

烟台芝罘中学

2021-2022 学年劳动教育工作自评报告

芝罘中学坚持“以人为本，持续发展”的办学理念，确立“科学素养，人文情怀，扬长补短，社会责任”的育人目标。五育并举，以“劳”树德，芝罘中学“知成”德育有着丰富的劳动育人内涵，强调劳动教育在学生全面发展中的地位。而劳动教育效果的高低，关系到学生能否以全新的精神面貌、优良的思想作风，规范的行为习惯和敢于胜利的勇气迎接高中学习生活。将劳动教育纳入教育，极大地增强了学生的组织纪律性和集体观念，培养了学生吃苦耐劳的精神和不怕困难、敢于胜利的作风。

一、劳动课程

学校根据课程设置要求开足开齐开好劳动课程，6-9 年级每周 1 课时。学校以课堂教育为主，劳动课教师根据每个年级的《劳动实践活动手册》进行教学活动。统筹安排课内外时间，采用集中与分散相结合的方式，安排家务劳动、校园劳动和校外劳动等。课外根据劳动清单，学生完成相关劳动实践任务。

二、劳动教育活动

我校每学年开展 1 次劳动成果展示节活动。在 4 月份举行校园“劳动创造幸福”劳动成果展示活动，各班级认真准备、积极练习劳动技能，高水平的展现了学生的劳动素养。我校设计了劳

动清单，建立了学生的劳动档案，让学生利用家校共育活动，做好每一项家庭劳动。充分利用每一种形式，每一个空间，营培养孩子的劳动素养。4月末，对各班各项劳动成果进行展评，内容包括家务劳动、服务性劳动、生产劳动和创意制作等，具体形有劳动知识竞赛，劳动技能大赛，比赛结果将纳入班级量化考核。并评选出本学校的劳动实践小明星，优秀作品将推荐参加市劳动实践成果展评活动。

三、条件保障

我校还设置了“创新设计”和“陶艺教室”工作坊，并按照国家标准配备劳动教育课程教学和劳动器材。我校积极创造条件，增加劳动教育投入，改善劳动教育环境，并按要求添置了进行劳动教育所需的器材、设备、教学用具等。学校现有2个劳动教育专用教室，1个小菜园种植区。

四、特色发展

学校特色劳动教育课程有种植、剪纸、中国结编制、节日与美食、陶艺等多种劳动类课程。

在“山海”文化的教育理念引导下，学校在劳动教育方面取得了显著成绩。班级劳动技能大比武和劳动成果展示节，让孩子们得到了锻炼，用自己勤劳的双手创造美好的校园和家居生活。

为满足劳动教育教学及科研的需要，创造良好的劳动教育氛围，优化育人环境，创造良好育人氛围。

七、学生劳动清单

初中低年级（6-7 年级）劳动教育清单

（一）家庭劳动

1. 整理自己的床铺、书桌
2. 自己剪指甲
3. 周末饭前饭后餐桌整理
4. 每周为自己和家人手洗小件衣物 1-2 次
5. 分类收纳自己的衣物
6. 每周承包一天家里的洗碗任务
7. 每周至少一次扫地、拖地
8. 每月为家人做 1—2 次营养早餐
9. 养一种植物，并记录养护过程及心得
10. 每周清扫一次班级卫生

（二）学校劳动

11. 每学期合作完成至少一次板报更新
12. 每月参加一次校园志愿活动
13. 管理班级绿植，美化班级环境

（三）社会劳动

14. 为周边场馆进行一次解说服务
15. 参加社区环保、卫生清扫等力所能及的公益劳动

16. 参加一次职业体验或农忙劳作

中学高年级（8-9 年级）劳动教育清单

（一）家庭劳动

1. 对自己的房间进行整理、清洁、布置，参与家庭大扫除。
2. 清洗不同材质衣服，拆洗床单、被套、枕套等，使用熨斗或挂烫机熨烫衣物。
3. 清洗家庭交通工具，如自行车、电动车、汽车等。
4. 独立买菜，对食材进行清洗，会使用餐厨刀具，熟练掌握 2-3 样家常菜肴或面点的制作方法。
5. 能照顾家中老人和年幼弟妹，对划伤、烧烫伤等进行紧急处理，对轻微摔伤等进行急救处理。
6. 参与家庭旅行设计与规划。
7. 旅行前收拾行李（包括证件、衣物、生活用品、常见药品等），旅途中照顾好自己的行李。

（二）学校劳动

8. 分类存放学习资料。
9. 完成实验后，按要求清洗、整理实验器材。
10. 协助老师管理班级日常使用的设施设备，如多媒体等。
11. 创意布置教室文化墙、黑板报、读书角等。
12. 参加学校大扫除或卫生值周等活动。
13. 修理简单的日常劳开工具，如扫帚、簸箕、黑板擦等。
14. 午餐后清理餐桌，将餐具摆放到指定回收点。

15. 参与食堂执勤、阅览管理等志愿服务。

16. 对校园垃圾进行分类处理。

（三）社会劳动

17. 力所能及帮助他人解决困难，如交通指引等。

18. 积极参与社区公益劳动。

19. 参与文明城市创立。文明出行，保护环境，发现不文明现象及时劝导，参与共享单车管理。

20. 到附近养老院、福利中心等机构参与社会志愿服务。

我们努力让孩子在自由的天地间，用自己的眼睛观察世界，用自己的心灵感悟世界，用自己的想象"打造"世界，用自己辛勤的双手创造更美丽的世界。在今后的劳动教育工作中努力完善，我们将不断提高对劳动教育的认识，与时俱进，把劳动教育工作做得更好。