



“德融数理·知行合一”德育新模式 研究工作发展规划

牟平区新车小学

为落实烟台市教科院下发的《关于深化“德融数理，知行合一”德育新模式研究的实施方案》通知精神，促进我校“立德树人”工作的深入开展，整合我校德育资源，特作“德融数理，知行合一”的德育新模式实践研究工作规划。

一、加大师资培训力度，促进理念提升

（一）整体推进

1. 通过培训会、交流会的形式，组织全体教师深入学习林建宁主任的“德融数理·知行合一”德育新模式的基本理念。对模式的概念及内涵、呈现方式、主要特征及研究路径进行进一步解读，明白“德融数理”是运用大数据的思维方法，以德为魂，以数理为体，将情景教育、知识教育和实践教育有机融合，完成价值观培育的追问、判断和践行，做到“知行合一”。

2. 每位教师围绕“德融数理”研究模式认真制定工作计划，做到有中心，有重点，将有关德育目标任务扎实落实到教育教学中去。

（二）骨干辐射

骨干教师是研究的中坚力量。他们的辐射引领作用，能促进教师队伍快速成长。

1. 加大对骨干教师培训力度，提供多种学习培训机会，开阔视野，为教师学习提供丰富的资源，为教师发展提供广阔的空间，积淀丰厚底蕴。

2. 通过带头开展研讨课、公开课、专题讲座等活动，使骨干教师带动新老教师形成成长共同体，共同提高，共同发展。

二、建立完善德育机制，开展常态研究

（一）与说议讲评活动相结合

每月两节“德融数理” 教研活动课，围绕主题确定、目标任务、组织实施、步骤策略等方面进行教研，扎实开展实践研究，打磨精品德融数理课例。

（二）与各学科教学相融合

在学科教学中通过把各科特有的、内在的数理规则和范式融入生活、用于生活实际，展示学科教学应有的人文意蕴和存在价值，实现全员育人、全程育人、全方位育人。

（三）与特色德育课程相贯通

围绕学校“四爱”特色德育课程——读写、劳动、研学、锻炼，融入大数据的思维方式，“文”与“理”交融，“学”与“习”结合，“践”与“行”贯通，把德育内化为品质，外显为行为，从而养成良好的行为习惯，形成正确的价值标准，最终为学生的一生幸福奠基。

三、拓宽实践研究路径，提升德育效果

（一）以班队会、少先队德育活动为载体，广泛深入地开展德融数理研究。充分结合传统节日、纪念日等节点切实开展有效的主题教育活动，努力营造学校德育工作的良好氛围，把德融数理教育理念渗透到各项活动之中。

（二）将德融数理理念通过家长会渗透于家庭教育活动中，传授家庭教育方法，增强家校之间的沟通和交流，增强家校合作效果。

（三）利用建设好校外德育阵地，构建社区德育网络，组织学生积极参加社会实践、研学、志愿服务活动，在活动中，多采用量化的数据和实践体验，推动道德理念触及学生心灵。