

龙口市徐福街道徐福中学

2021-2022 学年劳动教育工作开展报告

基本情况：龙口市徐福街道徐福中学，专职劳动教育教师 1 人，兼职劳动教育教师 4 人，校内劳动教育基地 1 处。

一. 课程开课情况。学校根据课程设置要求，初中一至三年级每周 1 课时，初四年级每周 2 课时。学校主要以课外教育为主，形式有：清洗碗筷、洗衣做饭、购物出行等家务劳动，帮助父母除草、收获庄稼等田间生产劳动以及鼓励学生自觉参加公益劳动与志愿者服务。

二. 基地建设情况。自 2020 年起，学校在校内场地不足的情况下，在原有边角处小菜园外，开辟了一处校内集中劳动基地。位于主办公楼南侧。

三. 经费投入情况。

四. 选用教材情况。学校选用劳动教育教材为：山东文艺出版社出版的《劳动教育实践活动课程指导》。

五. 学校实施方案。

一、指导思想：

为了贯彻市、区等有关文件精神，进一步全面推进素质教育，促进学生的全面发展。结合我校实际情况，制定我校“劳动教育”实施总体规划。培养学生劳动的意识，掌握初步的劳动技能。乐于参加力所能及的公益劳动和社会实践活动，养成自己的事情自己做的好习惯。

二、教育目标

- 1、在家能帮助父母做些力所能及的家务劳动。
- 2、在校能完成打扫卫生等基本的劳动。
- 3、通过劳动基地等劳动，使学生掌握一些基本的劳动技术及热爱劳动的品质。

三、具体措施:

1.加强学习，确立劳动教育的地位

组织教师学习市区相关文件，从培养目标的高度，更多理解劳动教育的重要性和迫切性。明确劳动教育的目的、任务和要求；学习各地劳动教育的先进经验，增强教育工作的时代感。同时，利用家长会，宣传劳动教育的意义和劳动教育的重要性，要求家长协助学校开展这方面的教育。做好“三保证”：我们把劳动教育列入工作计划，学期结束时评估优劣；二要制订好劳动教育家务清单，做到人手一册，保证劳动教育顺利进行；三要建立劳动教育检查制度，保证劳动教育的经常性，从而确立了劳动教育的地位，促进了劳动教育的顺利开展。

2、因地制宜，开辟劳动教育基地

劳动基地是进行劳动教育的物质保证。我们除在劳动课中认真进行爱劳动的教育和手工劳动实践外，还从实际出发，因地制宜，促进劳动基地的开辟与建立。首先，开辟校内的劳动教育基地。我校的院区及绿化区，每年要除草数次。绿化区的月季花需要施肥、浇水、修剪，我们把这项工作作为学生进行劳动锻炼的

一项任务，全部由学生承担。我们将划分给班级包干，负责定期拔草、除虫浇水、修剪等工作。

我们经常组织学生参加打扫街道等公益性劳动，将学校北门外主干道及道路两旁泥土道，作为校外的劳动教育基地，由各年级学生轮流做好路面的清扫工作(主要检拾白色垃圾)。校内开辟了校内劳动基地，由于土地面积有限，分级部、班级每年轮值。此外，积极倡导学生在家做到自己的事情自己做，父母的事情帮着做，还通过不定期的调查，及时了解情况，使劳动教育落到实处。

3、举行竞赛，激发劳动教育情趣。

六. 劳动周方案及佐证材料（提供照片等）。

教育部颁布的《大中小学劳动教育指导纲要（试行）》中指出：“劳动教育是新时代党对教育的新要求，是中国特色社会主义教育制度的重要内容，是全面发展教育体系的重要组成部分，是大中小学必须开展的教育活动。” 我校将每年的5月1日——5月7日定为劳动周，为提高劳动周教育效果，达到劳动育人的目的，特制定本方案。

一、提高认识 做足准备

1.营造氛围，校长动员

利用“五一劳动节”前一周的升旗仪式对学生进行劳动周动员，由校长进行“国旗下的讲话”，主题是“劳动最光荣”。

2.学习方案，制订计划

各班利用本周班会课时间，学习《徐福中学劳动周实施方案》，并依据《徐福中学劳动周实施方案》制订各班行动计划，对即将开展的劳动周作出具体布置。

3.内化观念，制作板报

各班出一期“劳动最光荣”的主题小报。

二、劳动实践 我们行动

劳动周活动实行课内和课外相结合、校内和校外相结合的方式开展，并根据不同的年级开展不同的劳动教育内容。

三、展示交流 评选先进

- 1.展示交流，评选班级“劳动之星”
- 2.技能比赛，评选校级“劳动之星”
- 3.教师小结，对学生表现作出评价
- 4.校长总结，颁发校级“劳动之星”奖状

四、精心组织 保障实施

1.成立活动领导小组

由主管德育的副校长牵头，各班主任和劳动教育老师进行具体安排和实施，保证各项活动的顺利开展。

2.充分发挥家庭育人作用

3.安全保障

无论校内还是校外劳动，都要把学生安全放在首位。特别是在做家务劳动中，经常要用到刀剪等利器，因此无论是老师还是家长都要教给学生安全、科学操作规范，防患于未然。



五、反思活动 不断延伸

劳动周只有短短一周的时间，但是对学生进行劳动教育是一个长期的活动，要贯穿学生从小学到大学整个学习过程，因此不能只在劳动周的时候来抓劳动教育，应该做到“科科抓、时时抓、事事抓”，即将劳动教育与各学科学习相融合、校内与校外相结合、学校与家庭相配合，只有这样才能将劳动教育落到实处，达到磨练学生意志，激发学生创造力，促进学生身心健康和德智体美劳全面发展的目的。

七. 劳动清单。根据学生的身心发展情况，分年级分月份制定劳动清单，寒暑假劳动清单，定期进行集体展评。学生对自己的劳动进行阶段性评价。

尊敬的家長朋友：、

附：九月份學工區品照片及評會：

学生的家长答复：。

L

	做时间的主人	课时	3	课型	考察探究
教学目标	1、知识与技能：了解时间的意义及时间的重要性，认识我们不能合理利用时间的原因，每个人应该根据不同的目标安排生活内容，了解制定计划的步骤，学会科学管理时间的方法，并能够将自己的计划付诸实践。 2、过程和方法：让学生懂得时间的宝贵，学会珍惜时间，合理安排时间，充分利用时间的能力，避免知识的简单灌输，以学生的讨论和分享为主，通过学生的主动参与引发他们进一步的思考。 3、情感、态度和价值观：使学生体会到在生活当中合理安排时间的重要性，培养学生良好的自主管理学习生活的习惯，激发学生的内在学习动机培养学生做事不拖拉，讲究效率，做时间的主人，勤奋学习的好习惯。				

	惯。
重点 难点 分析 及 突破 措施	重点：使学生真正理解适合自己的计划就是最好的，并学会如何根据自己的实际需要合理安排自己的时间，让同学们认识到时间是相当宝贵的，初步尝试如何去合理规划时间、管理时间，做时间的主人。 难点：时间管理的重要性老师和家长一直不忘对学生耳提面命，然而却从未有人告诉学生如何管理自己的时间，本节课希望能够找到一个切入点，解决学生想管理时间却缺少方法的难题。 实践方式：实地考察；信息搜集与处理；实验与观察；逻辑思维。 方法引导：控制变量；假设；观察。

板 书 设 计	做时间的主人 （一） 合理安排学习时间 （二）做时间规划的主人 （三）我的时间我做主 浪费自己的时间等于慢性自杀 浪费别人的时间等于谋财害命 让我们都成为自己时间的主人
----------------------------	--

教 学 过 程 （包括导引新课、依标导学、异步训练、达标测试、作业设计等） 上课时间：第 1 周 一、 导入新课： 同学们刚刚进入到一个新的学段，是不是感到手忙脚乱的，总是忙忙碌碌也无法完成任务。为什么会出现这种情况？我感觉就是时间这个既漫长又短暂的东西造成的。本节课我们将通过讨论和分享，使同学们体会到在生活当中合理安排时间的重要性，学会如何科学管理自己的时间，怎样根据事情的重要程度和紧急程度安排个人计划，从而更好的安排自己的学习生活。
--

二、活动活动内容和步骤

今天这节课很特别，课堂上不仅有你们，有老师，还有一位新朋友。你们看它是谁？——“时间” 今天，时间老人要和我们手拉拉手一起来学习，让每个小朋友都来做时间的主人。愿意吗？

热身游戏：我是小小闹钟人 让我们一起来模仿闹钟。

游戏的规则：右手代表闹钟的时针；左手代表分针，根据老师说的时间做出相应的动作。如：12 点时，大家把两只手高高举起；听到 3 点时，右手举起，左手放平，听到（投影出示小闹钟）铃……” 时，大家就全身抖动起来，

师：播放课件一出示时间老人。（时间老人和同学们打招呼。） 生：打招呼 师：（投影出示小闹钟）讲解规则，并带领学生参与游戏。 生：参与游戏、表演 老师创设情境，介绍新朋友——时间老人，参与（投影出示小闹钟）”小小闹钟人”的游戏，激发学生学习的欲望。从而引出本次课的主题：做时间的主人。 动画感知时间体验时间和时间赛跑 我们知道时间滴嗒滴嗒，是由无数的分分秒秒组成的，那你知道一分钟有多长吗？让我们先随时间老人一起去感受一分钟多长吧！ 静等一分钟

三、研究实施

假如现在你个人的生命处于 0-100 岁之间，接下来我们再玩一个游戏。

请准备一张长纸条用笔将它划成 10 份(中间部分刚好每两列一份代表生命中的 10 年，分别写上 10、20 等，最左边所谓空余部分写上“生”，最右边空余部分写上“死”字。

下面我给大家出几个问题，请大家按我提的要求去做：

第一个问题：请问你现在几岁？(把相应的部分从前面撕掉) 过去的生命是再也回不来了！请撕彻底撕干净！

第二个问题：请问你想活到几岁？(如果不想活到 100 岁的话就从后面把那部分撕掉)

第三个问题：请问你想几岁退休？(请把相应的退休以后的部分从后面撕下来，不用撕碎，放在桌子上)就剩这么长了，这是你可以用来工作的时间。

第四个问题：请问一天 24 小时你会如何分配？

一般人通常是睡觉 8 小时(有人还不止呢!)占了 1/3. 吃饭、休息、聊天、摸鱼、看电视、游玩等又占了 1/3. 其实真正可以学习和工作的约 8 小时，只剩 1/3.

所以请将剩下的折成三等份。并把 $2/3$ 撕下来，并放在桌子上。

第五个问题：比比看。

请用左手拿起剩下的 $1/3$ ，用右手把退休那一段和刚才撕下的 $2/3$ 加在一起，并请思考一下您要用左手的 $1/3$ 学习工作赚钱，提供自己另外 $2/3$ 的吃喝玩乐及退休后的生活。

第六个问题：想一想你要赚多少钱、存多少钱才能养活自己上述的日子，这还不包括给父母、子女、配偶的哦！

第七个问题：请问你现在有何感想？

第八个问题：请问你会如何看待你的未来？

总结：时间就是生命，鲁迅先生说：“浪费自己的时间等于慢性自杀，浪费别人的时间等于谋财害命。你珍惜生命吗？你想在有生之年有所作为吗？生命是由分分秒秒的时间所组成，时间管理的实质就是生命管理。因此，让我们都成为自己时间的主人吧。

九. 成长档案。

档案袋		档案袋																																																																					
姓名: <u>李</u> 性别: <u>男</u> 民族: <u>汉</u>	姓名: <u>王</u> 性别: <u>女</u> 民族: <u>汉</u>																																																																						
籍贯: <u>省</u> <u>市</u> <u>县</u>	籍贯: <u>省</u> <u>市</u> <u>县</u>																																																																						
74																																																																							
档案袋	档案袋																																																																						
姓名: <u>李</u> 性别: <u>男</u> 民族: <u>汉</u>	姓名: <u>王</u> 性别: <u>女</u> 民族: <u>汉</u>																																																																						
籍贯: <u>省</u> <u>市</u> <u>县</u>	籍贯: <u>省</u> <u>市</u> <u>县</u>																																																																						
<table border="1"><thead><tr><th>学号</th><th>姓名</th><th>性别</th><th>民族</th><th>年龄</th></tr></thead><tbody><tr><td>1</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>2</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>3</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>4</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>5</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>6</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></tbody></table>	学号	姓名	性别	民族	年龄	1					2					3					4					5					6					<table border="1"><thead><tr><th>学号</th><th>姓名</th><th>性别</th><th>民族</th><th>年龄</th></tr></thead><tbody><tr><td>1</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>2</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>3</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>4</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>5</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>6</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></tbody></table>	学号	姓名	性别	民族	年龄	1					2					3					4					5					6				
学号	姓名	性别	民族	年龄																																																																			
1																																																																							
2																																																																							
3																																																																							
4																																																																							
5																																																																							
6																																																																							
学号	姓名	性别	民族	年龄																																																																			
1																																																																							
2																																																																							
3																																																																							
4																																																																							
5																																																																							
6																																																																							



十. 学校成果展。

龙口市徐福街道徐福中学