

# 烟台经济技术开发区第五初级中学

## 2022—2023 学年工作总结

在本年度中，我校在上级教育主管部门的正确领导和细心指导下，更新教育观念，努力实现学校管理规范化、教学管理精细化、德育工作目标化、学校发展特色化。现将本学年工作总结如下：

### 一、加强两支队伍的建设

学校的发展关键是教师。我校立足于打造一支求真、务实、团结的领导班子和思想过硬、业务精湛的教师队伍。

1. 重视行政班子自身建设，强化服务意识。一是抓好班子思想建设，学校的行政领导时时处处以身作则，做到三要三不：即工作中要统一思想、顾全大局；处理问题要讲原则、不徇私情；工作要以对学校负责、对学生负责，不以权谋私。二是学校领导能集中主要精力，深入教学第一线，深入课堂与教研组，了解并分析全校的教学情况。积极参与教育教学活动，及时解决教育教学中的具体问题，在参与中实现教育思想的引导，在参与中求得更多的沟通和理解，在参与中汲取工作的智慧、力量 and 信心。努力为每一位教师搭建可持续发展的平台，努力创造条件帮助教师不断超越自我、展示自我、提升自我，在教育教学活动中体验成功。三是定期组织开会交流，及时总结工作中成功的做法和举措，反思不足之处，随时纠正。

2. 在改革实践中自我完善，提高教师素质。一是加强师德

建设，树立师表形象。开展师德教育活动，通过多种形式的学习、讲座、经验交流及宣传师德典型系列教育活动，在全体教师中树立终身从教的敬业精神、刻苦钻研的科学精神、爱生如子的园丁精神、不甘落后的拼搏精神、淡泊名利的奉献精神。

二是深化课改理念，强化校本研训。明确培训重点，注重培训实效，使校本培训成为提高教师专业化水平的有效途径。学校通过集体学习、教师自学、讨论、写心得体会、外出培训、专题汇报、教师沙龙等形式，使全校教师在有效的校本研训中吸收、消化新的信息和理论，逐步确立全新的教育理念，然后指导自己的教育实践。

三是青年教师的培训，充分发挥学科带头人及教学能手的帮扶作用，采用“以点带面、以老带新、以新促老”等途径，通过开展课堂教学观摩、开放课等活动，加速新教师在思想和业务上的成熟。

## **二、健全制度机制**

质量是学校的生命线。提高教学质量既是学校工作的出发点，又是学校工作的归宿。而教学质量的好坏，在很大程度上取决于学校的管理制度是否科学、完善。在已有的基础上，进一步修订、建立健全学校各项管理制度，达到制度化管理的目的。利用全校教师会议和每周的周会时间，学习学校的各项规章制度，做到每位教职工心中有数，知道在学校生活、工作期间，该做什么，不该做什么。为了更好的实行管理制度，学校领导、各科室明确职责，分工到人，对各项规章制度的执行进

行检查和督促。

### 三、强化教学常规管理

1. 优化对教师教学过程的管理。注重备课管理：要求教师严格按学校备课要求按时、优质备课。加强上课管理：规范教师教学常规，保证学生活动时间，优化课堂教学过程，要求教师精讲到位，优化教学方法。并鼓励教师形成自己风格的教学模式，优化学法指导。

2. 优化学生学的过程管理。优化学生的学习过程是提高教学质量的最有效途径之一。重视学生预习自学能力培养、加强学生学习过程的指导、开展学生互帮互学活动。

3. 落实教学常规。注重教学常规管理的落实情况，将教学常规纳入考核中。对教学过程中的“备、教、批、考、辅、研”等环节层层把关，狠抓落实，实现教学过程的规范性、科学性和创新性。教学常规检查坚持每月化，做到检查到位，反馈及时，整改有效。

4. 提高课堂教学效益。课堂是教学工作的主阵地。只有切实提高课堂教学效益，才能确保质量的提高。坚持深入课堂，每位教师每学期必须上一节有质量的教学研究课。实行领导推门听课、教师听教研课、听同科目随堂课制度，要求老师进行教学反思，注重平时教学得失的积累，从实践中学习，在反思中进步。对课堂效益不高、教学方法陈旧的，集中了教科室、教研组长、骨干教师一起听课会诊，实事求是地分析，提出不

足和改进意见。

#### **四、坚持立德树人**

1. 强化目标意识，打造德育品牌。政教处从守纪律、讲卫生、有礼貌等基础行为入手，规范德育常规，培养学生良好的行为习惯、学习习惯和生活习惯。不定期组织部分教师和学生进行检查，检查结果纳入班级考核中。学生的行为习惯有了明显的改观。

2. 抓好队伍建设，强化德育意识。抓实班主任培训工作，开展班主任师徒结对，定期召开班主任例会，不断提高班主任工作水平 and 能力。加强学生干部队伍建设，充分发挥学生的积极能动性，在原有值日制度基础上，不断完善检查、评比项目，及时公布、总结。

3. 以活动为契机，狠抓养成教育，巩固德育成果。学校通过每周升旗活动、文明班级、文明宿舍的评比等一系列活动，促使学生的行为习惯有了明显的改观，集体荣誉感明显增强，形成了良性竞争的好局面。

#### **五、注重安全教育**

1. 切实加强安全教育。为保证师生安全，争创“平安校园”，学校全方位开展安全教育活动。严格教师值勤纪律，设立学生会监督岗和流动岗，在管理上保证校园安全；深入师生、班级，坚持“1530”制度，切实加强安全教育；定期开展预防地震、火灾逃生的演练，提高学生自我保护能力，掌握自护本领，提高

自护自救能力。发放告家长书，提高家长的安全意识，让家长协助学校共同搞好安全教育。请法制副校长到校进行安全知识和法治讲座，增强了学生的安全意识。

2. 加强安全检查。学校成立安全领导小组，每周定期对校园及周边安全隐患进行排查，防患于未然。

没有最好，只有更好，我们全体教职员工以崭新姿态，奋发图强的精神面貌，投入到教育工作上，为办人民满意的教育，为党育人，为国育才做出自己应有的贡献。