

莱山区第八小学应急预案

为进一步加强新冠肺炎应急处置工作，正确引导、妥善处置学校新冠肺炎疫情，最大程度地避免、缩小和消除因新冠肺炎造成的各种负面影响，根据《突发公共卫生事件应急条例》《中小学校新型冠状病毒肺炎防控指南》等有关法律法规、技术规范 and 上级有关要求，结合我校实际，特制定本预案。

一、组织体系及职责

学校成立以孙冲校长为组长的新冠肺炎疫情处置工作领导小组，建立内部应急处置机制。按照学校疫情防控工作联防联控机制要求，各有关部门根据职责，衔接协作，齐抓共管。

（一）领导小组具体人员：

组长：孙冲（18615027082）

组员：王英哲（15153585008）、初卫霞（18615027017）、张淑芬（15376951579）、董善翔（15963518135）宗文平（136886715220）

主要职责：在学校新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作领导小组的统一领导下，指导全校师生做好疫情防控的各项工作；配合卫生健康等部门落实疫情防扩散措施，及时分析、研判全校防控工作形势，调整学校教学及其它相关工作安排；督促、指导、检查制定防控具体方案和措施及落实情况；及时掌握、处置各班级疫情信息，妥善做好相关网络舆

情处置。

孙冲校长负责领导与指挥本校的疫情防控工作。

(1)排查工作组。组长：王英哲，成员：初卫霞、张少雅（18006309183）、各班主任。要落实“日报告、零报告”制度，及时汇总疫情防控工作信息，由张少雅每天向平台报告有关情况。

(2)开学准备组。组长：孙冲，成员：王英哲、张淑芬、董善翔、宗文平、初卫霞，负责学校开学准备等工作。

(3)宣传教育组。组长：董善翔，成员：杜雅妮、张惠涵。负责对学校师生的疫情防控知识和卫生健康知识宣传教育、舆情应对和新闻宣传等工作。

(4)网络课程组。组长：张淑芬，成员：梅丹、宋梦兰、陈媛媛、张惠涵。负责线上教学指导管理服务和网络课程资源的丰富完善、推广使用等工作。

(5)物资保障组。组长：孙冲，成员：宗文平、陈媛媛（13954534836）。负责学校物资储备、供应工作。

如若出现重大疫情，领导小组成员要第一时间到现场指挥调度。对于思想上不重视、部署慢、行动迟，防控措施不到位、应对不及时、处置不力，瞒报、缓报、漏报疫情信息等履职尽责不到位的情况，对相关责任人严肃追责问责，依法依规处理。

二、处置流程

（一）日常晨午检期间

开学后，若发现有体温 $\geq 37.3^{\circ}\text{C}$ 或出现不明原因发热、

干咳、气促、乏力、腹泻、结膜充血等症状(六种症状)，第一时间暂停该生所经体温检测通道，引导其至体温复测区，对其使用水银温度计进行二次测温。如果体温正常则允许入校。若体温超过 37.3℃，应立即更换佩戴医用外科口罩，并安排在临时留观点或隔离室暂时隔离，并上报德育处，同时通知学生家长或教职工家属。然后一律走绿色通道到定点医院进行核酸检测，并做好其他现场人员善后处理和服务保障，并按规定程序报告。建立学校、年级、班级三级疫情统计上报网络。班主任及时联系学生家长并定时的与家长联系了解学生状况，如需居家隔离治疗、观察的，要督促家长填写学生因病缺勤登记表、居家治疗居家观察学生每日健康监测记录单，待排除感染隐患后方可返校入学。

（二）上课期间

若上课期间发现师生有典型症状，要立即启动应急机制。具体要求主要是“一送一查三报告，五项措施跟进抓”或“1135”，送指把学生送至隔离室；查指摸排登记接触人员和范围；三个报告指疫情防控卫生员报告班主任、张少雅老师、校长；班主任报告家长；学校报告区教育局并视情况报区疾控中心；五项跟进指后续做好教学调整、信息沟通、环境处置、安全保卫、舆情应对等工作。

1. 护送隔离。通过体温随检、学生即时报告、日常观察等途径，发现师生出现类似症状，由疫情防控卫生员陈媛媛（13954534836）第一时间带领学生通过专用通道进入临时隔离室隔离，在隔离室中学生更换口罩，废弃口罩撕毁消毒

装袋后丢到专用垃圾桶。并用消毒过的水银温度计对学生进一步体温测量。若体温正常则回班上课；如果异常则对其进行情况问询，若有疫情重点地区旅居史、途经史或有与确诊、疑似病例、接触者的接触史，现场的值班领导上报学校疫情防控领导小组。如果没有上述情况则及时与家长联系，由家长带领就医。

当有特殊症状的学生离开教室后，教师要组织余下学生有序离开教室到备用教室，学校消杀人员及时对原教室进行杀毒处理。

2. 深入排查。班主任或部门负责人对出现症状学生的接触者做进一步安排调查，登记周边五米内学生信息，例如，在教室内与其他班级错时上下课，暂停与其他人员接触，进行进一步检查和问询，做好情况记录。

3. 情况报告。出现疫情时，疫情防控卫生员第一时间报告班主任、张少雅老师和初卫霞主任、王英哲校长。

疫情报告人张少雅老师第一时间上报区疾控中心（联系电话：6710911），由医疗机构进行进一步的专业检查评估；初卫霞主任报区教体局（联系电话：6891623）。

班主任及时通知家长关于学生的基本情况简述和学生被送往的医院详细地址，请家长到医院。

4. 教学调整。根据医疗机构的检查评估建议和学生发生症状人数，程度等情况，确定是否停课，是全部停课或部分停课。日后，以适当方式对缺课学生补课。

5. 信息沟通。做好教师和教育学生的教育工作，稳定师生及

家长情绪，加强心理健康教育。

6. 后勤保障。重点进行患病学生常用地点的消杀工作，班主任老师及时提醒学生，在课间、饭前、饭后仔细洗手，确保卫生。在校园发生疫情后，原来预想或有不足，根据实际情况进一步完善后勤保障。

7. 校园安保。组织保安人员、值班人员严格核查外来人员身份，不准非当事人家长和闲人进入校园，保证校园的治安秩序的稳定。

8. 按舆情应对预案做好舆情工作。

（三）就餐期间

如就餐期间发现学生有明显的干咳、乏力等症状时，班主任要第一时间向张少雅老师汇报，并登记周边 5 米内人员信息，按“（二）上课期间”的流程进行下一步处置。

（四）专用通道设置

设置应急处置专用通道，由教室至临时隔离室。

三、善后处理

1. 联系专业机构，对确诊或疑似病例和密切接触者驻留场所彻底消毒。

2. 在适当范围内通报情况，开展健康教育，增强师生员工自我防护意识与能力。

3. 制定隔离期间学生学习和教师网络授课安排，确保隔离观察学生停课不停学。

4. 班主任每天了解患病和隔离观察人员情况，并上报学校疫情处置工作领导小组。

5.密切接触者解除隔离后，返校复学；确诊者治愈出院，按疾控中心的要求进行隔离观察。

莱山区第八小学

2021年8月10日

附件：莱山区第八小学新冠肺炎应急处置流程