

教师管理制度

烟台市牟平区海德小学



一、领导带头做

1. 拥有从小事抓起，打造精品的质量意识。
2. 用自己的眼睛去看，用自己的脑子去想，然后生出智慧，生出方法，找出措施。要努力让自己的思考具备敏锐性，要有洞察力，善于发现问题，从细处解决问题。
3. 高起点，标准要高。严格是最大的关爱，对工作的严格要求、精益求精是对教师的厚爱，更是对学生的负责，有了高的标准要求，落实一定要跟上，要落实、落实、再落实。否则，一切都将成为泡影。
4. 工作的重点是查漏洞、查死角、查盲点。不足要用放大镜来看。
5. 要看到问题的根本，不能被老师忙碌的假象迷惑了双眼，要透过现象看本质的问题。

二、教师用心做

（一）课堂教学

1. 一言堂变为百家鸣。保证学生活动人数要多，密度要大。课是活的，学生是活的，关键是要有序地活着。
2. 课堂不轻飘，不能出现“好不好、是不是、对不对”之类的假互动。
3. 无论何时，不代替学生走路，放手引导学生走路是关键。

当学生的思维触及不到重点目标时，老师可参与交流，引发、启发、诱发学生，提示可以，但不准教师当一个知识的解读者，灌输者。不轻易打断学生的思路

4. 切忌课堂大容量，当堂检测成了形式，草草而过。

5. 学生的讲解、分析、点评切忌做表面文章，要有价值。可通过不同层次的点评调动使课堂有深度，有厚度。

（二）日常行为

1. 铃响前进入教室，做好上课准备。

2. 上课不拿手机，不随意离开教室。

3. 不讽刺、挖苦学生，不布置惩罚性的作业。

4. 不拖堂，铃响一分钟内一定要下课。

5. 课间活动时和学生一起穿校服，并认真参与运动中。

6. 不挤占音体美课或是学生的活动时间，严格按课表上课。

7. 用心批改学生的作业，杜绝只布置不批的现象。

8. 与家长沟通时注意艺术，不得说粗鲁的话。

9. 多一份细心、耐心，用心发现每个学生的闪光点，放大优点，点起学习热情。

10. 处处留意学校的点点滴滴，发现不足及时指出，商讨解决策略。

三、全体合作做

1. 抓好自己，自己必须首屈一指。

2. 领导抓好所分管的级部，组长抓好组内的人，在自己的带

领下，通过自己的打造，让组内的人能力得到提升。

3. 抓好较弱的人。工作的精致、精细来自于全员全程的谨小慎微、事事精细、样样用心。

4. 全体教职工都要勤于反思，向前走，不忘回头看。

用“点点滴滴、扎扎实实、精耕细作、紧锣密鼓”的态度，做好自己的每一天，是二实小全体老师们共同的目标。