

山东省烟台第九中学 2022-2023 学年劳动 教育工作开展报告

基本情况: 山东省烟台第九中学兼职劳动教育教师 1 人。

一、课程开课情况。

学校根据课程设置要求开足开齐开好劳动课程，6-9 年级每周 1 课时。学校以课堂教育为主，劳动课教师根据每个年级的《劳动实践活动手册》进行教学活动。统筹安排课内外时间，采用集中与分散相结合的方式，安排家务劳动、校园劳动和校外劳动等。课外根据劳动清单，鼓励学生积极参加劳动。

二、劳动基地建设情况

结合校园实际，学校持续对校园的植物绿地进行了整体规划和划分作为学生的劳动实践基地，根据每块区域的特点设置不同的教学内容。共划分为十一块作为学生的劳动实践基地，包括葡萄园、月季园、牡丹园等，根据每块区域的特点设置不同的教学内容，由不同年级学生负责管理。在六七年级建立了班级小菜园。

三、在组织管理方面

学校成立了劳动教育工作领导小组，由校长任组长，分管副校长任副组长，中层领导和各年级组长为成员。领导小组负责对学校劳动教育课程组织实施做出决策和部署，负责总体协调、人事安排、经费投入、资源开发等方面工作，并及时管理和调控实施过程，全面把握实施状

况。由分管德育的副校长以及教导处对体育常规工作进行指导与监督。

四、经费投入情况

学校共投入年度经费约 2 万元，用于购买劳动工具防护工具和奖励劳动过程中表现突出的班级和学生等，为学生劳动教育提供可持续的经费保障。

五、选用教材情况

我校 6-9 年级选用我校劳动教师结合我校实际开发的劳动校本课程为教材进行教学。

六、学校劳动教育实施方案

(一) 指导思想

为全面贯彻落实国务院印发的《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》，落实立德树人根本任务，把劳动教育纳入学生培养全过程，做好学校劳动教育工作，促进学生德、智、体、美、劳全面发展。根据烟台市教育局《关于加强中小学生学习劳动教育推进综合实践活动课程全面实施意见》、芝罘区教育和体育局《关于加强中小学生学习劳动教育的实施意见》，结合学校实际，特制定本实施方案。

(二) 育人目标

1. 通过开展劳动教育，让学生理解劳动创造美好生活，领悟劳动的价值，能够尊重普通劳动者，牢固树立劳动最光荣的观念。

2. 通过实施劳动教育课程，让学生学习必要的劳动知识，掌握一定的劳动技能，养成良好的劳动习惯，并为将

来的生产、生活奠定基础。

3. 通过劳动实践，对学生进行遵守劳动纪律、爱护劳动工具和珍惜劳动成果的教育，并进一步培养学生团结协作、助人为乐的精神品质，增强集体荣誉感。

（三）课程实施

坚持学校和家庭、社会相结合开展劳动习惯养成教育，突出抓好校园日常劳动训练、生活实践劳动教育、传统工艺劳动教育。通过自我服务劳动、家务劳动、公益劳动和简单的生产劳动实践，使学生初步学会一些基本的劳动知识，逐步培养正确的劳动观念、良好的劳动习惯。

1.落实劳动课程设置

学校开足开齐开好劳动课程，实行 1+X 课时制度，每周 1 课时，统筹安排课内外时间，采用集中与分散相结合的方式，安排家务劳动、校园劳动和校外劳动等。学校加强日常督导，确保落实劳动实践时间。每学年开设一次劳动周活动，鼓励学生走向社会、参与集中劳动。

2.确定教育内容

以日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动为主要内容开展劳动教育。注重基本劳动习惯养成，培养健康行为习惯，培养家务和校园劳动习惯，做好个人清洁卫生，主动分担家务劳动，适当参加校内外公益劳动，学会与他人合作劳动，体会劳动光荣。结合实际，开展一些家政、烹饪、手工、园艺等相关内容和活动，提高劳动教育实效性。

3.开展劳动教育实践活动

（1）加强校内劳动实践教育。学校要发挥在劳动教育中的主导作用，把劳动教育纳入学校整体教育教学规划，开展劳动主题教育，营造劳动光荣、创造伟大的校园文化。

① 注重学生的自我服务。学校日常工作中渗透劳动教育，做到人人有事做，事事有人管，班级的物品可以分工管理，让学生人人参与。

② 建立校园值日生制度。组织学生参与校园卫生清洁和绿化美化，做好校园种植活动。学校加强各项工作的日常管理，班主任加强本班学生劳动技能培训，通过“争先创优”提高学生的劳动光荣感和集体荣誉感。

③开展好劳动教育活动。学校依托学科教学和社团活动，指导学生灵活掌握各类知识和技巧，提高动手操作能力。

（2）鼓励日常家庭服务劳动。家庭要发挥在劳动教育中的基础作用，密切家校合作，树立崇尚劳动的良好家风。家长根据孩子年龄特点，要求孩子主动承担一定的家务劳动，利用衣食住行等日常生活中的劳动实践机会，让孩子学会掌握必要的家务劳动技能，每年有针对性地学会 1 至 2 项生活技能。

（3）丰富社会劳动实践活动。学校以“研学活动”为载体，组织公益活动，创造机会让学生积极参加学校、家庭、社区组织的助老助残、绿化美化公益劳动。利用相关

的节日组织学生参加公益劳动与志愿服务。家长还要创造机会让学生走进新农村，体验劳动人民的智慧与文化。

（四）督导评价

建立学生劳动评价制度，评价内容包含参加劳动次数，劳动态度、实际操作、劳动成果等方面，突出家务劳动评价，形成劳动教育评价体系。坚持自我评价，辅以教师、同伴、家长等评价，指导学生进行反思改进。定期开展劳动素养监测。

在活动过程中举办劳动成果和作品展示，可以通过文章、照片、艺术作品、视频、表演等形式分享活动经验。

（五）条件保障

1.组织保障

学校成立了劳动教育工作领导小组，由校长任组长，分管副校长任副组长，中层领导和各年级组长为成员。领导小组负责对学校劳动教育课程组织实施做出决策和部署，负责总体协调、人事安排、经费投入、资源开发等方面工作，并及时管理和调控实施过程，全面把握实施状况。

2.师资保障

采取多种措施，建立专兼职相结合的劳动教育师资队伍。根据学校劳动教育需要，配备1名专任教师，聘请一些校内外相关行业专业人士担任劳动实践兼职指导教师，积极开展劳动教育的教研活动，提高劳动教育专业化水平。

3.统筹协调

加强组织协调，要充分发挥班主任、任课教师的作用。借助家庭、社会的力量，共同关心支持劳动教育，每学期安排中高年级学生利用研学活动到社会综合实践基地参加社会实践活动，加强学生的劳动教育。

4.安全保障

加强对师生的劳动安全教育，强化劳动风险意识，建立健全安全教育与管理并重的劳动安全保障体系。科学评估劳动实践活动的安全风险，认真排查、清除学生劳动实践中的各种隐患，在场地设施选择、材料选用、工具设备和防护用品使用、活动流程等方面制定安全、科学的操作规范，防患于未然。

(六)学校劳动实践月活动方案

(一) 活动时间： 9 月 4 日——9 月 28 日

(二) 活动内容

活动一：美化校园

学生初步掌握植物修剪，植物的辨识，杂草的清除等基本的劳动技能，为今后能够更好地适应社会生活奠定基础。

活动二：学做一道菜

具体形式：

学生回家，在家长的配合下完成一道简单菜品的制作，让学生掌握基本的生活技能，培养独立生活的能力，

为今后能够更好地适应社会生活奠定基础。

参考

1: 西红柿炒鸡蛋:

- (1) 鸡蛋 6 个放少量盐打散后备用;
- (2) 西红柿 2-3 个去蒂后切块备用。如果想去皮
可以先将西红柿在开水中烫 2 分钟, 放凉后将
表皮撕去即可;
- (3) 少量葱花;
- (4) 少许油;
- (5) 锅中放油, 待油热后放入鸡蛋翻炒, 稍微凝固
后加入葱花、西红柿继续翻炒 2 分钟加盐调味
后出锅。

2: 干煸大头菜

- (1) 大头菜 1 个, 洗净手撕成片;
- (2) 干辣椒 2 个切段;
- (3) 少量油;
- (4) 锅中放油, 加辣椒段炒香后加入少许味极鲜,
加大头菜炒至断生即可;
- (5) 加盐调味出锅。

3: 炆芹菜

- (1) 芹菜去根去叶洗干净切成 2-3 厘米小段;
- (2) 锅中水烧开加入芹菜段焯烫 1-2 分钟。注意

火候，芹菜越嫩焯烫时间越短；

(3) 芹菜捞至盆中加少量盐和味精，拌匀后放入盘中备用；

(4) 锅中放少量油，加入少许花椒粒加热至花椒变色时关火；

(5) 用漏勺放在芹菜上方，将锅中油通过漏勺淋在芹菜上拌匀即可。

(三) 评价与奖励

日常劳动卫生与卫生检查评比工作相结合，纳入常规先进班评比；劳动实践月有关活动可以通过微信公众号等途径展示。

(七) 学生劳动清单

(一) 家庭劳动

(1) 每天起床后将床铺收拾干净整洁。

(2) 每次饭后将餐桌收拾干净，擦净餐桌并将碗筷刷洗干净后放置好。

(3) 将洗衣物集中放置，适时分类清洗，每周至少进行一次。

(4) 每周进行一次家庭卫生大扫除。将所有物体表面擦干净，尤其是厨房和卫生间。

(5) 在家长的指导下学会使用家用电器。

(6) 在家长的指导下学会做几个家常菜

(二) 学校劳动

(7) 清理杂草，为植物浇水。

(8) 每月参加一次校园志愿活动

(9) 学会使用磁力擦窗器

(三) 社会劳动

(10) 为社区进行一次宣讲宣传活动

(11) 参加社区环保、卫生清扫等力所能及的公益劳动

(八) 教学设计

【考察探究】秸秆和落叶的有效处理探究活动

活动目标

认知目标：

(1)通过实地观察、调查访问、问卷调查等了解当地秸秆和落叶处理过程中存在的问题，分析焚烧秸秆和落叶的危害。

(2)通过活动初步学会调查、探究的方法和收集、整理各种信息方法。

能力目标：

(1)通过活动，培养学生自主、合作、探究的能力，增强学生的社会交往能力。

(2)培养学生调查、收集、整理资料的能力。

情感目标：

(1)通过活动，增强学生的环保意识，提高科学探索能力。

(2)通过活动培养学生的合作意识、团体精神，增强学生社会责任感。

(3)通过展示、采访等形式培养学生的自主活动能力。

课型：活动

课时：4

教学方法：调查、探究、合作

活动主题：

- 1、秸秆、落叶处理现状调查
- 2、秸秆、落叶处理方法
- 3、秸秆、落叶处理方式变迁
- 4、秸秆、落叶科学处理

共案

个案（手写）

活动内容

- 1、组建小课题研究的四个活动小组：信息组，调查组
2个，实验组。

- 2、明确各组职责。

信息组：上网或图书馆查寻焚烧落叶和秸秆危害的资料和再利用的方法。

调查组：问卷设计、发放和回收，走访一些能够有效处理秸秆或落叶的机构，了解处理秸秆和落叶的常用方法。

实验组：开展实验，探索更加有效的处理秸秆和落叶的方法或措施。

- 3、预计活动过程中可能出现的问题及处理方法：如万一人家不接受你的采访，我们一定要有理有礼；要注意人身

安全等。

活动时长：4 个周

第一阶段：根据主题，制定活动内容和步骤。（第 1 周）

第二阶段：活动实施，收集资料阶段。（第 2、3 周）

第三阶段：整理材料，总结 成果。（第 4 周）

活动开展步骤

1、信息组成员总结实地观察的收获，列举一些错误的处理秸秆和落叶的方法，并分析这种方法会对环境造成怎样的危害。

2、调查组统一组织，利用周末时间，了解处理秸秆和落叶的常用方法，以及这些方法存在哪些弊端，

3、实验组研究总结以前的一些方法，开展一次落叶与秸秆处理方法实验，并详细记录实验数据。

教学反思：我们通过多次的研究性学习，认识到开展探究活动是对学生各方面能力的锻炼。随着城市的建设，经济的发展，农村的经济条件有了飞速提高，学生却在家长或长辈的溺爱之中成长，缺乏一定的动手能力、探究实践意识，而开展这次活动能更好的锻炼学生各方面能力，增强环保意识，明确自身的社会责任感。

（九）成长档案

学做一道菜



(十) 学校成果展



