

★ 成功=艰苦劳动+正确方法+少说空话。 ——爱因斯坦 ★

2022——2023 学年度第二学期

学期伊始齐发展 凝聚力量共提升

——语文学期初工作部署

[语文教研组]

第一周



福山区回里小学

2023. 02. 15

通知

各位语文老师：

为使大家尽快融入新学期、适应新的语文教育教学工作，提高教学水平，请大家于2月15日下午第三节课到录播教室开会，进行新学期语文教学工作安排。

请大家带好会议记录本和笔，准时参加会议！

2022年2月14日

回里小学语文教研组

学期伊始齐发展 凝聚力量共提升

——语文学期初工作部署

2月15日下午福山区回里小学全体语文教师于录播教室召开了语文学期初工作部署会议，业务副校长孔祥平出席会议，由语文分管主任李柯漩主持。

会上每一位教师精神饱满，迅速进入了工作状态，认真倾听并适时做好笔记。首先，孔祥平副校长向全体语文教师总结了过去一学期的教育教学工作。在全校师生员工团结一致、勤奋耕耘下所取得的成绩，同时也明确了这学期工作的重点，对新学期工作任务作了具体的部署和安排，希望全校教师要在既有的成绩的基础上，继续以高度的责任感，扎实工作。

李柯漩老师在会上首先对新学期工作任务作了具体的部署和安排，总结了过去我校的办学情况，提出了学校未来办学的发展思路。她根据我校学生成绩和教师队伍现状提出新学期要求和工作部署。

本次教研活动在热烈的气氛中落下帷幕。良好的开端是成功的一半，会议圆满结束，对教师提出了更高的目标和要求，同时也鼓舞了教师的决心和士气，为教师积极有序展开下一步教学工作奠定基础。此次会议让每位教师尤其是新加入的新教师受益匪浅，大家一致认为有领导的坚实领导和精心指导，新学期学校工作必然会跃上一个新的台阶。此次会议对新学期我校语文教学工作的开展也必将会起到重要的推动作用。



2022-2023 学年度第二学期回里小学语文教研计划

一、指导思想：

以全面推进素质教育为目标，围绕新课程改革，立足课堂，结合学校实际制定教学、教研工作计划，创新教研形式，营造教研氛围，促进教师的专业发展，推动学校语文教学质量的提升。

二、工作要点：

（一）加强教师业务学习

学习是教师提升教育水平、提高教育质量的前提。教师只有随时对自己的工作及专业能力的发展进行评估，树立终身学习的意识，保持开放的心态，在实践中学习，不断对自己的教育教学进行研究、反思，对自己的知识与经验进行重组，才能不断适应新的变革。

本学期，我们将深入学习《语文课程标准（修改稿）》、《基础教育课程改革纲要（试行）》、《常州市中小学学科教学建议》等纲领性文件，组织学习《小学语文教学》、《小学语文》等专业性刊物，并将先进理念落实到教育实践中，切实改变教师的教育观念：课程观，从“文本”走向“体验”；教学观，从“传道、授业、解惑”走向“教学相长”；人才观，从培养“笔杆子”走向育人“打底子”；科学观，从“封闭”走向“开放”；目标观，从单一目标走向多个目标。要继续努力将教改基本理念转化为语文教学过程的具体行为，整合优化教学过程。

（二）创新教研方式

本学期，为进一步提高教研组工作的实效，我们将在原有的基础上创新教研形式，打破常规，立足课堂，促进教师的专业发展，提升语文教学质量。

1. 集体备课：本学期，学校各教研组均推出了四节课作为组内研究课或是校级研究课，我们将以此作为教研组活动的主要内容。利用

每周教研组活动的时间，组织教师进行集体备课，执教老师必须提前一周将教案备好，然后在教研组活动的时间与组员进行商讨，每一位教师就本课的教学目标、重难点的突破、预设与生成等方面进行深入探讨，力争使每一节研究课都能体现新课程的理念，都能出彩。

2. 周周公开课：在集体备课的基础上，执教老师反复修改教案，多次试教，最终面向教研组或是全校教师进行公开教学。通过一个“磨课”的过程，教研组的每一位成员，都参与了一次解读教材，设计教案，对于“好课”的标准也都有了更多自己的理解和思考，对于执老师而言，这样的过程，无疑帮助他找到了教学中存在的不足，为其提高课堂教学质量起到了推波助澜的作用。

3. 集体议课：议课是在听课后进行的一项重要的教学研讨活动。本学期，我们要求每一位执教公开课的老师要自己先进行评课，从课前预设的教学目标谈起，达成了哪些，哪些还未实现，教学中有哪些成功的地方，哪些不足的地方等，然后再有全体组员提出宝贵的建议和想法。这样真正实现了上课老师与听课老师的互动对话，使得课堂教学趋向于完善。

4. 整本书阅读教学探讨：整本书教学是我区一直推进的重点内容，如何在课堂中引领学生爱上阅读，从而引导学生养成良好的阅读习惯，读好书、好读书是本学期研讨的内容，希望在研讨中，我校语文教师能提出宝贵的创意。

（三）开展多样教学评比活动

本学期，我们将结合市研训中心的教研计划，开展校级的教学研讨活动，积极为教师提供展示的舞台，营造良好的课堂教学研讨氛围。例如，我们将组织语文教师的阅读教学评优课，六年级教师的命题比赛等。

（四）重视教学过程管理

本学期，我们将一如既往地以“质量”为根本，加强平时阶段教学质量及期末教学质量的检测与管理。教导处对学科进行质量整体分析，督促教师认真科学地做好质量分析工作，以促进教师强化质量意识，端正教学态度，反思教学实践，调整教学策略。

2023 年 2 月 10 日

时间	周次	教研内容	参会人员
2.13-2.17	第一周	新学期工作部署会议	全体语文教师
2.20-2.24	第二周	福山区教研活动	青年语文教师
2.27-3.3	第三周	集体备课活动	全体语文教师
3.6-3.10	第四周	周周公开课 李柯漩《四个太阳》	全体语文教师
3.13-3.17	第五周	视频课《习作例文旁注》	全体语文教师
3.20-3.24	第六周	周周公开课 樊海红《树和喜鹊》	全体语文教师
3.27-3.31	第七周	《基于新课标的课堂实践活动设计》《小学语文学习任务群的认识与实施》批注	全体语文教师
4.10-4.14	第九周	周周公开课 赵慧萍《我是一只小虫子》	全体语文教师
4.17-4.21	第十周	周周公开课 任静《田忌赛马》	全体语文教师
4.23-4.28	第十一周	视频课《细菌世界历险记》新课标学习	全体语文教师
5.8-5.12	第十三周	视频课《读声律 活识字》	全体语文教师
5.15-5.19	第十四周	周周公开课 徐海燕《火烧云》	全体语文教师
5.22-5.26	第十五周	视频课《一代诗圣家国情》	全体语文教师

该表格为大致安排，后期可能会根据实际情况有所变动。

★ 成功=艰苦劳动+正确方法+少说空话。——爱因斯坦 ★

2022——2023 学年度第二学期

互通经验 疏通教材

语文教研活动材料

[语文教研组]

第三周



福山区回里小学

2023. 3. 1

通知

各位老师，为了更好进行教育教学工作，提升教育教学能力，请于3月1日上午第三节课到录播教室进行通教材活动，请带好教材、教参等书籍，准时到达！

回里小学语文教研组

2023年3月1日

互通经验 疏通教材

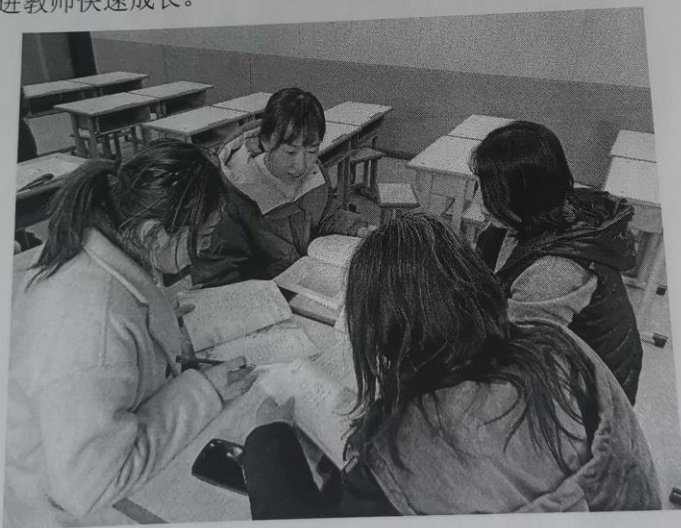
——回里小学通教材活动

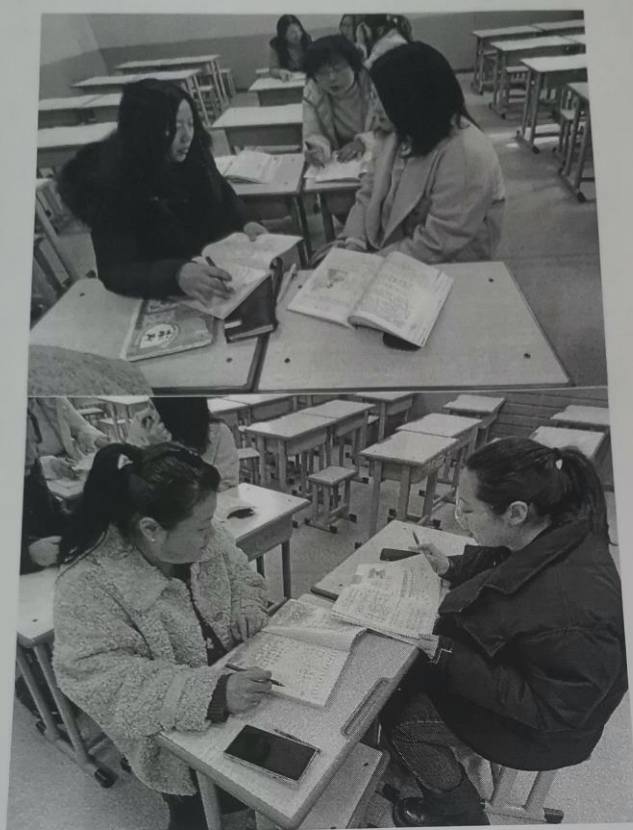
为了使教师尽快融入新的语文教育教学工作，提高其教学水平，促进教师的成长，3月1日上午第三、四节课，回里小学举行互通经验 疏通教材——通教材活动。

此次会议由李柯漩老师主持。各级部进一步梳理了学期语文教学要素，明晰了教学重难点。同时，也加入了学期语文教学的新方法和新元素，通析了各年级的统编教材。

相信通过各级部之间教师融会贯通，教师们之间相互学习、共同促进，提高了青年教师的专业素养，提高了教学水平；也让有经验教师更新了自己的专业区域和深度。

此次活动意义重大，将有效提高教育教学水平、提升教育教学理念，促进教师快速成长。





★ 成功=艰苦劳动+正确方法+少说空话。——爱因斯坦 ★

7

2022——2023 学年度第二学期
观摩优秀课例 提高教学水平
语文教研活动材料

[语文教研组]
第五周



福山区回里小学
2023. 3. 15

2. 在四年级上册...
师：当然，自...
《...》大家有印象...
（...）...
（...）...
（...）...

李

通 知

各位老师，为了更好进行教育教学工作，提升习作例文类型课的教育教学能力，请于3月15日上午第三节课到录播教室进行我校观摩学习烟台市语文优质课烟台活动。

请带好纸笔等物品，准时到达！

回里小学语文教研组

2023年3月14日

观摩优秀课例 提高教学水平

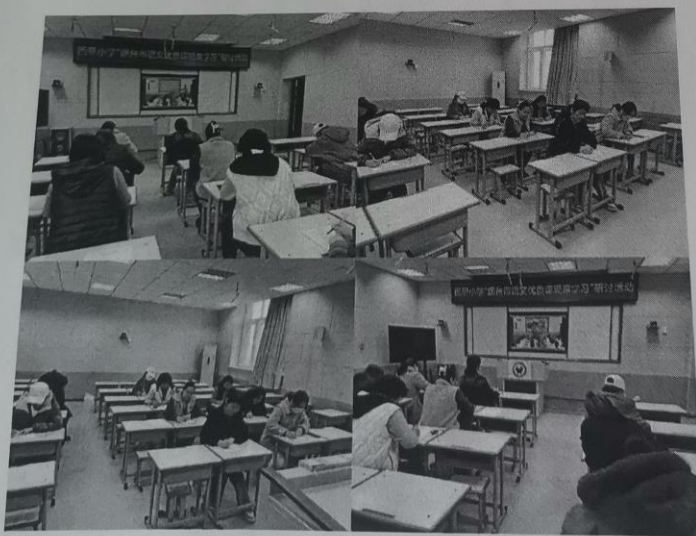
——回里小学烟台市优质课观摩研讨活动

为了使回里小学教师能够完善习作例文类型课的教学方法，提高我校教师的教育教学水平，促进教师的成长，我校于3月15日上午第三、四节课，回里小学举行以“观摩优秀课例 提高教学水平”为主题的观摩研讨活动。

此次会议由业务校长孔祥平带领，全体语文教师参与。老师们认真观摩，学习常老师巧妙的课堂设计、贴切的评价语言；并在观摩时不时交流感悟。

相信通过本次活动，我校语文教师能够从本堂优秀课例中提高专业素养，提高了教学水平；也让有经验教师更新了自己的专业区域和深度。

此次活动意义重大，将有效提高教育教学水平、提升教育教学理念，促进教师快速成长。





1. 1949年10月1日，中华人民共和国成立，标志着中国历史的新纪元。 2. 1954年9月，第一届全国人民代表大会第一次会议在北京召开，通过了《中华人民共和国宪法》。 3. 1956年，中国完成了对农业、手工业和资本主义工商业的社会主义改造，确立了社会主义制度。 4. 1957年，中国开展了“反右派斗争”，旨在巩固社会主义制度，防止资本主义复辟。 5. 1958年，中国发动了“大跃进”运动，旨在快速实现工业化，但导致了严重的经济困难。 6. 1960年，中国经历了严重的自然灾害，导致了大量人口死亡。 7. 1962年，中国调整了经济政策，实行了“调整、巩固、充实、提高”的方针，使经济逐渐恢复。 8. 1966年，中国发动了“文化大革命”，旨在防止资本主义复辟，但导致了严重的社会动荡。 9. 1976年，中国结束了“文化大革命”，进入了改革开放的新时期。 10. 1978年，中国召开了十一届三中全会，确立了改革开放的方针，开始了社会主义现代化建设。 11. 1982年，中国通过了《中华人民共和国宪法》，确立了社会主义初级阶段的基本路线。 12. 1984年，中国实行了经济体制改革，引入了市场经济机制，促进了经济的快速发展。 13. 1987年，中国实行了政治体制改革，加强了民主法制建设，提高了政府的行政效率。 14. 1989年，中国发生了“六四事件”，导致了严重的社会动荡。 15. 1992年，中国召开了十四大，确立了社会主义市场经济体制，进一步深化了改革开放。 16. 1997年，中国实行了第三次分配，加强了社会保障体系建设，提高了人民生活水平。 17. 1999年，中国实行了依法治国，加强了法治建设，提高了司法公正性。 18. 2001年，中国加入了世界贸易组织，进一步开放了市场，促进了国际贸易的发展。 19. 2002年，中国召开了十六大，确立了全面建设小康社会的目标，进一步深化了改革开放。 20. 2007年，中国实行了科学发展观，强调了以人为本，促进了经济社会的协调发展。 21. 2008年，中国发生了汶川大地震，全国人民团结一心，共渡难关。 22. 2009年，中国实行了金融改革，加强了金融监管，维护了金融稳定。 23. 2012年，中国召开了十八大，确立了全面建成小康社会的目标，进一步深化了改革开放。 24. 2013年，中国实行了全面深化改革，加强了法治建设，提高了政府效能。 25. 2014年，中国实行了创新驱动发展战略，加强了科技创新，提高了国家竞争力。 26. 2015年，中国实行了供给侧结构性改革，优化了经济结构，提高了经济增长质量。 27. 2016年，中国实行了脱贫攻坚战，消除了绝对贫困，实现了全面建成小康社会的目标。 28. 2017年，中国召开了十九大，确立了新时代中国特色社会主义思想，进一步深化了改革开放。 29. 2018年，中国实行了深化党和国家机构改革，优化了政府机构设置，提高了行政效率。 30. 2019年，中国实行了乡村振兴战略，加强了农村基础设施建设，促进了农村经济发展。 31. 2020年，中国实行了疫情防控，成功控制了新冠肺炎疫情，保障了人民生命安全和身体健康。 32. 2021年，中国召开了十九届六中全会，总结了党的百年奋斗历程，确立了全面建设社会主义现代化国家的总任务。 33. 2022年，中国实行了碳达峰碳中和目标，加强了生态文明建设，促进了绿色发展。 34. 2023年，中国实行了高质量发展，优化了经济结构，提高了经济增长质量。 35. 2024年，中国实行了共同富裕目标，加强了社会保障体系建设，提高了人民生活水平。 36. 2025年，中国实行了全面建设社会主义现代化国家，实现了中华民族伟大复兴的中国梦。	1. 1949年10月1日，中华人民共和国成立，标志着中国历史的新纪元。 2. 1954年9月，第一届全国人民代表大会第一次会议在北京召开，通过了《中华人民共和国宪法》。 3. 1956年，中国完成了对农业、手工业和资本主义工商业的社会主义改造，确立了社会主义制度。 4. 1957年，中国开展了“反右派斗争”，旨在巩固社会主义制度，防止资本主义复辟。 5. 1958年，中国发动了“大跃进”运动，旨在快速实现工业化，但导致了严重的经济困难。 6. 1960年，中国经历了严重的自然灾害，导致了大量人口死亡。 7. 1962年，中国调整了经济政策，实行了“调整、巩固、充实、提高”的方针，使经济逐渐恢复。 8. 1966年，中国发动了“文化大革命”，旨在防止资本主义复辟，但导致了严重的社会动荡。 9. 1976年，中国结束了“文化大革命”，进入了改革开放的新时期。 10. 1978年，中国召开了十一届三中全会，确立了改革开放的方针，开始了社会主义现代化建设。 11. 1982年，中国通过了《中华人民共和国宪法》，确立了社会主义初级阶段的基本路线。 12. 1984年，中国实行了经济体制改革，引入了市场经济机制，促进了经济的快速发展。 13. 1987年，中国实行了政治体制改革，加强了民主法制建设，提高了政府的行政效率。 14. 1989年，中国发生了“六四事件”，导致了严重的社会动荡。 15. 1992年，中国召开了十四大，确立了社会主义市场经济体制，进一步深化了改革开放。 16. 1997年，中国实行了第三次分配，加强了社会保障体系建设，提高了人民生活水平。 17. 1999年，中国实行了依法治国，加强了法治建设，提高了司法公正性。 18. 2001年，中国加入了世界贸易组织，进一步开放了市场，促进了国际贸易的发展。 19. 2002年，中国召开了十六大，确立了全面建设小康社会的目标，进一步深化了改革开放。 20. 2007年，中国实行了科学发展观，强调了以人为本，促进了经济社会的协调发展。 21. 2008年，中国发生了汶川大地震，全国人民团结一心，共渡难关。 22. 2009年，中国实行了金融改革，加强了金融监管，维护了金融稳定。 23. 2012年，中国召开了十八大，确立了全面建成小康社会的目标，进一步深化了改革开放。 24. 2013年，中国实行了全面深化改革，加强了法治建设，提高了政府效能。 25. 2014年，中国实行了创新驱动发展战略，加强了科技创新，提高了国家竞争力。 26. 2015年，中国实行了供给侧结构性改革，优化了经济结构，提高了经济增长质量。 27. 2016年，中国实行了脱贫攻坚战，消除了绝对贫困，实现了全面建成小康社会的目标。 28. 2017年，中国召开了十九大，确立了新时代中国特色社会主义思想，进一步深化了改革开放。 29. 2018年，中国实行了深化党和国家机构改革，优化了政府机构设置，提高了行政效率。 30. 2019年，中国实行了乡村振兴战略，加强了农村基础设施建设，促进了农村经济发展。 31. 2020年，中国实行了疫情防控，成功控制了新冠肺炎疫情，保障了人民生命安全和身体健康。 32. 2021年，中国召开了十九届六中全会，总结了党的百年奋斗历程，确立了全面建设社会主义现代化国家的总任务。 33. 2022年，中国实行了碳达峰碳中和目标，加强了生态文明建设，促进了绿色发展。 34. 2023年，中国实行了高质量发展，优化了经济结构，提高了经济增长质量。 35. 2024年，中国实行了共同富裕目标，加强了社会保障体系建设，提高了人民生活水平。 36. 2025年，中国实行了全面建设社会主义现代化国家，实现了中华民族伟大复兴的中国梦。	1. 1949年10月1日，中华人民共和国成立，标志着中国历史的新纪元。 2. 1954年9月，第一届全国人民代表大会第一次会议在北京召开，通过了《中华人民共和国宪法》。 3. 1956年，中国完成了对农业、手工业和资本主义工商业的社会主义改造，确立了社会主义制度。 4. 1957年，中国开展了“反右派斗争”，旨在巩固社会主义制度，防止资本主义复辟。 5. 1958年，中国发动了“大跃进”运动，旨在快速实现工业化，但导致了严重的经济困难。 6. 1960年，中国经历了严重的自然灾害，导致了大量人口死亡。 7. 1962年，中国调整了经济政策，实行了“调整、巩固、充实、提高”的方针，使经济逐渐恢复。 8. 1966年，中国发动了“文化大革命”，旨在防止资本主义复辟，但导致了严重的社会动荡。 9. 1976年，中国结束了“文化大革命”，进入了改革开放的新时期。 10. 1978年，中国召开了十一届三中全会，确立了改革开放的方针，开始了社会主义现代化建设。 11. 1982年，中国通过了《中华人民共和国宪法》，确立了社会主义初级阶段的基本路线。 12. 1984年，中国实行了经济体制改革，引入了市场经济机制，促进了经济的快速发展。 13. 1987年，中国实行了政治体制改革，加强了民主法制建设，提高了政府的行政效率。 14. 1989年，中国发生了“六四事件”，导致了严重的社会动荡。 15. 1992年，中国召开了十四大，确立了社会主义市场经济体制，进一步深化了改革开放。 16. 1997年，中国实行了第三次分配，加强了社会保障体系建设，提高了人民生活水平。 17. 1999年，中国实行了依法治国，加强了法治建设，提高了司法公正性。 18. 2001年，中国加入了世界贸易组织，进一步开放了市场，促进了国际贸易的发展。 19. 2002年，中国召开了十六大，确立了全面建设小康社会的目标，进一步深化了改革开放。 20. 2007年，中国实行了科学发展观，强调了以人为本，促进了经济社会的协调发展。 21. 2008年，中国发生了汶川大地震，全国人民团结一心，共渡难关。 22. 2009年，中国实行了金融改革，加强了金融监管，维护了金融稳定。 23. 2012年，中国召开了十八大，确立了全面建成小康社会的目标，进一步深化了改革开放。 24. 2013年，中国实行了全面深化改革，加强了法治建设，提高了政府效能。 25. 2014年，中国实行了创新驱动发展战略，加强了科技创新，提高了国家竞争力。 26. 2015年，中国实行了供给侧结构性改革，优化了经济结构，提高了经济增长质量。 27. 2016年，中国实行了脱贫攻坚战，消除了绝对贫困，实现了全面建成小康社会的目标。 28. 2017年，中国召开了十九大，确立了新时代中国特色社会主义思想，进一步深化了改革开放。 29. 2018年，中国实行了深化党和国家机构改革，优化了政府机构设置，提高了行政效率。 30. 2019年，中国实行了乡村振兴战略，加强了农村基础设施建设，促进了农村经济发展。 31. 2020年，中国实行了疫情防控，成功控制了新冠肺炎疫情，保障了人民生命安全和身体健康。 32. 2021年，中国召开了十九届六中全会，总结了党的百年奋斗历程，确立了全面建设社会主义现代化国家的总任务。 33. 2022年，中国实行了碳达峰碳中和目标，加强了生态文明建设，促进了绿色发展。 34. 2023年，中国实行了高质量发展，优化了经济结构，提高了经济增长质量。 35. 2024年，中国实行了共同富裕目标，加强了社会保障体系建设，提高了人民生活水平。 36. 2025年，中国实行了全面建设社会主义现代化国家，实现了中华民族伟大复兴的中国梦。	1. 1949年10月1日，中华人民共和国成立，标志着中国历史的新纪元。 2. 1954年9月，第一届全国人民代表大会第一次会议在北京召开，通过了《中华人民共和国宪法》。 3. 1956年，中国完成了对农业、手工业和资本主义工商业的社会主义改造，确立了社会主义制度。 4. 1957年，中国开展了“反右派斗争”，旨在巩固社会主义制度，防止资本主义复辟。 5. 1958年，中国发动了“大跃进”运动，旨在快速实现工业化，但导致了严重的经济困难。 6. 1960年，中国经历了严重的自然灾害，导致了大量人口死亡。 7. 1962年，中国调整了经济政策，实行了“调整、巩固、充实、提高”的方针，使经济逐渐恢复。 8. 1966年，中国发动了“文化大革命”，旨在防止资本主义复辟，但导致了严重的社会动荡。 9. 1976年，中国结束了“文化大革命”，进入了改革开放的新时期。 10. 1978年，中国召开了十一届三中全会，确立了改革开放的方针，开始了社会主义现代化建设。 11. 1982年，中国通过了《中华人民共和国宪法》，确立了社会主义初级阶段的基本路线。 12. 1984年，中国实行了经济体制改革，引入了市场经济机制，促进了经济的快速发展。 13. 1987年，中国实行了政治体制改革，加强了民主法制建设，提高了政府的行政效率。 14. 1989年，中国发生了“六四事件”，导致了严重的社会动荡。 15. 1992年，中国召开了十四大，确立了社会主义市场经济体制，进一步深化了改革开放。 16. 1997年，中国实行了第三次分配，加强了社会保障体系建设，提高了人民生活水平。 17. 1999年，中国实行了依法治国，加强了法治建设，提高了司法公正性。 18. 2001年，中国加入了世界贸易组织，进一步开放了市场，促进了国际贸易的发展。 19. 2002年，中国召开了十六大，确立了全面建设小康社会的目标，进一步深化了改革开放。 20. 2007年，中国实行了科学发展观，强调了以人为本，促进了经济社会的协调发展。 21. 2008年，中国发生了汶川大地震，全国人民团结一心，共渡难关。 22. 2009年，中国实行了金融改革，加强了金融监管，维护了金融稳定。 23. 2012年，中国召开了十八大，确立了全面建成小康社会的目标，进一步深化了改革开放。 24. 2013年，中国实行了全面深化改革，加强了法治建设，提高了政府效能。 25. 2014年，中国实行了创新驱动发展战略，加强了科技创新，提高了国家竞争力。 26. 2015年，中国实行了供给侧结构性改革，优化了经济结构，提高了经济增长质量。 27. 2016年，中国实行了脱贫攻坚战，消除了绝对贫困，实现了全面建成小康社会的目标。 28. 2017年，中国召开了十九大，确立了新时代中国特色社会主义思想，进一步深化了改革开放。 29. 2018年，中国实行了深化党和国家机构改革，优化了政府
--	--	--	--

★ 成功=艰苦劳动+正确方法+少说空话。——爱因斯坦 ★

2022——2023 学年度第二学期

打磨常规课例 聚焦日常教学

——周周公开课活动

[语文教研组]

第六周



福山区回里小学

2023. 3. 22

通 知

各位老师,为了聚焦我校日常语文教学,提升青年教师授课能力,
更好进行教育教学工作;请于3月22日上午第三节课到录播教室进
行我校语文周周公开课活动,并做好评课准备。

请带好纸笔等物品,准时到达!

回里小学语文教研组

2023年3月21日

打磨常规课例 聚焦日常教学

——周周公开课活动

为了使回里小学教师能够完善习作例文类型课的教学方法，提高我校教师的教育教学水平，促进教师的成长，我校于3月15日上午第三、四节课，回里小学举行以“观摩优秀课例 提高教学水平”为主题的观摩研讨活动。

此次会议由业务校长孔祥平带领，全体语文教师参与。老师们认真观摩，学习常老师巧妙的课堂设计、贴切的评价语言；并在观摩时不时交流感悟。

相信通过本次活动，我校语文教师能够从本堂优秀课例中提高专业素养，提高了教学水平；也让有经验教师更新了自己的专业区域和深度。

此次活动意义重大，将有效提高教育教学水平、提升教育教学理念，促进教师快速成长。





在四年级上
师：大家有
(出) (出示)

《树和喜鹊》教学设计

回里小学 樊海红

【教学目标】

- 1.认识“窝、孤”等9个生字，读准多音字“只、种、乐”的字音。
- 2.通过联系上下文，了解“孤单、邻居”等词语的意思，积累“叽叽喳喳、安安静静”等词语。
- 3.正确、流利地朗读课文，通过想象画面、体会心理朗读好课文，感受语言的节奏，知道有朋友就快乐。

【教学重点】

认识“窝、孤”等9个生字，读准多音字“只、种、乐”的字音。

【教学难点】

用“联系上下文了解词语意思”的方法，知道“孤单、邻居”等词语的意思。

【教学用具】

ppt 课件

【教学过程】

一、声音导入 激发兴趣

师：孩子们，大自然中有许多动听的声音，唱出了优美的旋律，我们一起听一听吧。

播放各种声音。

师：历史上有许多文人墨客都喜欢喜鹊，赞赏喜鹊。或赋诗作词，或挥毫作画。如，唐·韩愈《晚秋郾城夜会联句》：“室妇叹鸣鹤，家人祝喜鹊。”（超时的话，这句可不要）宋·苏轼《喜鹊》“繁星如珠洒玉盘，喜鹊梭织喜相连。”清·乾隆皇帝的《喜鹊》“喜鹊声啁啾，俗云报喜鸣。我属望雨候，厌听为呼晴。”（只读作者和题目）连地方俗语中都有“昨夜灯花爆，今早喜鹊叫，定有贵客到。”在中国民间将喜鹊作为吉祥的象征，牛郎织女鹊桥相会的传说更是让我们耳熟能

详的一段佳话。今天就让我们走进大自然，一起学习一篇关于树和喜鹊的故事吧。

二、初读课文 整体感知

播放课文录音，初步感知课文内容

师：竖起耳朵仔细听，边听边想课文主要讲了什么故事？

三、自主学习 认识生字

1.师：你们听得真认真，老师为你们点赞，现在打开课本×页，用自己喜欢的方式读一读，完成自学要求（出示自学要求：1.课文一共有几个自然段？2.在文章中用“○”圈出我会认的生字。）

2.检查生字认识情况

师：课文共有几个自然段？6个，你真是个火眼金睛的学习小能手。

齐读、开火车读

瞧，老师把生字宝宝请到了大屏幕上，你还认识他们吗？我们一起来读读吧。（带拼音读），这三个字老师用红色标注的，你知道这是为什么吗？那老师把这些多音字送进句子中，你还会读吗？一阵凉风吹来，带走了生字宝宝的拼音帽子，现在你还认识他们吗？（去拼音读），谁来分享一下，你是怎样记住它们的？你们真是识字小达人呀！生字宝宝又找到了好朋友，我们一起读一下吧。一起读得整齐又响亮，开辆小火车怎么样？小火车又平又稳。

四、再读课文 理解内容

1. 读通全文，感知故事

师：生字宝宝回到课文里，你们还认识他们吗？我们一起读一读吧。边读边想：你有什么发现？

书声朗朗，是最美的课堂。在刚才的朗读中，你有什么发现呢？你来说，你来说……

小朋友们的发现可真多，你们都有一双会发现的眼睛。

这篇课文中，有三个句子很相似，你们发现了吗？用横线画出来

吧！老师把它们请到了大屏幕上，你们画的和老师的一样吗？我们一起来读读这三句话吧。

这三个句子都用了“也”字，谁能尝试用这个句式说一说？

2. 品读文本，感受孤单

树很孤单，喜鹊也很孤单。从课文中的哪句话中知道他们很孤单呢？在你的朗读中，老师感受到了他们的孤单，那“孤单”是什么意思呢？是呀，只有一棵树站在大山上，他是多么孤单呀，树上只有一个鸟窝，鸟窝里只有一只喜鹊在树上眺望远方，他是多么孤单呀！（板书：从前 孤单）孩子们，如果你是这一棵树，只有你一棵树，当狂风吹来时，你会说些什么呢？你走进了大树的内心。如果你就是这一只喜鹊，只有你一只喜鹊，在冰冷的夜晚，看着月亮，你会许下什么样的心愿呢？你已经是喜鹊的知音了。

（2）比较句子

师：如果老师把“只有”换成“有”好吗？为什么？

生：不会，“只有”显得更孤单

（3）指导朗读，读出“难过”

师：老师从你们的回答中，听到了他们孤单时的难过，听到了他们对朋友的渴望，那让我们带着“难过”的心情再来读一下吧。

2. 品读文本，感受变化

（1）自由读课文，找出变化

师：孩子们，树和喜鹊跟我们一样，也渴望朋友。随着时间的推移，人们在山上又种下了一棵树，两棵树，十棵树，几百棵树……于是，树就有了……你来说。是呀，有了邻居，树就不再感到孤单。树上的鸟窝越来越多，鸟窝里的喜鹊也越来越多。喜鹊们也纷纷来到这里安家落户，于是喜鹊也有了……你来说。有了邻居，喜鹊也不再感到孤单。

（2）理解“邻居”

师：树有了邻居，喜鹊也有了邻居。那谁能说说“邻居”是什么

意思呢？

生：住得近的人。

师：你有邻居吗？你的邻居是谁？你们平时和邻居在一起做什么呢？你的心情怎样？

生：写完作业一起玩，很热闹。

(3) 指导朗读，读出“高兴”。

师：有了邻居的树和喜鹊是高兴的，让我们带着高兴的心情，再来读一读3.4自然段吧。

3. 品读文本，感受快乐

(1) 齐读课文

师：小朋友们和邻居在一起玩，一起学习，那喜鹊和邻居在一起做什么呢？快到课文里找一找吧。

(2) 学生交流喜鹊做什么？

师：谁来挑战？天一亮，喜鹊叽叽喳喳叽叽喳喳，打着招呼一起飞出去了，天一黑，一起飞回窝里，安安静静地睡觉了。（课件出示，不用读）

(3) AABB 式词语

师：你真是个会读书的孩子，注意到了“一”字的变调。（课件中有加拼音变调的）细心的孩子会发现，老师标红了两个词语，叽叽喳喳的早晨是热闹的，安安静静的夜晚是沉静的。他们两个是一对反义词，像这样两个前面字一样，后面字也一样的叫AABB式词语。（出示“热闹”“快乐”）你能把这两个词语换成AABB式的词语吗？你还知道哪些AABB式的词语？你的积累真丰富，老师这里也积累了一些，我们一起来读读吧。

(4) 指导朗读，读出“快乐”

朝飞暮息，大山因为有了喜鹊舞动的身影，而变得灵动，因为有了喜鹊的歌唱而变得热热闹闹，大树也为喜鹊们搭建了快乐的家园，他们尽享其乐。让我们带上快乐的心情，一起来读读吧！

五、总结拓展 情感升华

师：孩子们，从前的大山和现在的大山发生了翻天覆地的变化。

你会填吗？

1. 从前，一棵树上住着一只喜鹊，树和喜鹊都觉得很 ，后来，这儿种了好多树，树和喜鹊都有了 ，它们感到很 。（课件一出示即可）

2. 师：树和喜鹊因为有了朋友变得开心，大山也从此变得不再寂寞。春天，百花盛开；夏天，绿树成阴；秋天，落叶飞舞；冬天，松柏挺拔。（如果超时，这句可去掉）成千上万的鸟儿在这里栖息繁衍，他们是大山的天使，演奏着一曲曲美妙的旋律。

3. 小朋友们，我们每个人都需要朋友，有朋友才会快乐。老师把这篇课文变成了一首小诗，送给大家，我们一起读一读，记住它吧。

（一出示即可）

树和喜鹊

一棵树，一个窝，

一只喜鹊孤单单。

许多树，许多窝，

互做邻居真快乐。

天一亮，一起飞，

叽叽喳喳打招呼。

天一黑，一起回，

安安静静回窝睡。

六、实践作业，快乐分享

作业超市：

1. 把《树和喜鹊》这个故事讲给爸妈听，说说自己的感受。
2. 小朋友们，这篇课文是金波爷爷笔下的一篇童话。金波爷爷一生写下了许多儿童作品，课后我们可以读一读

好书推荐：《金波童话》

《树和喜鹊》教学反思

回里小学 樊海红

3月22日上午，语文组教师听了我讲的《树和喜鹊》一课，老师们畅所欲言，给我提出建议，总结如下：

1. 尽量让学生多说

例如在讲多音字时，可以让学生先说一下，这个字有哪些读音：叽叽喳喳和安安静静的意思，先让学生说；最后总结时，让学生说一下收获和感受。

2. 在讲解“邻居”的意思时，先问学生通过哪些语句了解“邻居”的意思，再提问这个词是什么意思，这样便于学生理解。学生在课文中寻找有用信息的能力还需要再训练一下。

3. 课前讲诗词和拓展的儿歌，加上配乐，会更生动。

4. 课件的颜色过于绚丽，会吸引学生的注意力。

5. 注意环节之间的衔接语，点评学生要及时。

6. 在提问“你有邻居吗？你平时会和他们一起做什么？”环节，增加小组合作形式。用固定句式，引导学生把话说完整。

通过这节课，我认识到自己需要学习和改进的地方还有很多，在今后的教学中，会不断向优秀教师学习，提高自身素养。