

教学研究活动及成果

牟平区文化街道中心小学

一、指导思想

新的学期，我校将在区教研室工作重点及学校学期工作安排的基础上，落实全环境立德树人根本任务，以培养学生养成良好的学习习惯、提升学生素养为宗旨，围绕全面提高教育教学质量这一中心开展教学活动，加大常规教学管理力度，建设智慧高效课堂，打造好我校博约课堂教学特色。

二、活动形式

采取分管领导统筹、教研组长具体负责，各学科教师共同参与的形式。

三、活动时间

根据学科特点具体安排专门时间进行说议讲评教研活动，确保常态教研和说议讲评教研的实效。活动由分管领导负责，各学科小组长主持，严格按照上级主管部门的要求开展，通过教研活动解决课堂教学中已经出现或可能出现的问题。

四、领导小组及分工

	姓名	具体分工
组长	曲少航	主管教学工作。
副组长	张晶	分管英语、科学、品德、实验教学等工作。
	王凤君	分管数学、综合实践、地方课程、特殊教育、教师培训等工作。
	曲敏	分管语文教学、传统文化、校本课程及教研（课题研究）等工作。
	贺佳佳	分管家庭教育、心理健康、校园文化及宣传报道等工作。

学科教研组长安排

学科	教研组长	学科	教研组长
语文（一年级）	孙越	英语	于红霞

语文（二年级）	杨海燕	科学	张茜
语文（三年级）	刘怡雪	道德与法制	孙文超
语文（四年级）	刘萍	音乐	顾馨云
语文（五年级）	王奕心	美术	苏晓丽
数学（一年级）	柳慧	体育	李传勇
数学（二年级）	柳慧	信息技术	吕延超
数学（三年级）	孔宁	综合实践	徐家美
数学（四年级）	徐家美	学校课程	曲敏
数学（五年级）	姜妮	心理健康	孙子婷

五、工作思路及主要做法

（一）重视教研实效，优化教研常规管理

1. 继续加大教研力度，全面推进课堂转型。

本学期，学校将继续围绕课堂转型进行四个轮次的听评课交流活动。第一轮是骨干教师引路课，开学第二周进行。第二轮是教研组内教师展示课。分管领导带领本年级同学科老师参与听课。通过听评课活动，进一步发挥骨干教师们的带领和指导作用，营造在和谐交流互动中求提高、谋发展的工作氛围。第三轮领导走课。这项工作将成为一种常态，主要通过观察教师授课情况，促进教师课堂转型；同时观察学生习惯，促进他们良好习惯的养成。通过走课，可以分享发现，提出问题，促进教学团队对课堂、课程以及教学策略的深入思考。第四轮观摩成功课例。分学科观摩获奖课例，为教师提供一个具有高度的学习平台。本轮活动采取集中观摩，教研组分散评课的形式，旨在形成浓厚的教学研究氛围，有效推进课堂转型，促进教师业务成长。

2. 深入开展说议讲评和主题教研活动，带动教师专业化成长。

每学期的说议讲评活动，教研组长要带领组员认真完成，不能有一丝马虎。在这一活动中，一定要突出解决教学目标的确定及突破重难点的策略两个问题。对于新教师，要求教研组长在教学流程上与其多交流。议、评要把分析写透，以“问题+建议+自己的做法”的形式扎实开展教研活动。

各教研组要以教学中的问题或困惑为研究内容，开展主题教研，让教师有正确的方向。主题的确定可以借力名家资源，在学习与对比中发现问题，确定研究主题。对教研主题进行理论学习、课堂实践，把主题教研和说议讲评活动有机结合，助推课堂转型。

（二）重视习惯培养，夯实发展基础

1. 培养良好的书写习惯本学期，学校将继续加大检查力度，督促全体师生重视书写习惯，提高书写质量。三四五年级期末质量检测网上阅卷的形式，对学生的书写习惯提出了更高的要求，全体课任教师必须培养学生树立“提笔就是练字”的思想，进一步提高我校学生的书写质量，学校也将把书写习惯纳入教师课堂教学考核。

2. 培养爱阅读的习惯。以语文学科为主，认真指导学生进行整本书阅读，通过教师交流会、师生交流会、亲子阅读等多种形式，促进阅读活动的开展。同时，各学科教师也动起来，给学生推荐健康、适合学生的读物，在全校营造书香氛围。

3. 培养良好的表达能力。一是重视学生的口头表达能力的训练，从站姿、发音、交流语气等各方面严格要求，培养良好的表达习惯，同时注意培养学生口头表达时思维的连贯性，努力让学生清晰地、有理有据地表达。各学科教师结合教学内容，培养学生能用学科术语进行准确地表达。二是重视书面表达的训练。尤其语文学科教学中，要带领学生积累语言，并不断地通过随文写、日记、大作文等形式进行书面表达能力的训练，力求表达有条理、有血肉。

4. 培养计算能力。本学期，学校各级部教研组长牵头，编写口算本，作为循环使用教材。日常训练中，首先，要有效利用每节课前5分钟，加强口算练习。教师要对每天的口算情况进行记录统计，以小组评比的形式提高学生的积极性，全对的加以鼓励，错的不仅要改对，还要写出错的原因，尤其是口算能力差的学生，要进行跟进练习，从而提高学生的口算能力。第二，要组织多样化的练习形式，视算、听算、写算有效结合，提高学生对计算的兴趣。第三，教给学生一些口算的方法和技巧。第四，通过多种形式的活动和评比，提高学生的计算积极性，从而使计算能力不断提高。

5. . 培养综合实践能力与劳动技能。本学期，我校将继续以《中小学综合实践活动课程指导纲要》为指南，以劳动课程标准为依托，扎实有效开展综合实践（劳动）活动课程。我们将下力气开发以灯笼为主题的探究性实践、从各重要节点引申出的主题实践活动，以及与英雄故乡嵎峡河联谊的综合实践活动，全力打造学校特色实践活动，让学生在实践中，切实受到思想教育。

（三）重视教学信息反馈, 努力提高教学质量

本学期，学校将继续坚持“以课堂转型为动力，以质量为中心，全面育人”的思路，克服急功近利的浮躁心理，本着“质量强校求发展，科学管理铸校魂”的精神，深化课堂研究，认真落实教学常规要求，促进博约课堂建设。

1. 加强常规管理。本学期，我校将进一步规范教学常规过程性管理，严格执行国家和省义务教育课程设置方案要求，按规定开齐课程、上足课时，严格执行学期教学计划，不超前、超纲教学。各学科分管领导要认真组织学科教师集中学习教学常规要求，并抓好各项常规工作的落实，并做到学校有学习会议记录、教师有学习笔记。学校将对教师规范教学情况进行不定期、全覆盖、无缝隙检查，并将检查结果纳入教师考核。

（1）落实备课要求，备好每一节课。一是计划制定。做到同年级同学科要统一教学进度。各学科教师均要有所任学科的学期教学计划；其他兼职的老师至少保证每年级每学科有一份教学计划。二是教案准备。课堂教学设计要把好三个环节：第一，确定教学目标，要以课堂转型理念为指导，根据课程标准、教材特点及学生实际，从知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观三方面确定具体的教学目标。第二，整合优化教学内容，把握教材内容重难点，协调各类课程间的内在联系。第三，精心设计教学活动方案。要以促进学生全面发展为宗旨，针对学生的实际情况和需要，研究确定教学方式、教学手段，形成课时教学计划。

（2）落实课堂教学要求，上好每一堂课。一是严格实施课程计划。坚决做到：学生、教师、教室、教导处的课表一致，不出现“双

课程表”现象；不随意调课，严格执行音体美无例外制度；有特殊事情需要调课要事先与教导处及级部领导说明，得到同意后方可调课，调课情况留有记录备查。教师必须严格按照学校的课程安排上课，不迟到、不早退、不拖堂，不随意调课或增减课时。活动类课程要坚持实践性、自主性、创造性、趣味性的原则，做到有目的、有计划、有组织、有场地、有指导教师。二是教师必须做到精神饱满、仪表端庄、行为文明、教态自然、语言准确生动、书写规范工整，坚持普通话教学，正确熟练科学合理地运用现代教育技术手段，善于运用教学评价的激励功能。严禁在课堂上使用通讯工具或抽烟、看其他课外书、使用手机进行与本堂教学无关的活动；严禁在上课时中途离开教室；严禁体罚和变相体罚学生；严禁在学生中传播有害学生身心健康的信息。

（3）落实作业布置与批改要求。作业布置继续实行作业审批备案制度。第一，作业内容：作业布置要立足于精心设计、增强实效、减轻负担；要根据教学目标和学生的学习情况设计富有针对性的作业；要有分层作业，以适应不同发展程度的学生。第二，作业形式：要讲求多样化，有书面作业、口头作业和实践性作业等。学生作业要适量，革除机械重复的作业。学生课堂作业必须在课内完成。一、二年级不留书面的家庭作业，其他年级的书面家庭作业控制在一小时以内。严禁用增加作业量的方式变相体罚学生。第三，作业批改：教师批改作业要及时、正确、细致，批注提倡运用短语加等级，批改作业要使用规范、统一的符号，并且评价时要兼顾知识和书写两个方面。作业中所反映出的普遍性问题，要及时分析原因并进行评讲。同时，教师要通过学生作业反馈的信息，及时调节教学进程、调整教学行为。

2. 加强教学质量全程监控，提高教学质量。

本学期，学校将继续在质量监控方面下功夫，加强教学质量的全程监控，促进教学质量的提高。一是教研组监控：每位教师除了精心备课，上好每一节课外，还要结合比赛及单元检测情况，整理出学生易错知识点，反思问题，做好分析，调整教学，及时补漏。二是教导处监控：分管领导要加强听课评课，根据听课中发现的问题要进行教学研究，跟踪指导教学，加强对常态教学质量监控。三是学校将发挥

自身优势，强化学科专项比赛和学科单元检测，加强平日监控，每次的比赛和检测都统一形式、统一时间、统一上报。实时监控教学质量，并做好检查后的反馈落实工作，从而促进学校教育质量的不断提高。

（四）以科研促教研，扎实开展专题研究

1. **开展课题研究。**课堂研究要注重过程化、讲求时效性。搞好小课题研究。以课堂教学为主阵地，从平时的各科课堂教学中，课留心观察，发现问题，确定小课题，课题易小不易大，制定切实可行的小课题实验方案和计划。在平时教学过程中，按方案和计划有步骤地进行研究。要求教师树立人人都是科研工作者的意识，通过不同层次的课题研究让教师参与科研，从而促进自身内涵的发展。

2. **落实综合实践活动和劳动课程。**一是在校内和社区开辟学生综合实践活动基地，开发综合实践活动资源，为学生提供活动的舞台。二是优化并完善劳动清单，通过严格落实劳动清单助力学生劳动行为习惯的养成。三是组织开展系鞋带、清洗衣物等劳动小能手比赛活动，强化学生劳动技能。四是开展一次劳动周活动，让学生通过切身感受体验劳动带来的乐趣。

（五）深化融合创新，推动工作再上新台阶

继续推动信息技术与教育教学融合。依托信息技术营造信息化教学环境，促进教学理念、教学模式和教学内容变革，推进信息技术在日常教学中深入、广泛应用。