



## 烟台市芝罘区青年路小学 学校教育教学发展规划

为贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要》，积极探索学校有效发展的道路，全面提升教育现代化水平，促进学校稳定持续发展，特结合学校实际，制定本规划。

### 一、指导思想

以党的十九大精神为指导，以办好人民满意的教育为目标，学校秉承“让每个生命都精彩”的办学理念。努力建设学校特色，不断提高课堂教学水平，促进学生全面而有个性地发展，不断提升教育教学质量。

### 二、基本情况

学校以“做最好的自己”为办学宗旨，以培养阳光自信的教师和学生团队为切入口，着眼于“生命”这一学校发展内涵，打造健康、大气、谦逊、睿智的教师团队，培育识理、健身、合作、能行的学生群体。

1. 有一支战斗力强的学校领导班子，他们思想创新、工作踏实、团结协作。同时都在教学一线工作，有较熟悉的教育教学实践经验和领导管理能力。

2. 有一支积极向上的师资队伍，他们爱岗敬业、能吃苦耐劳，积极上进，特别是在新课改的今天，有很大一部分同志工作的责任意识和岗位担当意识较强。

3. 有一个安全舒适，书香氛围浓郁的校园。现在的青年路小

学，教学楼干净明亮，安全舒适，校园环境优美，教学设施齐全。

### 三、总体目标

以人为本，注重学生整体素质发展，以课堂教学活动为重点，以“基于细粒度数字资源建设的教学评一致性课堂教学探究”课堂研究为突破口，着力构建深度学习有效课堂，实现教育教学质量的提升。从学校的实际出发，依托学校自身的资源优势 and 特色进行的教育教学研究，既可深化了教学改革，又促进教师业务水平的提升，校本教研以其实践性、针对性、创新性，改进和完善了教研制度和工作方式，逐步形成民主、开放、有效地教研机制，能切实提高我们的学科整体教学水平。努力把学校办成学生喜欢、家长满意、社会赞誉的品牌特色学校。

### 四、主要措施

#### （一）深入抓好教育教学

第一阶段：理论引领、问题展现、反思谋划。

1. 聘请邀请市区教研室课程与课堂教学专家，进行“教学评一致性深度学习课堂教学”专题培训，学校层面正式启动并制定“教学评一致性深度学习课堂教学”方案，制定教研组课堂教学行动计划。

2. 教师对针对自己的实际情况对自己的课堂教学进行自我反思，细致地分析，然后以学期为单位制定个人“教学计划”。

第二阶段：实践探索、总结提升、改进课堂。

1. 进一步完善学校“教学评一致性深度学习”课堂教学目标，

在不断的实践和反思中进行修改，使目标真正服务于日常的教学。

2. 打造高效课堂，激发育人活力。学校围绕新课改理念，以师生为本，紧紧抓牢课堂教学，从“课堂教学生态建设、新技术下的课堂技艺建设、核心素养下的思维型课堂建设”三个层面进入深耕细作，打造“教一学一评一致性”课堂，更好指引教师的“教”和学生的“学”，培养学生自主学习能力、独立思考能力。以评价为抓手，夯实课堂教学基础，丰富课堂教学内涵，激发课堂育人活力。围绕不同的课堂教学形态，研讨活动流程，利用各种形式开展课堂教学活动。拟将进行以“邀请课”、“展示课”及“精品课”的形势进行探讨及反思，打磨各梯队教师，提高教学能力。

3. 各个教研组积极探索研修活动的特点、形式和效应，组织开展如主题研修、案例分析、专题论坛等形式的研修活动，提炼本组研修特色，丰富本组研修内容，提升本组研修实效。

4. 教师根据方案，进行日常教学实践研究，教师撰写课堂教学案例或心得，并将案例等材料及时上报。

第三阶段：收集资料、交流总结、提炼精华。

1. 梳理、分析、总结课堂教学中教师智慧成果。教师个人、教研组、学校三个不同层面根据“教学评一致性深度学习”课堂教学的实施过程中所取得的经验和存在的问题，评估改进行动的成效，全面总结研究的成果，并推广和应用教学改进中教师的智慧成果。

2. 学校借助校本培训平台，进行系列主题研讨、集中展示课堂教学改进阶段成果，同时邀请上级教育教学专家参与研讨、点评，逐步形成范式并在学校全面推开。

3. 整个推进工作以学期为单位，制定计划、落实目标、过程研究、成果总结。旨在促进教师将课堂教学改进转化为一种自觉行为，进而提升教学品质，形成以教学改进为主要形式的教师专业发展文化。

## （二）立足校本教研促提升

1. 强化教研组的教研引领工作，学校在年初根据教师的业务能力，选出各教研组长，将教研工作实行制度化、规范化的管理。学校给予教研组活动的自主权，通过教研活动开展，校内培训和校外提升，培养一批在各自的岗位上进行教育科研的领头雁。

2. 扎实开展微型课题研究，发挥教研组在教学教研工作中的引领作用，以“基于细粒度数字资源建设的教学评一致性课堂教学探究”为引领，带领全体教师积极开展“教学评一致性”的有效课堂模式的尝试和实践，努力提高课堂教学效率。要求定期撰写论文、调查报告、教研小结、教研成果报告等，经验总结，营造学校教研氛围。

3. 强化教育教学理论学习，落实双周的业务学习，建立校本教研工作的激励机制，让教师愿意探究，设立创建名师工作室基金。

## 五、条件保障

1. 组织保障。成立学校教育教学发展规划工作领导小组，具体实施发展规划的全程管理。由校长任组长，分管德育和教学工作的副校长任副组长，大队辅导员和教导主任为组员，明确分工，各司其职，互相协作。

2. 制度保障。不断完善学校各项规章制度，根据实际情况对本规划进行修订、完善、提高，并对实施过程进行调控和改进，保障规划的顺利实施。

3. 后勤保障。合理配置资源，提高教育经费的使用效率，为学校发展目标的实现提供保障。

4. 优化评价机制。科学评价，善于激励是提高素质和教育质量的有效机制。良好的评价会不断激发和增加人的内驱力，学校将结合具体情况，不断优化改进教师、学生各方面的评价机制。