

“教师教学大比武”活动总结

福山区东华小学

经过为期两天半的课堂教学大比武活动，圆满完成各项规定动作，实现了课堂教学大比武活动的总体目标：通过课程标准、教材和教法的学习及研修活动，提高教师对课堂教学有效性的认识，进一步把握课程教学理念，树立新的教学观、师生观和质量观；通过研讨和实践，规范教师的课堂教学行为，提高教师的课堂教学设计水平、课堂教学能力和运用现代教育技术手段的能力；通过比武竞赛，发现和培植课改典型，以点带面，促进教育教学质量的提高。现将本次活动开展情况总结如下：

一、活动取得的成绩

1. 学习积极。教师能够根据学校安排，自觉的学习课程标准、学习教法、学习新的教育理念，在教学中自觉运用新理念，课堂上学生学习兴趣浓厚，教师获得学习后的自信，从而更加愿意学习。

2. 课标落实。新的理念决定教学思路，教学中三维目标落实比较到位，情感与态度、知识与能力、过程与方法都有较好的体现。教师在教学中目标意识强，有针对性的进行教学，自觉做到堂堂清，使学生学得轻松，突出了课堂教学的实效性。

3. 教学常规更为规范。经历了此次大比武活动，教师对如何写好教学设计、如何写好说课稿、如何评课认识更为清晰，格式更为规范。

4. 教师课堂教学程序更加紧凑，利用效率更高。

二、主要做法：

1. 领导重视，严密组织。学校大比武活动领导重视，成立了以教研室主任为组长，各教研员及中学教师为评委的评价小组。各小组均制定了详细的比武方案，成立了考评小组，并严格按照计划推进。

2. 认真准备，科学实施。全员参与，全学科参与，采用分组与集中相整合的方法以提高效率。同时要求每个教师比武前对教材和课标进行了深入解读，主动研究新课程教学活动中课堂结构的变化，研究提高课堂效率的方法，研究每个环节的优化，真正实现每节课的目标，评价也从教学思想、教学目标、教学内容、教学方法、教学过程、教学效果、教师素养几个方面进行，保证了大比武的高效课堂。

3. 扎实推进，成效显著。在本次课堂大比武活动中，由于做了精心准备，比赛呈现了以下特点：教师参与面广，都做了精心准备；学科齐全，学科特点鲜明；教学中充分展示了教师的功底和鲜明的个性特色，教师们选择教法有一定的灵活性，教学形式多样活泼，课堂气氛整体较好，做到了发挥学生在学习中的主体作用；课堂互动性强，表现出教师有意识地引导学生自主合作学习、合作体现了新课标的核心理念；多媒体教学手段的运用，对教学效果起到了推进作用；发现了一批颇具潜力的中青年教师。他们的教学基本功和个人素质明显提高，能够自主驾驭课堂教学。

三、不足及改正措施：

不足主要有：课堂上大多教师缺少激情，对学生责任有余而耐心不足；新理念与教学实践碰撞，有时穿新鞋走老路；有时课堂教学低效。

针对不足我们提出了后期提升课堂教学有效性的三条措施：

1. 教导处不定期地进行教学常规的抽查，对出现的问题与教师沟通，帮助教师提高专业素养；

2. 经常举行教师的业务竞赛或教学比武活动，教研组工作的重点应放在对教师的培养上；

3. 教导处加强随堂听课的力度，帮助教师转变教学观念，清楚一堂好课的基本特征，追求课堂教学的有效性；指导教师做出反思和调整的措施。