

“畅玩数学 启迪智慧”

第三届“数学文化节”活动方案

一、指导思想：

数学作为一种文化，它沟通着世界的心灵，我们用数学来交流，用数学来体会，更在数学的美妙花园中翱翔，品尝它所带来的心灵的感受。通过开展丰富多彩的数学活动，搭建各种各样的平台，营造浓厚的富雨外小气息的数学文化氛围，引导学生在活动中感受数学与生活的自然融合，体验数学的魅力，感悟数学之美，让学生在活动中提升思维、在挑战中享受快乐。

二、活动目标

1. 组织学生开展丰富多彩的数学活动，在活动中激发学生学习数学的热情，让学生充分感受学习数学的乐趣。
2. 积极营造玩数学、用数学的氛围，提高学生的计算能力、应用能力、思维能力和动手操作能力。
3. 引导学生进行广泛的数学课外阅读，感受数学的无穷魅力。让学生有机会近距离地感触数学家的思想，并将数学中理性思考和探索无限的精神渗入学生的血液。

三、活动时间

第一阶段 2023 年 3 月 17 日

第二阶段 2023 年 4 月 20-21 日

四、参与对象

一一一五年级的所有学生以及数学教师

五、活动要求及安排

1. 数学文化故事比赛

本次活动分为三个阶段（层层筛选，让每位同学都有参赛机会）。

第一阶段——初赛，各班按要求开展比赛，由各班自行组织实施。

第二阶段——复赛，各班经过班级选拔后，每班筛选出 1 名优秀选手，推荐参加年级的复赛。

第三阶段——决赛，学校组织决赛，选拔出优秀选手，推荐参加区里的决赛。

2. 数学益智器具展演

前期各班级在班中比拼，选出竞赛的佼佼者，最后参与本级部比拼。为了让孩子们在活动中玩出数学创意、激情和乐趣，更深入地体会到数学文化的美，更全面了解数学文化，创新认识数学的途径，各年级开展了丰富多彩的趣味游戏。一年级的活动是制作钟面，二年级是奇妙的七巧板游戏，三年级智力数独六宫格，四年级是升级版智力数独九宫格，五年级则是刺激的数字华容道。老师们也参与了九宫格竞赛活动，师生一起玩转数学！

3. 教师 24 点速算比赛

教师在规定时间内完成 20 道“速算 24 点”题目，答对题数多者获“24 点速算大咖”称号。

六、评奖说明

1. 每个班级将相关活动内容告知学生，在班级里竞选出 3-5 位同学代表班级参加各项比赛。

2. 各级部的比赛项目都按用时以及正确率评选出级部前 2 名同学为一等奖，颁发奖状及奖品，其余同学按照参赛情况评出二等奖和三等奖，颁发奖品。



2023 年 3 月

教师 24 点速算比赛题目

姓名： 时间： 正确数量：

4 5 8 9

5 7 8 10

2 4 8 9

4 4 6 9

1 3 5 7

1 3 7 10

5 7 8 9

3 6 7 8

3 3 6 6

3 8 9 10

7 3 6 1

9 7 8 5

2 3 4 9

1 7 10 6

5 6 7 9

3 4 5 6

3 4 8 9

10 6 7 4

8 5 3 8

3 5 3 9

各班级比赛现场照片



