

莱山区第五小学 2021-2022 学年 体育工作自评报告

学校基本情况：莱山区第五小学，专职体育教师 3 人，兼职体育教师 8 人，篮球场 4 块，田径场 1 块，体育器材室 1 个，足球 30 个，篮球 30 个，多年来学校坚持健康第一，是教育工作落实科学发展观的重要体现，是以人为本、促进人的全面发展的内在要求。广大青少年身心健康、体魄强健、意志坚强、充满活力，是一个民族旺盛生命力的体现，是社会文明进步的标志，是国家综合实力的重要方面。学校体育工作是学校工作的重要组成部分，也是实施素质教育渠道之一，学校积极贯彻和落实《国务院办公厅关于强化学校体育促进学生身心健康全面发展的意见》、《中小学校体育工作督导评估办法》等文件精神，多年来，我校加强对学校体育工作的领导，逐渐改进办学条件

和办学思路，以增进学生健康为指导思想，以全民健身为学校体育工作的宗旨，积极开展多种形式的体育活动，认真落实体育工作条例，大力开展阳光体育运动（学校特色），坚持两操一活动，确保学生每天的课外活动时间。

1. 在组织管理方面：学校成立了由校长为分管，教导主任、体育教师、班主任共同参与的体卫工作领导小组，将体卫工作纳入学校工作整体计划，领导小组成员分工明确，各司其职，制定和研究体育工作的基本要求，定期召开会议研究落实体育工作，并把体育工作业绩列入年终考核内容，使之步入良性循环、持续发展之路。认真制定严格的体卫工作

管理制度，确保《体育教学大纲》的贯彻和执行，把贯彻体育工作条例与评先相结合，把贯彻体育工作条例与升级相结合。保证学生每天一小时的体育锻炼时间，把学生健康水平的提高，作为评选先进班集体的重要条件。确保了日常体育教学工作和各项体育活动及训练落实到位，取得了积极的成效。

2. 在教育教学方面：（一）制定文件引领学校发展区教委认真贯彻落实《关于全面加强和改进新时代学校体育工作的意见》、烟台市《关于强化学校体育促进学生身心健康全面发展的实施意见》等文件要求，结合莱山区学校体育工作实际情况，分别制定了印发了《强化学校体育促进学生身心健康全面发展的实施方案》、《落实中小學生每天一小时校园体育活动的实施方案》等文件，明确具体的工作目标和工作任务，指导学校开展体育工作，使各校工作有方向有目标。

（二）严格落实开足体育课，每天一小时体育锻炼和课外活动，推动学校体育工作发展。1. 学校均按课程标准开足、开齐体育课，保质保量上好体育课。制定体育与健康教学质量标准，加强教学质量监测。召开体育教学评优课和体育教学展示活动，举行体育教师教学特点研讨会。学校严格执行国家课程计划，依据国家课程标准，合理使用国家和市级审定的教材。体育教师做好备课、上课和评价等教学工作，保证课堂教学的有效实施，科学安排体育课的运动负荷，切实增强学生的体能，教会学生运动恢复与保护，不断提高体育课堂教学质量。按照学生个体差异和年龄特点，着力培养学

生运动兴趣和技能，帮助学生养成终身体育锻炼的习惯。2. 学校坚持每天做课间操及眼保健操，不断丰富学生课外体育活动的形式和内容，确保学生在校期间每天至少锻炼一小时。校课间操活动，每天保证做两套操，纯做操时间不低于 20 分钟，提高课间操的质量和效果；全面开展课外活动，丰富课外活动内容，满足学生需求，培养学生的实践能力，提高各项技能水平。凡当天没有体育课的学生，学校要安排学生参加课外体育活动，因此在活动的时间和内容上能够满足学校需要，学生能够 100%达到每天不低于 1 小时的体育锻炼时间。3. 按照区教委统筹安排，学校结合实际情况，成立足球队、篮球队、乒乓球队、田径队等运动队，坚持常年科学系统的训练。学校编制了《阳光教育“体育、艺术 2+1 项目”使用手册》，为学生提供了多项的体育活动项目，引导学生根据自身需求选择参加。学校因地制宜、因校而异地创新和丰富体育社团活动项目和形式，确保每名学生至少掌握两项体育技能和一项艺术特长，已形成“学校有项目，班级有特色，人人有特长”的良好局面，切实增强学生的实际获得感。

学校体育教师是推动学校体育工作的中坚力量，也是影响学校体育教育质量的重要因素。学校每年积极接收和引进优秀的高校毕业生，确保在编制标准内多渠道、足额配备体育教师。并制定了体育教师的培训方案，每学期至少组织开展集体培训活动 2 次，培训内容涵足球、篮球、武术、健身操、课堂教学、体育科研等多个项目，着力加强对体育骨干教师，年轻教师的培训。通过培训，学校体育教师的敬业精

神不断得到强化，专业化水平显著提高。

学校每学期为全体学生进行《国家学生体质健康标准》测试，并将测试结果上报青少年体质测试大数据平台。2022年，我校学生体质健康合格率逐步提升，学校每学年开展两次《国家学生体质标准》测试赛，结合测试结果建立工作台账、分析现状、查找不足，为下一步体育工作开展提供数据支持。