

2022-2023 学年度第一学期教学工作计划

烟台市福山区臧家庄小学

本学期，我校将在教体局的正确领导下，全面贯彻党的教育方针、政策，狠抓常规、科学管理，认真实施素质教育，以教育教学质量提升为核心，以安全稳定、队伍建设、学校管理、课题研究、特色打造为抓手，扎实有效开展工作，促进学校教育教学工作全面、协调、快速发展。具体工作计划如下：

一、 加强教学管理，从细处着手提升教育教学质量

（一）加强常规管理，保障教学工作有序开展。

1. 加强课程管理，规范教学行为。学校严格按照上级教育行政部门规定的课程、课时计划，开齐开足课程，不随意加课减课。教务处对教学活动实行严格管理，加强各项常规检查，分管校长、教务主任每天从早读到课后服务进行定时和不定时的巡视检查，认真做好记录，检查结果纳入教师年度考核。

2. 加强教学管理，提升教学质量。一是学校进一步完善各项教学管理制度，实行领导干部率先垂范制，教学上实行中层包级部管理，教研中实行中层分教研组参与活动。领导深入教学第一线，及时掌握教学实际情况。二是继续进行随机推门听课。每位中层每周分别不定时推门听课 1—2 节，对听课中发现的问题，及时与老师沟通交流，帮助教师分析教学中存在的问题，并跟踪再听。通过推门听课的督促，使部分教师课前备课不充分、教学效率低的问题得到解决，课堂呈现出勃勃生机

和活力。三是抓实学校查评环节。学校成立教学工作督查小组，采用例查、抽查、月查、集中查和个别查等形式，对教学工作定期、不定期进行查评，并进行量化计分。

（二）加强五项管理，保障学生健康发展。

本学期，教导处将继续根据上级关于五项管理的要求，做好五项管理的宣传、落实等工作，切实使五项管理的政策落地，普惠学生。主要工作如下：一是继续加强手机管理。教导处将积极动员部署，做好宣传，科学引导，家校联动，掌控学生对手机的使用度。教导处将通过各种形式检查教师是否用手机布置作业，严格执行不得用手机布置作业的规定。

二是继续加强睡眠管理。根据上级有关规定和《臧家庄小学学生睡眠管理制度》监测学生睡眠情况，确保学生每天的睡眠时间达到要求。

三是继续加强体质管理。坚持传统与创新相结合，在开齐开足课程的同时开展丰富的特色活动，加强学生体质健康发展。我校将继续以篮球和田径为抓手，制定适合学生身心健康和个性特长发展的体育活动内容，确保每个学生至少学会两项日常体育锻炼的技能。以赛促学、以赛促练，举办多层次、多形式的学生体育运动会及各项赛事。通过平日训练和特色活动有效促进学生体质健康水平。

继续加强近视防控工作，降低近视率。本学期，我校将继续规范学生眼操，提升眼操质量；积极开展各项近视防控工作，做好宣传及教育，切实有效降低近视率。

四是继续加强作业管理。根据上学期的情况，我校本学期将继续加强教师作业全批全改管理，将“作业量、作业时间、作业有效程度、作业设计、作业批改与反馈情况”等作为教师教学综合评价的观测点。推进作业督查常态开展，定期查看教师自主监控和班级作业布置情况，对作业总量大耗时长长的班级、学科及时发出整改通知。

五是继续加强读物管理。根据《福山区教育和体育局干预治理乱定教辅专项整治工作实施方案》，坚持一二年级无教辅、三四五年级一教一辅的制度，与全体老师签订《烟台市中小学教师教辅资料管理承诺书》，严肃工作纪律。设有举报电话，方便监督。教导处将进行定期普查和不定期抽查，检查结果计入考核。

（三）加强“双减”工作管理

根据上级要求，本学期我校将继续坚强“双减”管理。一是减轻学生作业负担。重点围绕“如何在减轻作业负担的同时，提升教学质量”的主题进行教研，在作业设计上下功夫。通过教研活动，学科组教师精心设计作业，凸显长作业与短作业有机整合，立足高效低负，优化作业设计体系，要求教师精选作业题，提高作业的有效性。二是继续开展课后服务，减轻学生

校外培训负担。针对我校语文、英语成绩较差情况，在开展篮球、田径等特色服务外，将重点开展阅读、写作、英文诵读等特色服务。

二、 加强教师专业发展，从深处着手提升教师专业素养

（一）加强教师培训。

1. 继续加强师徒老带新。充分发挥老教师的经验优势，带动青年教师成长。本学期，教导处将继续进行青年教师展示课、青年教师成果展等，以活动促发展，切实有效推进青年教师成长。

2. 继续加强骨干教师培训。除上级各项培训外，教导处将组织校内学科骨干教师培训，采用“指路子、搭台子、压担子”的形式，以任务驱动教师专业成长。

3. 继续加强教师业务学习。除上级安排的统一的业务学习《新课程标准》外，教导处将组织教师分学科进行业务学习。语文方面，一是由语文组长推荐学习内容，教师进行阅读并做标注；二是入职不满三年的青年教师自主阅读学校征订的语文方面的刊物，自助摘抄笔记约 10000 字。数学方面，每人两本笔记，一本数学专著读书笔记，字数在 5000 字左右；一本数学刊物学习笔记，每月从学校征订的数学刊物中选取内容进行摘抄，字数也大约在 5000 字左右。英语方面学习一本英语专著，摘抄笔记字数约在 3000 字左右。

（二）积极开展教研工作

针对我校上学期期末教学质量，根据上级工作安排及教研共同体活动要求，本学期我校教研工作安排如下：

语文：

语文教研组将以集体教研为依托，以学生发展为目标，以读写教学为重点，夯实常规教学，构建积极向上的教研氛围，开辟读写教学的新途径，提升教研组研究水平和学生读写素养，进而提高语文教学质量。

1. 加强理论学习，增强课程改革的意识。

本学期，教研组继续组织教师进行教育教学理论的学习，各位教师要积极参加各类线上学习，认真研读《语文学科课程标准》和《小学语文教师》，结合教学中的实际问题有针对性地学习其他学习材料中的相关内容，在寻找策略、解决问题的过程中加深对《标准》的理解和把握。

2. 借力教研组活动，提高教学实效。

以课堂教学研究为阵地，不断提高课堂教学水平。在“实”字上下功夫，在“研”字上做文章，真正把教研与提高课堂效率结合起来，与解决教学实际问题结合起来，与教师的成长结合起来。

(1) 以作文教学为重点，加大研究力度，探讨作文指导的有效策略。加强作文教学的开放性，追求作文教学的实效性，

平时教学中引领学生感受生活，多写多练，从而开辟作文写作的源泉，切实提高学生的作文能力。

(2) 进一步重视写字教学。写字从低年级抓起，从执笔到坐姿，从语文教师到任课教师，形成齐抓共管局面，通过“每日一字”和书法比赛等形式促使学生提高书写质量。

(3) 作业规范化要求进一步强化、细化。引导教师用加强训练的批改、反馈和反思，做到有练必选、有发必收、有收必改、有错必纠、有练必评。切实提高训练的有效性。要引导教师以“教好每个学生”为己任，重视学生“双基”的学习与掌握，把学习困难生的预防和转化工作作为教学管理的重点，切切实实地提高学生的语文素养。继续培养学生良好的完成作业的习惯，使学生的作业质量有明显的提高，达到净化、美化。

3. 加强学生课外阅读，注重学生阅读积累。

制定学校整体读书计划，在全校掀起读书热潮，利用好晨读和每周一节阅读课，开展师生共读活动。鼓励学生在完成教师推荐的阅读篇目后，进行弹性阅读。学校适时通过读书记录卡展评、好书推荐、读书小明星评选、思维导图及读后感评比等形式为学生搭建读书交流平台，让每一位学生都多读书、读好书、好读书，让读书成为每一位学生终身学习的自觉行为，从而全面提高每一个学生的语文素养。

数学：

数学教研组以大力提升学生的核心素养为主要目标，开展以全面培养学生创新意识、探究意识和实践能力为重心的素质教育，以“课题教研”为依托，积极提升教师素质和教研能力，促进学校数学教育教学工作的快速高效发展。强化质量意识，把提高课堂教学质量作为本学期数学组教师的重点工作，严禁教师无准备上课，无教案上课，克服课堂教学的随意性。注重课堂教学的过程管理，实行“推门听课”制度，继续开展“人人贡献一节公开课”活动，对教师的教学情况进行有效的监督、检查和指导，努力促进教学质量的提高。

英语：

我校本学期将重点加强英语教研活动，做好以下四项工作：

1. 积极学习新课标，潜心专研课本教材，积极探索教学方法

本学期要重点学习、领悟《新课标》中的教学理念，努力将新观念、新思路渗透到英语课堂教学之中，真正做到理论与实践相结合。明确英语课程在基础教育阶段的基本要求，用这些理念来指导平时的课堂教学，以提高课堂教学效率。真正的开展好活动，让教研组的活动发挥其实际的作用。

着力加强提高集体备课的质量，以各年级为一个教研小组，对照课本教材上的要求，分析每个单元的重点知识，将每节课的教学流程、教学重难点和教师授课方式，作为集体备课

的重要内容，把更多的功夫下在课前，下在教研组内。为形成教学研讨工作闭环，还要每周开展一次听课活动，重点加强集体备课后的听课交流和评课活动，切实做到听课有后记，单元教学有反思。

2. 进行”快乐英语绘本阅读”专题的研究。

组织教师进行绘本教学教研，定期利用活动课进行英语绘阅读教学，教会学生英语绘本阅读方法，引导孩子学会抓关键词、图片、联系上下文等方法理解绘本内容。在阅读过程中提高英语能力，体验不同国度的文化风俗，享受学习英语的乐趣。

3. 聚焦提质增效，打造多样化课堂，

“双减”政策环境下，对教师开展教学活动提供了新的方向，也对课堂教学提出了新的要求，不仅要培养学生基本的听、说等素养，还要注重培养学生的英语思维。同时教师在课堂上要做到以学生为主体，讲课时教师眼中有学生，能及时互动，能掌控课堂学生生成及反馈。在教学上，结合多种方法提升教师的课堂达成度。

作业内容形式要多样化，针对不同水平学生布置分层作业，做到人人面批，提高学生书写质量。

4. 举办丰富多彩的英语活动

为了培养学生学习英语的兴趣和提升学生的英语素养，我校将在本学期内继续开展英语周活动，创建班级英语角，举办英语书法大赛、口语大赛，形成浓厚的英语学习的氛围。

科学：

本学期的科学教学工作，主要围绕以下三个方面进行：

1. 加强对新任科学教师的培训。本学期，三、四年级又有新老师加入到科学教学队伍中。开学后，学校将会对她们进行科学教学方面的专门培训，并组织他们通过听课、评课等方式，让他们尽快顺利转变成为一名合格的科学教师。

2. 继续加大实验教学工作。本学期，区教研中心和电教馆会加大对实验教学的检查、督导力度。为此，学校将开齐开足实验课程，尽量让科学教师带领学生到实验室完成实验分组教学，让学生通过做实验来理解抽象的知识，提高学生的动手能力和科学思维能力。

3. 继续加大科技创新大赛的参赛力度。本学期，我们将继续加大宣传力度，提高广大师生参与科技创新的意识。开学后，以参加“烟台市中小学自制实验教具比赛”为突破口，发动教师提早动手，特别是让科学教师在平时的实验教学中，发现创新点，启发、引导学生在实验中发现不足，改进实验器材，从而推选出优秀的作品，参加今年12月份举行的烟台市第37届科技创新大赛，力求取得更大的成绩。

道法：

道德与法治学科是提升孩子政治思想的有效途径，本学期我们将加强教师思政教育理论学习，结合骨干教师培养进行主题为“如何讲好道德与法治”的教研活动，通过接地气的教研

活动有效地提升教师的教学水平。以评选“思政名师”为契机，加强教师培训与实练，为深化道德与法治学科教学奠定坚实基础。

三、 加强特色发展，从实处着手提升学生核心素养

（一）继续开展“21天天天练，一月一个好习惯”活动。

我校自上学年开展“21天天天练，一月一个好习惯”活动以来，成果显著。本学期，我校将继续开展此项活动，主要包含“每日一练——口算21天打卡活动”“每日一读——课外阅读21天打卡活动”“每日一诵——美文诵读21天打卡活动”“每日一字——规范书写21天打卡活动”“三清一靠，不要吵闹”好习惯养成活动。每个好习惯都设相应的检测活动，例如口算大赛、课文朗读比赛、思维导图展示等活动。学校对教师及学生习惯养成活动进行总评估，将活动成果分别计入教师考核和学生发展评价表。教务处负责将每个习惯的开展情况进行验收，验收情况与教师考核挂钩。

（二）继续开展劳动和综合实践教育活动。

本学期，我校将继续围绕提高学生的劳动素养和动手实践能力，有效落实《(2022版)义务教育劳动课程标准》和《烟台市中小学劳动清单制度》等文件要求，健全完善劳动教育课时制度、探索劳动素养评价制度。在开齐开足课程的基础上，继续开发校内劳动基地，建设校外劳动基地并挂牌，组织学生“依着时令”开展劳动活动：以校内劳动基地为依托的“快乐

劳动，收获喜悦”劳动采摘活动；以家校联动为依托的劳动技能大赛和“我是劳动小能手”视频征集活动。

（三）继续开展青春期教育和心理健康教育活动。

本学期继续加强青春期教育和心理健康教育。定期组织教师集中学习理论知识，提升教师的相关业务水平。继续对全体学生进行心理问题排查，及时掌握学生的心理健康状况，建立学生心理健康档案，发现问题及时找出合适的解决办法。依托班队会、国旗下讲话及专题教育活动，做好“六个一”工作。

（四）继续开展艺体特色活动。

本学期，我校将继续发挥我校优势，在丰富学生课外活动的基础上，积极开展各项赛事，如劳动技能大赛、阳光体育节、科技节、艺术节等，有效促进学生全面发展。