

# 【工作计划】山东省烟台第七中学

## 2020-2021 学年工作计划

新学年，学校将认真落实上级工作要求，树立危机意识和质量意识，在做好疫情防控工作的同时，继续坚持“五育并举、全面发展”的育人目标，狠抓教学常规和教研工作，以研促教，营造良好的教学氛围；加强师德建设和教师专业发展工作，培育和造就高素质的教师队伍，提高学校发展动力；丰富五育教育载体，培养学生的核心素养；提高学校常规管理规范化、科学化水平，全面提高教育教学质量。

### 一、做好规划，加强队伍建设

#### （一）提高领导干部责任意识、目标达成意识

建立自我约束和目标管理机制，提高学校制度执行力、规划落实力及目标达成度。注意改进工作方法，管理者要成为制度的执行者和工作的合作者，做到实事求是、角色到位、开拓创新，要用心观察、耐心指导、诚心交流，提升为教育教学服务的工作能力和水平。工作中注意实行流程式管理，有方案，有评价，步步推进。

#### （二）加强党员队伍建设，抓好组织制度落实

落实党建主体责任，重点是规范落实好三会一课制度，贯彻党的教育方针，提高政治站位，加强党支部战斗堡垒作用，做好“我是党员，向我看齐”党建品牌建设活动，加大对入党积极分

子的教育培养和考察工作，着力构建共产党员、教学能手、学科带头人、骨干教师、名优教师的梯度培养模式。

### （三）加强师资队伍建设，提升教师师德和教育教学能力

1. 以学习贯彻《中小学教师职业道德规范》为主线，创新师德建设的方式方法。开展多种形式的师德建设活动，提升教师师德，调动教师的积极性，发挥教师的创造力，为教师自身的和谐发展搭建舞台，提供机会。凝练提升教师魅力与形象建设，为学校文化建设做出应有的贡献。

2. 通过建立集中培训、专题培训、研讨交流的立体培训机制，进行教育教学体会交流、青蓝工程等形式，加强对青年教师进行系统培养，促进青年教师快速成长。

3. 继续开展读书活动。鼓励教师多读书，读好书，充实和完善自己。

4. 提升办学社会满意度。切实减轻学生过重课业负担，坚决杜绝有偿家教、体罚与变相体罚、违规收费等行为，完善校园设施，接受家长社会监督，提高群众满意度。

（四）强化学校管理制度的执行和落实，确保制度的约束、规范、激励和引导。加强教学常规、学生管理、师德考核、考勤、卫生等方面的检查，各处室要定期进行工作检查、总结，定期下发通报，按照公平、公正、合理的原则，根据相关制度进行考核评价。

## 二、抓质量监控，严把教学质量分析关，加强教学的全程管

## 理

### （一）精心做好开学前准备工作

1. 做好初一新生报到入学的准备工作及初一新生家长会。
2. 做好初二至初四上学期质量分析会。
3. 第一个周进行教案检查，以后进行不定期抽查。老师们须提前一周进行集体备课并准备所授课程的教案，严禁无教案或借他人教案进行授课。新授课、复习课、习题课、试卷讲评课均要有教案，提倡手写教案（青年教师必须手写），

### （二）规范教学常规工作，向常规管理要质量

1. 集体备课: 各学科年级备课组在开学初制定出集体备课计划，并报教务处存档。每次集体备课，由主备教师写出主备教案，与备课组其他成员充分研讨，形成集体意见，主备教师综合研讨情况，整理形成集体教案。各授课教师须结合所任教班级及自身实际，结合集体教案进行二次备课，形成个性教案进行施教。教导处定期检查集体备课记录、通案和个案、教学反思，确保教师授课既渗透备课组集体智慧，又体现师生个性特点。

2. 每学期进行两次作业全面检查及一次作业抽查。作业要做到与集体备课中的作业设计、学生实际完成作业、学校公示作业三项一致，不得无选择性地布置作业。作业要求全批全改，提倡二次批改。因为上课讲解来不及课前批改的，必须有二次批改。各备课组应将完成的作业设计上报教导处审核通过，由教导处对作业量、难度、质量进行统一监控。批改应有等级性评价，有科

学规范的标准，严禁使用分数评价学生作业质量，评语应多使用鼓励性语言和学生学科学学习建议性语言，侧重学习过程的评价。作业批改应有统一的日期。

3. 进行优秀教学设计、导学案评选。每位任课教师结合自己一学期的教学实践，选择一份教学设计或者导学案，参加全校评选。教导处将择优装订成册，作为原创教学资源保存下来，并对入选的教学设计作者予以表扬、奖励。

### （三）以活动为引领，多维度全方位培养学生全面发展

1. 学科竞赛活动。初一至初三本学期要先行在语、数、外三科开展学科竞赛活动。

2. 从本学年开始社团活动将重新启动，加大特长学生培养力度。

3. 语文教研组要加大对对学生阅读能力培养的引导，帮助学生培养阅读习惯。

4. 在全校学生中掀起“写好方块字 书写精彩人生”的练字活动。

### （四）活化活动载体，助推教师专业成长

1. 为加强教师信息化处理能力，计划安排 7 次音频、视频处理培训，一次视频处理比赛，一次信息化培训总结。

2. 组织一次主题为“关于如何编写高效实用导学案”的教学论坛。

3. 各教研组每学期分别推出 1-3 节全校观摩课，要求组内老

师必须参与听课，无课教师必须参与听课。

4. 召开一次青年教师座谈会，推动青年教师快速成长。

### 三、继续加强疫情防控不松懈，坚持五育并举不走样，培养学生发展的核心素养

#### （一）加强班主任队伍的建设，为学生发展提供保障

1. 定期召开班主任论坛，解决班级管理中的难点。

2. 建立班主任助理制度，储备班主任人才。班主任和班主任助理相互协调、相互促进，使班级管理水平和上一个台阶。

3. 以班主任量化考核为抓手，促班级良性发展。考评中力求公平、合理，提高班主任工作的积极性和主动性。一月一评比，一次一简报。

4. 积极组织班主任老师参加各种培训和讲课比赛，促进班主任专业化发展。鼓励班主任老师养成多读书、多反思、多动笔的好习惯，为自身发展提供内在驱动力。

5. 坚持每周一次班会制度，创新班会形式、内容，注重实效，达到学生自我教育、自我管理的目的。

#### （二）加强疫情防控，为学生生命安全保驾护航

加强学生防疫教育，严格执行疫情下的一日常规。配合好上级部门完成各种摸排及数据上报工作，做好信息的传达和落实。做好点对点防控，不聚集，不出入中高性风险地区。

#### （三）坚持五育并举，促进学生全面发展

1. 利用每周日举行升旗仪式，进行主题教育。通过国旗下演

讲，对学生进行爱国主义教育、公民道德教育、理想教育、法制教育、禁毒教育、保护环境教育等。抓住班会主阵地，促进学生养成习惯达成。加强少先队员、团员榜样教育，让他们充满荣誉感、责任感、使命感。

2. 以传统节日为契机，深入开展“我们的节日活动”，让学生在活动中感受中国传统文化的魅力，理解传统文化的内涵，积淀文化底蕴。

3. 对初一新生进行军训，磨练学生意志，培养吃苦耐劳精神。

4. 以导师制为抓手，加强师生思想交流。

#### （四）以美育人，陶冶情操

开展丰富多彩的综合实践活动，扩大视野、增长才干，体味生活；办好社团和第三届校园科技艺术节，为学生认识自我，发展特长提供平台；加强文化建设，于无声中陶冶学生情操；文化建设做到统筹考虑，精心设计。

#### （五）注重锻炼，强健体魄

通过开展阳光大课间、区秋季运动会、校园体育节、校园足球等活动，培养和引导学生热爱体育运动，养成良好的体育运动习惯，切实在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志、体会成功。

以学校综合实践为依托，编写烟台七中劳动校本教材，使劳动教育有章可循。保证劳动教育所需课时，安排适当的劳动教育内容。

#### （六）注重家校共育，借力心理指导，为学生发展助力

打造社会、家庭、学校三级立体育人网络和三级家校委员会，规范制度，完善结构。进一步加强家庭教育教师队伍建设，建立和完善以班主任为骨干的家庭教育指导队伍。以家校联手育人班会优质课和家长会优质课为抓手，提高教师的家庭教育育人理念，夯实家庭教育育人技巧。开好期中、期末两次家长会，借鉴《家长会主题活动设计》，建构育人学习并重的家长会模式。建立班级简报，定期向家长发放家庭教育资料，帮助家长更新育人理念，提高育人技巧。

开展切实有效的心理指导，最大程度保证学生在疫情下拥有阳光心态。开展新生入学心理指导，帮助新生尽快适应初中学习生活。密切关注特殊人群，搞好重点服务。鼓励班主任老师学习心理学，提高班级管理艺术。整合心理资源，助力家校合作。

#### 四、加强学校安全工作和后勤保障，保持防疫防控工作常态化管理

1. 落实学校安全主体责任和一岗双责管理机制，完善安全管理责任体系，健全完善校园安全隐患排查整改和监督检查通报长效机制，完善并严格落实校园安全管理制度。采取多种形式，对学生进行安全教育，结合主题教育日和应急疏散演练日，定期开展应急疏散演练；加强校园及周边治安综合治理，认真落实校园有关安全方面的制度。

2. 抓细抓实各项防疫防控制度的执行和落实。加强校门管

制，落实晨午检制度，加强师生在校健康管理和教育，规范师生日常行为，坚持定期消毒，科学精准应对突发疫情，强化舆论宣传和督查问责，积极做好新冠疫情防控的物资贮备、发放。

## **五、工会工作**

落实上级工会工作部署，围绕学校教育教学工作，服从服务大局，全面履行工会职能，团结动员全体教职工以主人翁的劳动热情和创造活力，通过开展健康、和谐、丰富多彩的活动，不断发挥教职工的积极性和创造性，为我校的教育教学做出更大的贡献。

## **六、宣传工作**

进一步整合宣传资源，完善工作机制，注重策划，增加主动性，切实提高舆论宣传工作质量。各处室要注意材料宣传的实效性，积累、组稿要及时，加强对学校教育热点、教改动向、师生生活的宣传，多角度，全方位的展现学校新貌，积极满足学生、家长、社会的不同服务对象的需要，着力提高家庭、社会对我校教育的满意度、知名度和美誉度。