流一下各组的不同看法。

10. （解决第一个问题：你们小组认为制作完成一道凉菜需要哪几个步骤？请一个小组汇报他们的讨论结果，其他小组补充，教师相机总结归纳板书：构思、选材、切制、调味、摆盘）

讲解“切制”时注意示范切的方法，切成的形状。（播放课件）

讲解“调味”时播放课件，注意引导各个小组选择不同的口味类型。（播放课件）

讲解“摆盘”时，注意创新，辅材不要太多太花哨。（播放

课件)

教师对做菜过程做简要点评，在点评时引导学生说出：自己动手做的菜最好吃！多动手多收获！爱美食爱生活！

第二课时

(一) 学习制作凉拌菜

1. 凉拌菜特点

师：今天，老师带来了一盘凉拌菜，同学们看这里（投影展示），这是我亲手做的凉拌三丝，谁来评价一下？

师：原来，一盘精致的凉拌菜要讲究色、香、味、形俱全。

2. 探讨制作步骤

师：这么一盘色香味形俱全的凉拌三丝是怎么做出来的呢？

生1：我觉得首先要先把菜洗干净，然后把菜放案板上切一切，切好后放在大碗里拌一拌，拌好以后盛倒在盘子里。

师：今天我选的食材黄瓜、胡萝卜、粉丝，首先我把黄瓜、胡萝卜、粉丝洗干净，接着把黄瓜切成片，然后排齐切丝，用相同的方法把胡萝卜切丝。接着进行调拌，放盐、醋、味达美、芝麻酱、糖，喜欢吃蒜的同学还可以放上蒜泥，最后淋上香油，进行搅拌，搅拌时按照一个方向搅拌，拌好后开始摆盘。为了看起来更美观，我还要在周边点缀些圣女果。我还给我的凉拌菜起了一个好听的名字：多彩三丝。

师：视频看完了，谁能总结一下制作凉拌菜的步骤？

3. 学习刀法

师：菜洗完了，接着我们要根据需要进行切菜，提到切菜，首先你会想到哪种工具？

师：刀可以将食材切成丝、块、片、条等形状。凉拌菜对刀法要求特别高也就是说刀法要巧（课件：巧刀法）。同学们年龄小，今天我们切菜不用刀，老师给大家介绍一种更安全更方便的工具——切菜器。怎么用呢？老师先来示范一下，请同学们认真看。

师：切菜器这边是刨细丝的，这边是刨粗丝的，这边磨泥的，如果想切片把这个翻过来，根据需要选择刀型对准手柄。今天我用黄瓜来做示范，首先用左手握住切菜器的手柄，右手拿着黄瓜的上部，轻轻地在切口上用力。用同样的方法，轻轻地往前推。需要注意的是刨到食物末端时一定要使用护手器，避免被刀片划伤。同学们想不想试一试？动手之前，老师还有一点小提示，请你给大家读一读。

温馨提示：（1）切菜时一定要注意安全。

（2）戴好一次性手套，讲究卫生。

（3）收拾工具，整理桌面。

4. 体验调料的用量

师：看来学会调味是拌菜的关键。调味很讲究技巧，请看视频：播放视频或者录音（课件出示：调拌时调料的用法和用量要巧。糖、香油、醋、盐、辣椒油等调味的多或少，赋予了每一道凉菜不同的味道。要把凉拌菜做得可口，调拌时就要特别注意各种调料的用法和用量，一般调料不能放太多，与菜的大致比例是1：100。一盘菜约放一浅勺盐。如果想突出特色，可以把特色调料适当地多放，如糖醋萝卜丝，糖和醋就可以多放一点，而盐要少放一点。香辣海带，辣椒或辣椒油就可以多放一点。盐最受欢迎，什么菜几乎都少不了它，我国居民膳食指南提倡每人每天食盐量应少于6克。醋是拌菜的主要调味由于酸的作用，过早放入会使鲜绿菜变成黄色，所以最好在上桌时调入。）

师：巧调味可以让凉拌菜更美味。一盘精致的凉拌菜不仅要美味，还要美观。

5. 学摆盘。

师：一般来讲，为了使菜看起来更美观，摆放时应注意色彩的搭配，周边的点缀，就需要同学们大胆想象，巧摆盘。（板书：巧摆盘）老师带来了几张花边图片，请看（播放课件：摆盘图片）

（二）动手实践，巧做凉拌菜

师：掌握了制作凉拌菜的步骤，学到这么多制作凉拌菜的技巧，接下来我们进行厨艺大比拼。根据老师给你们提供的食材，以小组合作的方式制作一道精美的凉拌菜。但是制作之前我们先

在小组内讨论要制作什么样的凉拌菜，如何摆盘？如何分工？开始讨论。

师：同学们讨论得很热闹，肯定胸有成竹了。为了比赛顺利进行，老师给大家带来几条建议：

1. 小组合作，明确分工。
2. 做菜时注意卫生和安全。
3. 做好后把菜摆放到相应的展区。
4. 把用具收拾干净，摆放整齐。

生分小组创作，师巡视指导。

师：老师要表扬这个小组，他们组把制作时产生的垃圾放到了垃圾桶，爱护环境，从我做起。

（三）展示评价，反馈指导

师：各小组的凉拌菜，真让人赏心悦目、垂涎欲滴！介绍一下。

生：我们小组制作的凉拌菜叫，选用的材料是，制作方法是，摆盘用了。谁来评价？

生：色彩搭配很好，摆盘很漂亮。

师总结：听了你们的介绍，每个小组的菜都各具特色，到底是哪个小组更胜一筹呢，那我们就来尝一尝，评一评。每个小组

派一名同学，我们再请两位教师评委。每人一个小西红柿，先把每个菜尝一遍，尝完以后把你手中的小西红柿放在你喜欢的菜前面的杯子里。

师：虽然是简单的一份凉拌菜，却显示了同学们丰富的想象力和创造力，又加上是我们亲手制作的，所以大家都觉得今天的凉菜特别香，特别有滋味。

（四）总结收获，拓展延伸

师：同学们，这节课我们一起探究了凉拌菜的制作方法，亲手制作了一盘精美凉拌菜。回家后做一道盘凉拌菜送给自己的家人，做一个孝老爱亲、懂得感恩的孩子。

【活动反思】学生了解并初步掌握了制作凉拌菜的步骤，学到这么多制作凉拌菜的技巧，明白了学会调味是拌菜的关键。学生们知道了调味很讲究技巧，每个小组的菜都各具特色，许多亲手制作了一盘精美凉拌菜。亲身经历，体会到成功的喜悦、劳动的价值、家长的辛苦以及收获巨大的成就感。回家后做一道盘凉拌菜送给自己的家人，懂得了做一个孝老爱亲、懂得感恩的孩子。

十、成长档案

我校借助劳动清单、劳动任务单、劳动评价表、劳动教育实践活动手册、劳动实践档案袋等收集学生学习成果，坚持自评与他评相结合，从劳动观念、劳动能力、劳动习惯和品质、劳动精

神等四个方面进行评估。对学生劳动过程中的学习态度、合作精神、学习能力等进行评价，全面反映学生在真实情境下的劳动素养水平。根据学生在劳动实践过程中搜集到的资料、取得阶段性的成果上传到企业微信，以图片、演讲、手抄报、作文等形式展示，成果展示后，让学生收获及时的满足感，借助家校网络投票和师生评价的方式选出优秀实践成果。评选“劳动小达人”、“实践小明星”等，同时推选出最优成果代表学校参加下半年的全区（市）劳动教育及综合实践活动成果展评大赛，并记录其成长档案之中。

劳动评价表

评价项目	评价细则	星级评价
劳动观念	懂得人人都要劳动，劳动创造财富、劳动创造美好生活的基本道理	☆☆☆☆☆
	积极体验劳动，能体会到劳动的艰辛与快乐	☆☆☆☆☆
	形成劳动效率意识、劳动质量意识	☆☆☆☆☆
	养成热爱劳动、热爱劳动人民、尊重普通劳动者的观念	☆☆☆☆☆
	树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念	☆☆☆☆☆
劳动能力	能够积极完成劳动任务	☆☆☆☆☆
	学会使用常用工具与基本设备，形成基本动手能力	☆☆☆☆☆
	能够综合所学知识 with 经验解决劳动中出现的问题，发展创造性劳动的能力	☆☆☆☆☆
	在劳动中学会自我管理、团体合作	☆☆☆☆☆
劳动习惯和品质	能够自觉自愿地劳动	☆☆☆☆☆
	养成安全规范，有始有终的劳动习惯	☆☆☆☆☆
	体悟劳动成果的来之不易，珍惜劳动成果	☆☆☆☆☆
	能辛勤劳动、诚实劳动、协作劳动和创造性劳动	☆☆☆☆☆
	养成吃苦耐劳、持之以恒、责任担当的品质	☆☆☆☆☆
劳动精神	通过持续性劳动实践，培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神	☆☆☆☆☆
	继承中华民族勤俭节约、敬业奉献的优良传统	☆☆☆☆☆
	在劳动过程与日常生活中做到勤俭节约、不怕困难	☆☆☆☆☆
	初步形成不怕辛苦、积极探索、追求创新的精神	☆☆☆☆☆

十一、学校成果展

第一小学在表扬学生学会劳动方面将采用多种不同的形式，其目的是让每个学生在劳动中找到存在感。同时，学校每年开展“多彩劳动实践节”、劳动技能大赛、劳动周等活动，以引起学生的感情共鸣，极大地激发他们的进取心。



