

北大附属实验学校烟台学校

2021-2022 学年高中部教学计划

本学期，我校的教学工作坚持以教学为中心，以高效课堂为着力点，本着求真、务实、创新、进取的态度开展教育教学工作。以扎实细致的教学管理为手段，以全面提高教学质量为目标，加强远程教育设备的维护和远程教育资源的使用，积极推动我校现代化教育进程，加强教育教学研究，强化“校本培训”和“校本教研”，切实提高教师的业务水平，使我校的教学质量稳步提高。

一、加强管理落实措施，提高实效。

1、严格执行课程计划。按照国家课程计划开齐、上足、上好各类课程。加大课程管理巡查力度，对各教师执行课程计划、按课表上课等情况进行督查。继续严格控制学生在校时间，要求学生按时到校，教师及时放学，关注学生身心健康。

2、严格备课管理。要求教师要从整体上把握教材，熟悉教材的知识结构，把握教材的重点、难点和知识间的内在联系。坚持提前备课，教案中有教材和学情分析、教学程序设计、教法与学法，有作业设计，教案体现“自主、合作、探究”新理念。坚持每节课写教学反思，对阶段性检测有质量分析，有改进措施。

3、精心设计及批改作业。要精选作业内容，难易适中，体现梯度，形式多样，在巩固基础中求提高，作业书写规范。认真批改作业，在批改过程中注重文字、符号、图案的激励作用，以

批改促作业质量提高。

4、开展好大家访活动。让每一个学生和家长和老师的关爱下健康成长、全面发展。构建和谐家校关系、和谐师生关系，通过家访切实加强学校和家庭、教师和家长的联系，了解学生成长环境、思想动态及校内外表现，及时通报学生在校表现情况，营造全社会共同关爱学生、教育学生的德育氛围，弘扬“教育服务人民、教师服务学生”的风尚。

5. 抓好学困生辅导。遵循“面向全体，注重差异”原则，对学困生应采取面批、面改或个别辅导的办法。帮助他们弥补缺陷，完成课外作业，克服学习困难。教师要有爱心、热心、耐心，始终对学生充满信心，帮助他们树立信心，激发他们自觉发奋努力，并认真填写学困生转化卡。

6、加强质量监控。考核学生学习成绩是检查教学效果、促进学生发展的重要措施。组织好校内期中、期末教学质量的检测工作，要做好成绩统计及质量分析。各教研组掌握每个学段学生素质发展的要求，精心组织学生素质成果展示活动，通过调研、评估、展示、竞赛等形式，转变教学观念，改进教学方法，提高教学质量。

7、加强教学常规的检查制度。继续坚持定期检查与平时抽查相结合，加大对备课、作业布置及批改、阶段性检测的检查力度，及时反馈。采用年级组循环传阅的方式，开展“优秀备课本、优秀听课笔记”展示交流活动。

8、抓好学校常规管理工作，提高教学质量。本学期将加强教学的精细化管理，要把精力放在教师备课、讲课、作业布置和批改、学生成绩考核的全程管理上，要把教师的精力引领到认真钻研教材、认真备好每一节课、认真上好每一节课、认真布置和批改每一次作业、全面提高教学质量上来。

二、以教学管理为抓手，深化高效课堂教学，提高教师驾驭课堂能力，提高教学质量。

1、向课堂教学要质量。课堂教学作为学校的主阵地，在继续重视基础知识、基本技能教学的同时，要关注学生情感、态度的培养。本学期，我们加强各学科教学质量的调研工作，做好各年级各学科的学困生跟踪，建立学困生档案卡，努力做好学困生转化工作。重视因材施教，培优补差，力争学科竞赛出成果。

2、教学反思促成长。美国学者波斯纳提出教师成长的公式：“教师成长=经验+反思”。提高教学反思的有效性，引导教师重点关注以下内容：一要反思教学行为是否达到教学目标；二要反思课堂是否落实了学生的主体地位；三要反思是否创造性地使用了教材；四要反思教学过程是否存在着“内伤”；五要反思是否迸发出“智慧的火花” 提高教学反思质量。

3、进一步把高效课堂示范课和评课落到实处。每次教学研讨活动中，所有听课教师要进行议课活动，集体评议时，授课教师谈教后感言。通过群策群力，碰出智慧的火花。

4、加强推门听课的力度。我们对各学科由学校组织相关人

员组成的学科听课组，加强对每位教师每个学科的推门听课。在听课过程中，发现问题及时与上课教师进行面对面的交流，共同分析原因，提出改进意见。这样，有利于教师加强对教材的钻研，认真上好每一堂课，课后进行教学反思。

三、加强师资队伍建设，提高教师整体素质。

1、着力培养青年教师，努力扶植骨干教师。首先进一步加强对青年教师的培养工作，给他们提供学习机会和展示自己的舞台，建设好一支以教研组长为核心的骨干教师队伍。

2、给教师创造参与学习的机会。本学期，我们仍将以教研组活动为主，十月份我们将举行高效课堂的赛教课，让教师尽可能的人人参与，给每位教师提供一个展示自己能力的一个平台。

3、引导教师注重自身素质提高。本学期，我们将在青年教师范围内开展形式多样的活动，演讲比赛、朗读比赛、案例评析等，鼓励教师不断进修，努力提高自身的业务水平。

4、倡导“研究兴课”，发展反思能力。随着教育教学改革的进一步深入，对教师提出了更高更新的要求。要求每一位教师始终以先进的教学理念指导自己的教学行为。以教学研究的目光来审视自己的教学，反思自己的教学，每个教师要加强对教学过程、教学活动的反思，提升自己的教学，努力向“研究型”转化。

5、各教师要树立质量就是生命的意识，在方法上、功夫上努力，不放弃每一个学生，努力做好转差促优，确保所任学科质量提升。

四、加强教研工作，密切联系教学实践，让教研促进教学。

1、本学期重在高效课堂研究上下功夫，引导教师坚持理论学习，提高教师参与教研的积极性。以课题研究为平台，开展教研沙龙，营造良好的科研氛围。

2、扎实进行校本培训，从教育、教学的实际问题入手，以教学亮点和难点为主题，在研讨中提高教师科研意识和能力。鼓励教师撰写论文、案例和随笔，鼓励教师参与各级各类教科研论文竞赛活动并积极向各类刊物投稿，提升学校科研整体力量，让教师在活动中提高自己的认识。

3、坚持“以教研促提高”的理念，深入开展好教科研活动。各教研组必须结合本校实际制定出切实可行的教研工作计划；其次要按教研工作计划的活动安排表扎实开展“主题研讨、听评课、教案展评、优质课评选”等教科研活动，同时要把各项活动过程详细地记录下来；最后要对我们所开展的各项教科研活动认真进行总结，既要总结优点又要查找问题，更要制定出改进措施。

五、组织各种活动，培养学生素质。

1、各年级结合班队活动开展朗诵、手抄报、讲故事等活动，丰富学生生活，培养学生能力。

2、结合校本课程，各教研组将组织学生进行优秀作业展评作文竞赛、写字比赛等活动。