

烟台市福山区河滨路小学 2021-2022 学年 教学工作总结

时光匆匆，伴随着欢笑与汗水，我们度过了忙碌而充实的一学期。本学期，我校围绕区教体局相关规定和要求，并结合本校实际情况稳步发展。我校教师积极学习先进的教育思想和新课程标准，以更新观念为前提，以提高师资素质为核心，以提高课堂教学效率为重点，深入教学一线，为教师、学生服务；以务实、创新的工作作风，加强教学研究，推动核心素养的有效落实，提高教育教学质量。用实际行动办有温度的教育，办有质量的教育，办让人民满意的教育。

一、回顾昨天，众志成城

（一）抓好教学常规管理，提高教学质量

1. 课程执行，巡课跟进

本学期我校严格执行国家课程计划，强化教学法规意识，加强课程计划的执行和管理，做到“开齐、上足、教好”各类课程。同时为了使教学常规得以更好的贯彻落实，教务处实行巡课制度，加大对课堂教学组织、课表执行情况、课前候课、早读午写等各项常规性检查，利用全体教师大会定期总结，表扬先进，纠正不足，为课堂教学的提质增效保驾护航。

关注心理健康课，提升师生幸福感。本学期全国疫情卷

土重来，为了保证学生健康成长，增强学生心理免疫力，提高教师的心理健康指导水平，增进家校关系，我校组织《疫情防控背景下的学生心理健康维护》《疫情防控期间学校心理危机干预流程》《做孩子的情绪教练》《疫情下家庭教育如何开展》等心理健康教育活动，为我校有效地开展学生心理防护工作，帮助学生们增强心理免疫力，提供专业的理论和辅导技能支持。

2. 课后服务，有序进行

我校的课后服务工作一直在行动，以办人民群众满意教育为根本宗旨，坚持以人为本、服务至上，竭诚为家长服务、为学生服务，认真解决学生放学后无人照管的难题，本学期我校继续开展课后服务工作，充分利用课后服务时间开展以辅导学生完成作业、自主阅读等为主要内容的“辅导类”和体育、艺术等兴趣小组为主要内容的“兴趣类”课后服务。

3. 习惯养成，常抓不懈

播下一个行动，收获一种习惯；播下一种习惯，收获一种性格，播下一种性格，收获一种命运。本学期继续开展系列习惯养成活动，同学们也逐步养成了良好的文明习惯和学习习惯，能看到大家进出校门安静有序，爱护校园一草一木，保持室内室外卫生的干净整洁，晨读的教室传出琅琅的读书声，上课集中注意力认真倾听，能认真及时完成作业。同时

我们也要认识到，习惯养成从来不是一蹴而就，需要长期坚持，我校也会将学生习惯养成继续抓实落实。

4. 作业改革，提质增效

为切实减轻学生学习负担，我校积极开展作业改革，我校统筹调控不同年级、不同学科作业数量和作业时间，要求作业难度水平不得超过课标要求，教师不得布置重复性惩罚性作业，不得给家长布置作业或让家长代为批改作业。指导学生完成基础作业后，强化实践性作业，拓展性作业和综合性作业，整体提高作业设计质量。

同时为促进学生书写，增强班级间的学习，我校举行课堂作业展评活动。老师们互相交流、互相学习经验，并及时改正，共同提高。

5. 常规教研，注重实效

搞好校内教研工作一直是我校的传统，各学科利用每周三、四的常规教研时间，组织切实有效的学习讨论活动，用先进的教育理念支撑深化教育改革。在 2022 版新课标颁布之后，我校积极组织参与各个学科课标学习培训活动，明确了课堂教学的发展方向，为今后教学带来更多的启迪。

6. 推门听课，兴师兴教

本学期我们积极开展骨干教师推门听课活动，张元国校长及孙瑞娜副校长深入课堂，了解和掌握教师课堂教学的真

实情况，助力教师打造优质高效课堂。疫情期间，区教研室线上巡课分别听取语文、数学、英语、综合实践等学科，课后教师评课，对老师的授课水平给予肯定，在评议的过程中大家思维碰撞，智慧交流。

转变教师的教育理念，提高教研能力，促进学生综合能力的提升，这将是我校今后校本教研工作的核心工作。我们会依托“教中有研，研中有教”的模式，立足“校本”，搭建平台，兴师兴教，打造一流的教研团队，铸造河滨路小学品牌，催生我校教育教学效益的最大化。

（二）学生活动精彩纷呈，提升综合素养

语文学科

为了切实提升学生的语文素养，感受祖国语言文字的魅力与博大精深，河滨路小学开展了“第五届语文实践节”和“绿色春天诗歌节”活动。活动中，学生通过参与语文专项活动，以诵、读、吟、绘等形式为依托，训练了语用能力，激发了热爱祖国语言文字的自豪感。

数学学科

为了让每一个学生真正走进数学，感受数学的乐趣，发现数学的奥秘。河滨路小学开展第二届数学节，本次活动以“荷美数学节 云端展风采”为主题，开展计算小能手竞赛、讲数学故事、之乎折也、探究图形、巧手做做学具令等系列

活动，帮助学生感受数学魅力，共享奇妙的数学。同时开展“我是小讲师”活动，鼓励学生展示自我，提高语言表达能力，并学会用数学眼光观察世界。

英语学科

为了丰富校园文化生活，落实“双减”政策，进一步激发学生的英语学习热情，给学生搭建一个展示英语风采的平台，营造生动活泼的校园英语氛围，福山区河滨路小学举行了第二届英语故事、英语歌曲大赛。选手们准备了精彩的小故事及优美的歌曲，个个都全情投入，完美呈现。

本次活动，陶冶了孩子们的情操，让孩子们热爱唱歌，喜欢故事。同时激发了孩子们学习英语的热忱，树立了开口讲英语的信心。在今后的日常教学中，教师们也会一如既往地培养孩子大胆开口说英语的习惯，给孩子提供更多锻炼的

科学学科

我校组织学生开展丰富的科技节活动，培养学生的创新精神。在居家学习期间组织全校学生观看了“天宫课堂”第二课，孩子们在航天员的带领下看到了太空“冰雪”实验、液桥演示实验、水油分离实验和太空抛物实验，吸引一些热爱科学实验的孩子，跟随航天员同步进行实验，观察不同之处，此次实验的奥秘深深地吸引了孩子们的目光与思绪。通过本次活动，孩子们感知了宇宙的奥秘，体验了探索的乐趣，

让原本神秘遥远的太空瞬间近在咫尺。

综合实践

为了培养孩子们的综合劳动技能和观察能力，让他们在实际操作中体验农民伯伯的辛苦，从小养成爱劳动、尊重他人劳动成果的好习惯，四年级的孩子们走出教室，来到了学校综合实践活动基地，开展了属于他们的小小菜园种植活动。种植活动前，孩子们先认真的听经验丰富的邹老师讲解种植要求，对种植劳动产生了浓厚的兴趣。种植活动中孩子们三人一组，拿起小锄头，在老师的帮助指引下松土、挖坑、播种，压实、浇水……一丝不苟，辛勤耕耘，忙的不亦乐乎，体会着种植的乐趣，感受着劳动带给他们的快乐。

六一儿童节之际，河滨路小学开展主题为“感恩·成长”的“多彩综合实践节活动”。在前期各班级进行比赛的前提下，今天进行了校级展示活动。活动分级部分主题开展。有整理书包我在行；我的鞋带我来系；校园“菜园”我打理；六一礼物献同学；精美贺卡敬母校等主题活动。活动的开展，不仅让孩子们学会了各种劳动技能，而且加深了同学之间的情义，更懂得了感恩，收获了成长。我校将继续探索，落实劳动清单制度，结合学校实际，举行更多有意义的综合实践活动，提高学生综合素质。

体育学科

我们还积极推动学校阳光体育活动的开展。组织趣味运动会和“校长杯”足球比赛，进一步促进了学生德智体全面发展，增强了班级的凝聚力。

（三）搭建专业发展平台，追求特色发展

1. 信息应用能力提升 2.0 工程有序推进

（1）市级专家入校指导

2月28日上午，河滨路小学迎来了烟台市中小学教师信息技术应用能力提升工程 2.0 第二轮市级专家入校指导培训会议。市级专家董明冈科长、孙海珍老师、郝庆娜老师，区教体局张瑞才主任、教师研训中心赵植娜科长、王汝红老师及能力提升工程 2.0 六所试点学校业务校长参加会议。首先张元国校长以《以校为本寻突破 基于课堂有提升》为题，围绕规划设计、校本研修、考核评价、融合创新等几方面对我校能力提升工程 2.0 整校推进情况进行汇报。随后，市级专家对我校骨干教师进行座谈活动，市级专家对我校能力提升工程 2.0 整校推进情况给予充分肯定。通过此次市级专家的入校指导和培训，我校更深刻的了解能力提升工程 2.0 的重要性，明确了下一步学校发展的目标，为我校继续推进能力提升工程 2.0 奠定基础。

（2）案例培训重实效

4月1日上午，张元国校长带领教务处及部分骨干教师

参加了市工程办举办的“信息技术 2.0 能力提升工程学校案例”专题征集线上普及讲解培训会。河滨路小学将认真按照市局培训会的要求梳理典型案例，扎实推进能力提升工程 2.0。

（3）国家级专家线上指导

5 月 18 日下午，烟台市工程办通过线上会议方式，在河滨路小学举办第二期能力提升工程 2.0 国家级专家线上指导培训。本次培训邀请了全国能力提升工程 2.0 专家工作组成员、华东师范大学开放教育学院闫寒冰院长、魏非教授作为指导专家，为我校 2.0 工程推进情况进行诊断、评价和指导。孙瑞娜副校长作了题为《根植“2.0”沃土 助推教师能力素质全面提升》汇报，得到专家的好评。

2. 集团化办学抱团成长

6 月 10 日下午，河滨路小学教育集团召开交流活动。参加活动人员有区教体局吕英霞科长、孙明妍科长以及教育集团各学校校长和分管副校长及骨干教师。首先吕英霞科长对河滨路小学教育集团的成绩给予了充分肯定，并对六月底的教育集团活动进行了部署。集团总校河滨路小学张元国校长阐述了一年来河滨路小学教育集团的一系列活动，对兄弟学校的团结合作表示了感谢，并对下一步工作具体开展做出计划。

河滨路小学教育集团将在区领导的大力支持下，在河滨路小学的引领下，以此次活动为契机，做好本职工作，求真务实，抱团成长，向好发展。

（四）聚力教学科研实践，提高科研水平

1. 抓理论学习，强化科研意识。

进一步规范学校教育秩序，深入推进课程改革，改革课堂教学的结构和模式。我们坚持“边学习、边实践、边反思”的原则，加强教师的理论学习，组织教师学习教科研理论，促进教师转变教育理念。

（1）以优秀理论和先进经验引领学习

学校将区教科室王诏主任分享的教科研方面的优秀文章及时转发给教师，借此学习先进的教科研理论知识；组织教师外出参观学习，拓宽视野；组织教师参加市区教科室组织的课题、科研等业务培训，确实提高教育科研的水平。

（2）自主学习提升自我

学校鼓励教师多读书，多参加一些读书活动，并能撰写一些读书笔记。本学期要求课题组教师每人至少能学习一本专著，并撰写读书笔记。建立并完善教师专业成长档案，引领教师做好专业成长规划，将读书和教科研规划列入个人专业成长规划当中。

（3）教师交流互学

以主题沙龙活动为载体，为每位老师提供切磋交流的平台、思维碰撞的空间，采用大综合与分学科、人人交流与指名发言相结合、网络交流和面对面交流相结合的方式组织开展活动，通过主题讨论，激发智慧，创造有活力的科研氛围，培养教师的科研能力。

学校组织学校已有的能手、新秀、学科带头人、课题组长、成员上示范课，并进行专题讲座或说课反思，切实发挥骨干教师的示范作用。

（4）校本研讨

我们继续健全教研组一周一次的学习、研讨例会制度，开展系列研讨活动。教师的研讨课与学校课题及课堂教学相结合，以问题式研讨推动教研扎实有效开展。

2. 抓课题研究，提高教科研成效

我校承担了多个烟台市“十四五”课题“的研究任务，学校注重抓好主课题、校级子课题、教师研究课题过程管理。

按制定好的方案组织课题组成员有条不紊地开展课题研究。现在十四五课题中的《信息工程 2.0》和《“非独”学生心理健康存在问题及优化路径研究》《》等课题正在有条不紊地按方案进行中。

3. 抓队伍建设，提高研究水平

学校教科研要向纵深发展，要提高研究的层次，必须依

靠一支积极性高的教师来完成，这里，教师的素质显得尤为重要，在本学期中抓好了以下几项工作。

（1）各学科教师读了推进书目，做好摘抄。

（2）教育科研理论和教育科研方法的培训，进一步提高学校领导和教师的科研素质。

（3）以“信息工程 2.0”课题开展为依托，提高教师信息技术能力。

二、不负韶华，捷报频传

理论要用到实践中，才有价值。学校积极参加各种活动，在本学期的各项活动中，取得可喜成绩。被评为首批烟台市学校建设类教研基地；甲骨文教学基地；戏剧进校园实践基地；合唱、朗诵均取得区一等奖，并参加市级比赛等等。

1. 甲骨文书法比赛获佳绩

在福山区中小学甲骨文书法比赛活动中，我校赵臻、贾爱玉两位老师获得优秀指导教师奖，杜宝贺、赵悦希等同学均取得佳绩。5月27日上午，区关工委主任黄健，副主任解北茂，甲骨文协会主席毛敏，教体局孙丽娟局长，研训中心刘兆清主任、郭艳主任，来到河滨路小学为孩子们颁奖并与孩子们合影留念。今后河滨路小学将进一步弘扬和传承甲骨文字的魅力，争做甲骨文化的传播者，不断完善甲骨文校本课程，继承和发扬中华优秀传统文化。

2. 优秀作业设计评选

在市区组织的作业设计评选活动中，数学学科分别获得市级、区级一等奖的好成绩。

3. 一师一优课、大比武课例

我校7名教师入选参加市级大比武课例评比活动。在一师一优课评选活动中，我校王俚霏、孙欣、潘菲三位老师获得区级一等奖的好成绩。

4. 英语听说技能大赛

在烟台市首届英语听说技能大赛中我校6位同学获得一等奖、2位同学获得二等奖、2位同学获得三等奖，王军建、曲振艳、孙欣、于孟荣获指导教师奖。

5. 心理健康教育微课

在福山区举办的心理健康教育微课评选活动中，我校刘雅迪、李芬获得一等奖，辛文化、王涛两位老师获得二等奖。

三、展望明天，砥砺前行

下学期我们要把打造高效课堂为主线，全面提升教育教学质量为目标。为此我们着力做好以下工作：

一是进一步增强学校领导班子和教职工的服务意识。服务于学生、服务于家长、服务于社会，能识大体、顾大局时时刻刻把学生、家长的需要摆在第一位，一切工作要服务于

教育教学工作的需要。

二是深化基于核心素养教学的课程改革。抓实高效课堂，加大青年教师培养力度。广泛开展教育科研活动，做好现有课题研究，培养研究型教师。给青年教师压担子，实现教学科研化，提升教育教学的整体水平。

三是开展丰富多彩的学生活动，促进学生综合发展，培养学生综合能力，提升学生综合素质。

总之，成绩代表着过去，努力才能创造未来，我们将把成绩作为新的工作起点，以更高的标准要求自己，在工作中加强学习和交流，不断完善自我，砥砺前行，也一定会用最灿烂的微笑、最昂扬的步伐、最坚定的姿态迎接新的学期。依荷而立，向美而行！

河滨路小学教务处

2022.7