

龙口经济开发区孙家小学 2020-2021 年度 劳动教育工作开展报告

基本情况：龙口经济开发区孙家小学，兼职劳动教育教师 9 人，无校内劳动教育基地，校外劳动教育基地 1 处。

1. 课程开课情况。

学校根据课程设置要求，每个年级每周 2 课时。学校以课堂教育为主，形式有：家务劳动、公益劳动与志愿者服务、生产劳动。

2. 基地建设情况。

学校校外劳动教育基地位于学校附近的梁家村苹果园，占地 10 亩。

3. 经费投入情况。学校无资金投入于劳动教育。

4. 选用教材情况。

5. 学校实施方案。

龙口经济开发区孙家小学劳动教育 实施方案

一、指导思想

根据《市教育局 2021 年度区市教育工作考核方案》中对“劳动教育”的要求、《2021 年义务教育教学工作会议重点任务清单》的要求、烟教科发〔2020〕14 号关于印发《基于学科核心素养的学部课堂教学改革方案》的通知——综合实践活动课程改革暨劳动教育行动方案（节选）、烟教办函〔2021〕42 号关于开

展市级中小学劳动教育试点培育工作的通知—附件3《烟台市中小学劳动教育示范区、劳动教育示范学校认定标准（试行）》。贯彻落实《中共中央国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》及教育部、省、市有关文件精神，把劳动教育纳入学校教育教学计划，全面提高学生劳动素养。各中小学要严格落实“劳动”与“综合实践活动”的国家必修课地位，保证每周1节必修课，不得用地方课程、校本课程来取而代之。严格落实《烟台市教育局办公室关于建立中小学生劳动教育清单制度的意见》，指导学生完成清单所规定的小学至高中60项家庭劳动、学校劳动和社会劳动基本任务。以培养学生全面发展、实施创新教育工程为核心，以培养学生的创新意识和动手实践能力为重点，认真开展劳动技术教育，促进学生动手与动脑相结合，形成初步的劳技意识和实践能力。孩子的劳动观念必须从小养成，只有树立了劳动的观念，从小养成劳动的习惯，才会让孩子热爱劳动。

二、领导机构及职责

组长：窦咏梅

副组长：孙明智

职责：制定实施方案，定时组织开展活动，进行活动评比及总结，进行资料收集与整理。进行活动时的安全教育，提供活动的物质保证。

成员：齐欣茂、孙慧臻、于晨雨、仲崇辉、孙文浩及各班

主任。

职责:听从学校领导的安排,积极组织学生参加各类活动,对相关活动做好辅导;负责学生参加时的纪律和安全教育;及时推荐有特长的同学参加各种活动,并培养他们参加各种比赛的素养。

三、工作重点

(一) 以劳动技术教育为主阵地,培养学生良好劳动习惯。

1、探求新的教学方法,促进学生劳动意识的增强。劳动课教学必须以学生为主体,通过学生的实践,提高他们的劳动技能。所以,教师在教学中,要把传授劳动知识技能与培养劳动习惯相结合,通过劳动实践活动培养学生热爱劳动的思想、吃苦耐劳的精神和对工作的责任心,养成良好的劳动习惯。

2、开展有针对性的活动,促进学生劳动能力的提高。比如,可以在小学生中定期举办自理能力测试、劳动能手竞赛、“今天我当家”中队主题会等活动,让孩子参与实践。在学校继续开展“雏鹰行动”系列活动,培养学生“五自能力”,还可以举行隆重的颁章仪式,增强学生的荣誉感。学生通过参加这些活动和劳动实践,丰富了课余生活,增加了对劳动的兴趣,同时,自理能力、动手能力也可以得到很好的锻炼和提高。

3、重视劳动过程的监督和考核评价。在确定劳动教学目标、内容的同时,要建立必要的监督机制,如采用制定“学校家庭劳动教育反馈”、等手段,注重学生在学习技能的过程中,从

不会到会的各项需求，踏踏实实，真正使劳动教育自始至终落到实处。

（二）开展丰富多彩的活动，培养学生良好劳动习惯。

1、开展多种形式的课外活动。课外活动是课堂教学的延伸和补充，是小学劳动教学的有机组成部分。丰富多彩的劳动实践，将更加有利于小学生良好劳动习惯的养成。通过开展课外活动培养小学生良好劳动习惯的潜力很大，一要做到紧密联系教学实际，开展活动目的明确，计划性强，不加重学生负担；二是注意与其他的活动，如班级大扫除，少先队组织的参观调查活动等结合起来，收到一举多得、事半功倍的效果。

2、组织学生参加社会实践活动。深入社区开展各类实践活动。我们可以通过“假日小队”、“红领巾特别行动小队”等形式，定期带领学生参加社区劳动，参与社会公益劳动，尽量为学生劳动技能的提高创造条件。这些社会活动的开展，不但可以开阔学生的视野，而且对学生养成良好的劳动习惯也起到积极的作用，从而，促使学生在家劳动态度的改变，在学校认真做好值日，在社会上自觉遵守文明规则。

（三）学校教育与家庭教育结合，培养学生良好劳动习惯。

1、要打破来自家庭教育的障碍。学校要指导家庭教育，帮助家长克服来自思想上的障碍，端正家长的教育思想，不断增强其对孩子进行劳动教育的意识。

2、要办好家长学校，提高家教水平。引导家长严格要求自己，不断提高自身素质，改进家庭教育的方法，提高家庭教育的水平。

（四）健全家校合一的评价体系，培养学生良好劳动习惯。

当然，培养学生良好的劳动习惯，提高学生的实践能力和创新能力，是一个长期而艰巨的过程，需要付出大量的精力和心血。我相信，在学校、家庭和社会的共同努力下，我们的学生一定能够在劳动实践中学会劳动，学会生活，学会创新，最终成为一个对社会有用的

四、具体情况分析

（一）班级基本情况分析

学生整体素质不错。但思想教浮躁，大多数同学热爱劳动，个别学生劳动态度不端正。

（二）掌握基本知识情况

1. 学生的基础知识掌握较好，但不爱动手操作，劳动态度需要端正。

（三）熟悉教学内容、重难点、课时安排 本册劳动课共 15 课，内容分为三部分；

①自我服务和家务劳动；②手工制作；③生活小常识。这些内容不仅注意适应小学生的年龄特点和接受能力，而且具有思想性、科学性、实践性和趣味性。

五、教学工作安排

依据《新课程标准》和《劳动教学大纲》的要求，通过了解，班上的大多数同学都是独生子女，过惯了饭来张口，衣来伸手的坏习惯，面对这种情况。

1、结合语文、综合实践、科学学科的教学，以劳动实践为主，以培养学生的劳动观念、养成良好的劳动习惯为目的，注重劳动技术与相关学科的整合。

2、开展劳动实践活动，带领学生走出课堂，亲历劳动过程，在劳动中增长技能，学会劳动。

3、对学生进行好的思想教育，告诉他们劳动创造了人，劳动是最光荣的，讲一些热爱劳动的小故事，来培养他们热爱劳动的好习惯。

总之，在教学中，要完成以上的总体计划来完成综合实践活动课的教学工作，全面提高学生的素质，为社会培养出高素质人才。

6. 劳动周方案及佐证材料（提供照片等）。

龙口经济开发区孙家小学劳动周方案

一、指导思想

开展以“快乐实践”为主题的第届“劳动节”活动，让学生通过学习、实践，体验劳动所带来的快乐，从小养成自己的事情自己做的坏习惯；通过在学校、家庭两个层面参与不同类型的劳动，

培养少先队员积极劳动的热情,养成爱劳动的好习惯,并能珍惜他人的劳动成果。

二、活动主题

快乐实践。

三、活动内容

家庭层面:

低年级(1-2 年级) :

1. 知道“谁知盘中餐,粒粒皆辛苦”的含义,并能做到我的餐桌上没有一粒剩饭(菜);
2. 学会自己穿衣服、系鞋带、整理书包;
3. 学会帮助家长做一件力所能及的家务。

中年级(3-4 年级) :

1. 知道 2 个全国劳模的名字和他们的事迹;
2. 学会帮助家人洗袜子、扫地;
3. 和爸爸妈妈一起对自己的家进行一次卫生大清扫;
4. 做一份“劳动最光荣”手抄报,每班上交五份。

高年级(5-6 年级) :

1. 在父母的协助下,会蒸米饭、学会做一道菜等;
2. 学会整理自己的“小天地”;
3. “我和妈妈换一天岗”,做一天妈妈每天要做的家务活,体验劳动的甘苦。

本届“劳动节”采取学校和家庭相结合的原则,学校下发“家

长反馈卡”，由家长对同学们的劳动成果做出相应的评价，学校将对同学们的劳动技能掌握情况进行抽查。

学校层面：

- 1、五年组学深入学校食堂开展“今日我是小厨师”主题实践活动；
- 2、学校“菜地”由学生承包；
- 3、学校“啡香小筑”将继续面向学生进行招聘；
- 4、四年组“花样饺子”大赛。

7. 劳动清单。

龙口经济开发区孙家小学 劳动教育清单

根据《中共中央国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》、教育部《大中小学劳动教育指导纲要（试行）》等文件精神 and 《烟台市教育局关于加强新时代中小学劳动教育的意见》要求，结合我校实际，建立劳动教育清单制度，对学生课外校外劳动任务提出基本要求，引导学生树立正确的劳动观念、培育积极的劳动精神、养成良好的劳动习惯和品质，提高劳动素养，发挥劳动教育在树德、增智、强体、育美的综合育人功能。

低年级（1-2 年级）劳动教育清单内容

一、家庭劳动

1. 每天自己穿衣服、叠被子、

2. 每天自己洗脸、刷牙
3. 自己洗脚
4. 自己系鞋带、系红领巾
5. 自己收纳文具、整理书包
6. 用餐时帮家人拿取、摆放碗筷
7. 每周洗一次袜子、红领巾等小件物品
8. 每月为家人做一次果蔬拼盘或水果沙拉

二、学校劳动

9. 每天整理课桌和学习用品
10. 每周一次使用简单工具参与班级卫生扫除
11. 每周一次合作摆齐班级桌椅
12. 每月整理一次班级图书角
13. 每天打扫校内卫生区

中高年级（3-5 年级）劳动教育清单内容

一、家庭劳动

1. 整理自己的床铺、书桌
2. 自己剪指甲
3. 周末饭前饭后餐桌整理
4. 每周为自己和家人手洗小件衣物 1-2 次
5. 分类收纳自己的衣物
6. 每周承包一天家里的洗碗任务
7. 每周至少一次扫地、拖地

8. 每月为家人做 1—2 次营养早餐
9. 养一种植物，并记录养护过程及心得
10. 每周清扫一次班级卫生

二、学校劳动

11. 每学期合作完成至少一次板报更新
12. 每月参加一次校园志愿活动
13. 管理班级绿植，美化班级环境
14. 每天打扫校内卫生区
15. 每人完成一件手工作品

三、社会劳动

16. 参加社区环保、公共卫生维护等力所能及的公益劳动
17. 参加一次职业体验或农忙劳作

8. 教学设计。

《下厨记》劳动教育教学设计

一、主题的提出

背景：二十一世纪，大部分学生都是独生子女，在家里也是“小公主”、“小王子”的作风。放假前我在班里监督上劳动课的时候，发现有好多同学不会做值日，甚至拿着扫把也不知如何下手去打扫，而且同一小组的学生也不知道如何合理的分配工作。我问他们原因，他们说在家就什么事都不做，这些孩子也不会与同班的伙伴沟通。为此，我调查了这几位同学的父母，发现

父母都是普通的职工，并不是十分富裕的家庭，但是父母太过于溺爱孩子导致孩子不会劳动，也不善于交际。因此，我不禁在想：是不是可以利用这个问题，开展一次实践活动呢？疫情期间，父母与孩子有了更多的时间相处，同时根据三年级学生特点，我认为，可以设定在“给父母做一顿饭”上，不仅可以增加孩子的劳动意识，也可以促进与父母和同伴的交流，懂得父母的不易。

意义：第一，要培养孩子良好的劳动习惯，必须从小抓起，不单单是一顿饭的问题，关键在于让孩子养成良好的劳动习惯和劳动意识，更加的了解父母的口味和喜好，增加对父母的情感，懂得父母的不易。

第二，“一屋不扫何以扫天下”，只有从小养成良好的劳动习惯，才能更好的在社会上生存，而做一顿饭正是体验劳动的开始。

第三，“给家人做道菜”这个主题，很容易让学生产生兴趣，加以教师恰当的引导，和父母家人的配合，会让学生体会到不一样的乐趣。

二、活动总目标：

（一）知识性目标：

- （1）搜集想要做的菜的相关材料和知识、流程和所需材料
- （2）调查采访父母的口味和喜好
- （3）找出最适合家人的做菜方法和家人最喜爱的口味。
- （4）在心中形成做饭的大概流程

（二）技能性目标：

- （1）制定出具体的计划，掌握自己所需要的明白的技能
- （2）能够在父母的陪伴下完成想要做的菜
- （3）能够归纳总结做饭的流程
- （4）讨论这次活动的优点和缺点，

（三）情感性目标：

- （1）参与体验，感受父母劳动的不易
- （2）增加动手能力
- （3）通过活动，促进交流能力的发展

三、活动过程

1 活动准备阶段：资料搜集查阅、指导课、相关培训 40

活动目标：

（一）知识性目标：

- （1）搜集想要做的菜的相关材料和知识
- （2）调查采访父母的口味和喜好并形成表格
- （3）掌握做饭的流程
- （4）准备好所需材料，

（二）技能性目标

- （1）制定出具体的计划
- （2）填写表格
- （3）小组合作改善计划

（三）情感性目标：

(1) 培养耐心

(2) 有一双善于发现的眼睛

指导课

一、导入：

师：上课，同学们好，请坐。今天呀，老师给大家带来了一个视频，同学们有没有兴趣先来看一下？那就让我们先来一起欣赏一下这一段视频吧。（播放《舌尖上的中国》片段）。

师：看来呀，同学们还真的了解的不少呢。那同学们看完刚刚这段小视频，感觉怎么样？

有同学说看饿了，有同学说视频中做的饭一看就很好吃。嗯，老师也这么觉得。那在生活中，你最喜欢吃什么菜呢？或者说，看完视频之后，你最想回家吃什么菜呢？（同学回答）

师：同学们的回答真是精彩。大家那么喜欢吃菜，喜不喜欢做菜呢？（同学回答）。我们这周的综合实践活动课的主题就是关于“菜”的。（板书题目“下厨记”）

二、初入课堂，启发诱导

师：老师把题目写到黑板上的时候，就听到有同学在窃窃私语，已经想好做什么菜了？

不过啊，我们这次下厨的对象啊，可不是你们，是你们的父母。

你们爱你们的爸爸妈妈吗？你们现在已经是小孩子了，老师知道大家都是懂事的好孩子。但是老师还是要问大家，你们知道父母喜欢吃什么菜吗？（同学摇头），有同学摇头了，

你看，我们爱父母不能只停留在表面，我们也要做点什么，这次的综合实践活动啊，就让我们去亲手给父母做一道爱的私房菜吧。

三、分析主题

活动一：分析问题

师：在这次活动正式开始之前啊，我们要先来想一想，关于这次活动，你有什么问题想问的？请小组几个人合作探讨一下，把自己想问的问题写到黑板上。（小组讨论）

师：同学们罗列了这么多问题啊，那我们先来一起看一下这些问题。（父母喜欢什么口味？我需要用到什么材料？我可以去哪里买这些材料？做菜危不危险？做饭的步骤有哪些？）

师：老师看同学们的问题还真是不少呢，不过没关系，有问题才有进步。拿到问题之后我们首先要怎么做？（整理问题）。真不错，大家已经掌握活动课的精髓了。那我们先找同学来把这些问题排排序，谁来试试看？（第一位同学修改）

（我需要用到什么厨具？我可以去哪里买材料？父母喜欢什么口味？做菜危不危险？做饭的步骤有哪些？）

师：大家觉得还可以在修改修改吗？（第二位同学修改）

（父母喜欢什么口味？我需要用到什么厨具？我可以去哪里买材料？做饭的步骤有哪些？做菜危不危险？）

师：这位同学排序，把哪个问题放到最前面了？（父母喜欢的口味）没错，我们这次活动课，最主要的一点在于这道菜是给

父母做的，所以父母的意见很重要。

师：还有没有不同的修改方案？（第三位同学修改）

（做菜危不危险？父母喜欢什么口味？我需要用到什么厨具？

我可以去哪里买材料？做饭的步骤有哪些？）

师：这位同学把危险放在了第一位。对啊，所以我们在操作的时候，最重要的一点就是要保证安全。

活动二：小组分析问题

师：好了，我们现在已经明确排序了，这些问题也是我们接下来要去解决的问题。请每个小组依次领一个问题，每个小组解决一个问题，这所有的问题就迎刃而解了。好，老师给大家足够的时间，把你讨论的结果写到纸上，一会我们来分享。

（学生小组讨论）

师：那下面我们请每个小组派代表到前面来说一下对于这些问题的解决措施，请听的同学把他们说的要点写在本子上。（每个组一位学生发言）

活动三：填写表格

“下厨记”活动设计表格		
活动主题：	组长：	组员
问题解决措施：		
活动地点：	活动时间：	活动对象：
注意事项：		

活动步骤：
活动成果：
问题：
小总结（不足）：

活动四：填写表格

师：同学们根据自己小组讨论的问题，来填写表格，并且根据表格试着确定一下你的活动计划

师：老师看大家都记的特别认真，那我们来展示一下你们小组填写表格的情况。

师：注意事项中的任何问题都要考虑到，考虑全面。

四、总结归纳，开始活动

师：那我们这次的综合实践活动就从今天开始了。大家有做计划的思路了吗？（父母想吃的菜—口味—查资料—买材料—具体步骤-动手）

师：所以大家要把你的计划完完整整的写下来，实施的时候方便做。一会我们来分享你的计划（同学分享计划，教师和其他同学补充）

师：有了计划，那同学们想好该怎么实施了吗？每一步你想怎么做？可以怎么做？可以借助哪些工具？比如在准备菜的阶段，我可以选择菜市场去采买，买多少菜，要花多少钱等等问

题，想一想，把每一步都完整的写下来，小组讨论一下也可以（同学们分享，教师补充）

师：看来大家对于实施这个活动已经胸有成竹了，但是不要忘记，我们实施完了之后，还要有一个小总结呢，大家不妨想想，你想怎么总结这次活动？怎么与小伙伴分享你的小成果？比如我可以把我做的菜拍成小视频，拿到课上播放，大家也讨论一下，一会我们来看看谁最有创意（同学分享，教师鼓励）

师：看来大家已经准备就绪了，老师还要强调一下，在实施过程中，父母就是你们最好的帮手。老师再来给大家强调一下安全，大家一定要找一个父母在家的时间，跟父母一起完成这道菜做法上除了可以上网查阅资料，也可以与父母探讨之后再决定。

2 活动实施阶段：督促指导服务学生实施自己的计划 10

活动目标：

（一）知识性目标：

- （1）把注意事项和流程在脑中形成模式
- （2）形成做饭的步骤

（二）技能性目标：

- （1）做好准备工作
- （2）开始做菜，掌握做菜的技术

(3) 对于突发情况能够灵活转变

(三) 情感性目标:

(1) 培养干净、细心的好习惯

(2) 体会父母劳动的不易

活动一：学生实施方案并填写表格

(同学回家与家长充分沟通，并且掌握了家长想要吃的菜和口味)

师：同学们一切都准备好了吗？

师：既然大家都掌握了，那谁来分享一下？其他同学补充自己的方案（大部分同学分享）

师：

大家说的都非常棒，想到了老师都没想到的问题。那大家今天回家就可以实施计划了，不要忘记填写表格，活动步骤一定要先写上再实施，所以现在每位同学，根据你搜集的资料来确定你的活动步骤吧。小组成员可以互相探讨。活动成果和总结先不填。

“下厨记”活动设计表格		
活动主题：	组长：	组员
问题解决措施：		
活动地点：	活动时间：	活动对象：
注意事项：		
活动步骤：		

活动成果：
问题：
小总结（不足）：

活动二：总结问题

师：填写表格的时候还有没有什么问题？（菜怎样才是做熟？怎么开火？....）

师：看来问题还是有很多，但是我们在这里坐着是解决不了问题的，今天晚上就可以开始实施你的计划了，注意一定要有家长陪同，你所提出的问题可以在做菜的时候去观察，要把问题的答案写到表格上。表格可以是电子表格，活动成果不妨把你做的菜拍一张照片吧

3 活动总结阶段：学生成果交流 评价总结

活动目标：

（一）知识性目标：

- （1）深刻掌握做饭的一般步骤和技巧
- （2）展示全班作品

（二）技能性目标：

- （1）总结归纳做饭的流程
- （2）总结活动的优缺点

（三）情感性目标：

- （1）体会父母劳动的不易
- （2）增加动手能力

(3) 通过活动，促进交流能力的发展

(4) 增加参与社会的意识

活动一：展示作品

同学们采取不同的方式展示作品，通过对比别人的作品，来发现自己作品的不足。教师给予嘉奖

活动二：展示计划和问题

每位同学展示自己所做的表格和计划，并且把当时所提出的问题，在经过实践后所得到的答案与全班分享，教师给予嘉奖

活动三：总结

师：同学们完成这次活动后，最大的收获是什么？（学生回答）
师：

看来同学们对于这次活动收获很大啊，有的同学说收获在于会做饭了，有的同学说收获在于了解家长的口味了，那你想怎么把你的收获与你的小伙伴，与你的家长分享？

师：

我们可以请别的小伙伴们去家中做客，亲手给他做一道菜，可以跟爸爸妈妈说你们辛苦了，对不对呀？这就是我们的实践课，是不是很好玩？老师想，在玩的同时阿，也希望同学们把这次活动课的收获牢牢的记在心里

活动效果总结反思：教师自我反思总结评价

通过这次活动，能够提高学生的动手能力，也能够理解父母劳动的辛苦，能够做到爱父母，基本实现了活动目标，在一些细

节方面还需要改进

9. 成长档案。

孙家小学学生劳动教育记录表

日期		姓名		班级	
劳动内容					
劳动收获					

学生签字：

劳动教育负责人签字：

10. 学校成果展



龙口经济开发区孙家小学

2021年9月20日

