

于海成

规范、稳定、和谐、高效

——水道中心小学 2022 年教学工作汇报

今年我校继续以“健康教育”为总抓手，继续坚持“为教师专业发展铺路，为学生健康成长奠基”的办学思想，继续按照“文化兴校，质量立校，特色强校”的工作思路，坚持“以人为本，和谐发展，精细化管理”，立足课堂教学，加强学生实践，注重习惯培养，创规范+特色学校、建敬业+专长师资、育合格+特长人才。形成可持续发展的办学氛围，共同打造和谐校园。

一、教师专业成长方面

用正确的办学理念来统一全体教职工的思想，以明确的工作目标来激励教职工，以清晰的工作思路来指引教职工，以具体细化的工作要求来规范教职工。深入开展“铸师魂、强业务”活动，提高教师的敬业奉献精神和教书育人的责任感，强化全体教师的学习意识，打造学习型教师。

1. 加强理论修养。为了提升教师自身素质，我校在教师读书方面开展读书活页批注和读整本书活动。开学初每位教师自己到阅览室根据阅读兴趣选定一本书进行批注阅读，并根据所读书目上交读后感；其次教师自己推荐阅读材料，然后从中挑选优秀文章，发放给教师，教师采用活页批注阅读的方法进行。学期末学校会随机抽取其中一篇教师批注对教师读书情况进行评价，评价结果纳入考核。

2. 强化业务研修。建立激励机制，鼓励广大教师苦练内功，培养有一定专长且满足特色学校建设需要的教师队伍。为了不断提高教师的理论水平及教学能力，学校积极为教师创设学习平台，为教师专业发展搭桥铺路。今年组织学习、研讨的主要活动有：（1）提升教师两字一话水平。组织教师进行粉笔字、钢笔字和普通话训练，每周上交一篇钢笔字，书写一幅黑板字，录制一条朗诵音频。（2）“常态课堂推门听评课”系列活动。学期初校长要求每班多配两把椅子，校

长随时带领分管领导推门听课，就课堂中发现的问题当堂听完，当堂反馈，以帮助教师解决实际教学中的问题。（3）开展各项专题培训活动。比如“德融数理”和“信息技术能力提升 2.0”等专题培训活动。

二、学生习惯培养方面

我校本着“教学生五年，想学生一生”的出发点，引领教职工以教书育人为己任，立足课堂教学，注重培养学生良好的学习习惯。一直以来我们都把学生习惯养成教育作为学校常规工作的重点。本学期，我校继续以《水道中心小学学习习惯培养方案》实施学生习惯培养，并在实施过程中加以修改和完善。具体做法：

（1）课堂习惯培养方面：每节课教师都对学生的学习习惯进行专项指导和评价，比如倾听习惯、书写习惯、发言情况、三姿（坐姿、站姿和书写姿势）等，开学第一周，要求所有班主任老师驻班办公，协助任课教师抓习惯、抓纪律。

（2）学生读书方面：上学期主要围绕“四季四色四节”主题开展了一系列的活动：主要有①“腹有诗书气自华”诵诗词、品诗味，把古诗词诵读常态化，围绕各年级的经典诵读课文，在每节语文课前进行 5 分钟诗词诵读活动。②围绕各种节日开展各种专题的古诗词诵读比赛。③唱诗歌比赛。④“墨香吟诗韵”诗句书写比赛活动。⑤画诗意古诗配图比赛。⑥“春天送你一首诗”诗词创作活动。⑦开展“青梅煮酒论英雄”校园诗词大会。

本学期学生读书活动围绕区读书活动方案开展，首先是学生的必读书目阅读活动，暑假期间由教师推荐新学期的必读书目，开学后进行必读书目的阅读检测，围绕必读书目开展办读书小报、写阅读记录卡、画思维导图等活动；其次开展“强国有我”献词诵读活动、“学宪法、讲宪法”演讲比赛，“我为家乡的海代言”活动。

（3）学生练字方面：学校专门制定了《学生书写习惯培养指导评价细则》，在全校师生中实施，制作书写姿势教学视频下发到各班组织学习，学生熟记坐姿“八字”要领，写字“三个一”口诀。每天中午安排 15 分钟时间练字，加大书写习惯培养力度。每个月月末分学科对学生进行书写测试，测试成绩纳入教师绩效考核。

其次，利用书香经典校本教材加强学生写字指导，我们的校本教材是按照笔画和部首分类，在学好基本笔画和部首之后，学写例字，最后举一反三。对学生来说，激励是最好的动力。在写字教学中我们也注意到这一点并积极运用。课堂上，鼓励同桌之间进行观察比对，相互交流心得体会，进行生生互评互改；教师在学生书写时，进行巡视，及时指出不足，并对学生的“三姿”进行评价，提醒；对于特别优秀的作业进行全班展评，引导学生进行评议，寻找成功的经验，分析失败的原因，取长补短。

三、校本课程、德育课程等

我校充分发掘乡土资源优势，开发丰富多彩的德育课程。先后开发了废旧物品再利用的研究和《走进传统鞋垫文化》、《多姿多彩的节日》、《有趣的叶子》和《走进蔬菜王国》等研究性学习主题。手工技术类我们和社团活动有机结合，主题在延续了一部分以前的主题，也开发了部分新的主题。传统主题有京剧脸谱系列、麻绳编制、布贴画、十字绣、有趣的彩陶等，新主题有树叶贴画、粮食粘贴画、花生壳粘贴画、戳戳绣毛毡画等。

本学期的劳动教育根据区文件精神，每个年级都制定了劳动清单，结合劳动清单内容和我校的实际情况我们选择了一套参考的劳动教材，并结合区下发的劳动指导手册来开展不同年级的劳动教育。

学校还有部分劳动基地，在三至五年级开展了部分活动，比如四年级的桃园管理，从桃树的修剪枝条、到喷洒农药、再到疏花疏果、套袋、摘袋、采摘等。五年级进行菜园种植与管理，本学期种植了洋

葱头和香葱。通过一系列管理活动，让学生体会到劳动成果是靠辛勤的汗水换来的。培养集体荣誉感、家庭责任感、学会与他人合作劳动。

我校利用十一劳动周开展了“乐秋收”农事体验活动，在家长的协同下，每位学生都参与了秋收体验活动。在劳动周活动中让学生懂得父母劳动的辛苦，体验粮食来之不易，也让学生更懂得珍惜他人劳动果实，养成勤俭节约的好习惯。

校本课程今年我们在将原有的德育课程《文明礼仪》做了进一步完善，改选了新教材，将内容细化分解到五个年级；开发了书香经典校本课程《让快乐成长 让梦想流淌》，内容是语文素养提升方面的内容。

家庭教育方面：建立学校、班级家长委员会，制定家委会活动计划、方案，学期初召开了一次家委会，听取家长对学校教学、生活管理等方面的建议；因疫情原因，针对学生疫情防控及学习习惯培养等方面召开了两次网上家长会。

心理健康：围绕心理健康“六个一”进校园活动，利用校园广播站，开设学生心理健康教育主题讲座专栏；开展面向全体学生的心理筛查、摸底，由心理教育教师对全体学生进行面对面谈话，并留有记录，重点关注了单亲家庭、问题家庭的学生心理状况，建立一生一档；对教师心理健康状况进行了摸排，定期开展网络心理辅导讲座，教师学习的同时积极推荐家长学习；定期家校沟通，取得家长的配合和支持，帮助学生养成健康心态，促进全面发展。

四、教育教学管理方面

（1）备课。本学期，根据区教研室的备课要求，继续采用手写备课和电子备课相结合的形式进行备课。坚持个人备课和集体备课相结合，要突出个人特色，形成个性化备课。本学期的手写备课中新增加了课后反思和当堂检测的设计环节。希望通过此方式，提高每节课的课堂学习效率。

（2）作业。严格按双减工作要求，严格控制作业量，对每天作业层层审核。作业要做到“四精”：精心选题、精致训练、精细批改、精彩讲评。要做到当天批改，当天反馈，当天辅导。

（3）教研。我校常态化开展的主要活动有：①开展领导干部“示范课”课堂教学展示研讨活动。②学科大比武活动。我校按照区大比武通知要求认真组织学科教学大比武活动，成立大比武评委会，全程对教师课堂教学进行指导、评比。③主题教研、说议讲评活动常态化开展，根据学科人数安排主题教研和说议讲评的次数，保证每人每学期做一次主持人。

本学期我们对语、数学科说议讲评活动形式进行了个性化修改。因为我们每个年级都是单班，跨年级、跨学科教研形式收效甚微，所以我们开展“四个一”的教研模式，即：观看一节课课堂实录、说好一节示范课、模仿课堂实录并创新性上好一节课、评议一节示范课。教师通过观看课堂实录，学习名师的教学方法，激活自己的备课思维；模仿上课中转变了陈旧的教学思想，创新自己的教学方法；说课中提升自己对课堂的认识水平，提高教师的表达能力；自评、互评中发现自己的不足，提升自己认识问题、解决问题的水平。形成每一次教研活动“有主题，有准备，有反思，有突破，有收获”的“五有”特色。

以上是我们的粗浅做法，不当之处请各位领导批评指正，在今后的工作中我们一定吸取教训，求真务实、努力拼搏，把工作做好、做细、做实，力争在教学常规管理工作中再上一个新台阶。

