

烟台市芝罘区只楚小学

2023—2024 学年第二学期教学工作计划

2024 年，全面贯彻 2022 年版义务教育课程方案和课程标准理念，以“研读新课标·践行新理念·赋能新课程”为主题，用课程化教研的思维开展各项工作，推动学校教育高质量发展。

一、研读新课标，明晰育人内涵

（一）全面开展自学课标活动

组织教师认真研读课程方案和课程标准，通过个人自学、分组讨论、全校交流等组织方式开展“课程方案/课标”研讨、论坛等活动，促进教师对“课程方案/课标”的学习。

（二）全员参加课标培训活动

认真组织教师参加各级课标培训活动，不走形式，确保学习效果。2024 年秋季将启用新教材，我们要积极作为，以“人人都是宣讲员”“个个都是践行者”的站位和标准，全面做好新教材使用前的各项准备和使用中的具体实践。

（三）全程关注课标研读实效

学校定期开展教师自学、参加各级培训和研讨活动等实际情况，及时掌握教师学习和领悟“课程方案/课标”的实际效果。围绕“为什么教”和“为谁教”，深刻理解课程育人内涵，落实育人为本理念。准确把握课程要培养的学生核心素养，明确教学内容和教学活动的素养要求，培

养学生正确价值观、必备品格和关键能力，科学设定教学目标，改革教学过程和教学方法，把立德树人根本任务落实到具体教育教学活动中。

二、践行新理念，落实素养目标

（四）开展主题研训活动

各学科以学科组为单位，要围绕新课标理念开展主题研训活动，基于现实问题，带领教师树立素养理念、研究教学细节、改进教学行为。重视骨干教师和青年教师队伍建设，充分发挥骨干教师在课程建设、课堂研究、作业改革等各个方面的示范引领作用；借助“只小青训班”的平台，提升青年教师的专业素养。

（五）加强校际联合教研

继续跟进省级教研基地的步伐，开展主题式项目化研究。数学学科基于几何画板的研究，语文学科读写结合一体化的研究、英语学科的跨学科项目化研究、其他学科基于学生良好学习习惯培养的研究。以此拉伸教师的专业视野，加深教师对新课标的学习、理解与实践，强化课程化校本教研实效。

三、赋能新课程，提高教学质量

（六）严抓日常教学规范

各学科结合新课标理念和《山东省中小学课堂教学基本要求（试行）》，全面卡实备课、上课、作业设置与批改、辅导、检测与反馈等基本规范；重视作业管理，全面理解素养导向的作业内涵，精准确立作业目标和作业内

容，加强跨学科综合实践作业设计与实施，充分发挥作业的育人价值。进一步规范学校教育教学过程管理。

1. 落实好教师备课的有效性。加强以年级教研组为单位的对教材内容的解读；对学生学情分析，以及作业的有效布置的管理，这些均要在集体通课备课中做好。未满一年的新教师，手写教学过程新授内容。其他教师的备课手写修改部分不少于3处，主要对课后思考题、泡泡语等进行答案预设，数学新授的过程要手写。有第二次执教同年级的老师可以用以前自己的教案进行修改，不用重复打印，但教学反思要加附页进行更新。

2. 落实好教师教学行为规范性。我们要严格遵照规范办学，不越底线，不触高压线的原则，严格执行课程表、课时计划和教学计划。任课教师要进一步明确岗位职责，坚决杜绝教师上课不带课本、教案，不备课上课，杜绝布置机械性、惩罚性作业，杜绝作业批改不及时，杜绝随意挤占课堂、拖堂、提前结束功课、体罚和变相体罚学生现象发生。坚持两分钟候课制，上课始要进行点名，落实未在教室学生的去向，确保课堂教学安全。室外体育活动课，教师要组织学生进行热身运动、广播操、队列等专项练习后，再进行游戏活动。游戏活动要有组织，并远离鱼池等不安全地方，所有学生都必须在教师的视野范围内，严禁教师因聊天等不规范行为让学生处于无组织状态。因事调课要经过教导处许可并做好调课登记。学期中如果因工作需要，有实习学生代课，那被代课老师一定要在前两

课时，带好实习生，告知她课堂的教学内容，组织好学生的管理策略，哪些学生是问题学生需要特别关注等，确保课堂教学安全。自实习学生能独立带好课堂的课时起，再离开课堂。

3. 落实好作业批改规范性。提升教学质量从科学训练开始，取消机械化的传统的课堂作业，建立课堂练习本与家庭作业本（数学课堂练习本，语文低年级的写话本、写字本，高年级的综合本、读写本、作文本，英语的课堂练习本，每周收一次，批一次，三年级）。重点强调规范数学课堂信息反馈操作的规范性，大家一定要在课堂教学的最后 5 分钟进行，作为检测课堂教学效果的重要形式，学生反馈数据满意，说明课堂教学目标达成高。反之，教师要反思课堂教学环节与策略，哪里需要调整、修改。杜绝把课堂信息反馈作为课堂练习与课后作业的行为。规范作业批改。（1）作业批改格式统一（如批改等级的位置）、教师字迹要工整，有批改日期。作文批改有眉批、尾批，严格运用修改符号。（2）作业都要有复改复批。批改中尤其要加强对学生订正后的复批，要注重通过作业发现问题，解决问题。（3）作业批改杜绝漏批或学生代批现象。教导处定期对新课堂、单元过关的批改进行检查。所有任课教师要对自己的课堂负责，对学生负责，努力提高课堂教学效率。

4. 落实好学生良好学习习惯的养成。课堂上对学生的常规训练要到位。如上课铃响之前要做好课前准备，提前 1

分钟回到教室，安静候课习惯，培养学生主动参与课堂，大胆发言，积极思考、认真倾听他人发言，培养正确的读写姿势，规范地写字，响亮流利地说话等良好学习习惯。教导处不定期检查反馈。

（七）注重学业质量评价

根据烟台市《素养导向的小学学科发展与质量提升行动计划（2023-2025）》，积极开展学生学业质量的评价与监督管理工作。重视学情教情调研和教学质量分析，基于学情教情科学研判教学工作的重点和难点，及时做好教学诊断和教学改进。开展命题研究，落实素养导向下的“教-学-评”一致。

四、落实安全教育，创建平安校园。

1. 加强对学生的安全教育。结合小学生容易出现事故的方面，对学生进行消防安全、食品安全、交通安全、防溺水等方面的教育。

2. 采取必要的安全措施。加强对学生上下学和放学路队、课间活动的管理，让活动有序。

3. 加强与法制副校长的联系，多给学生做关于安全的讲座，增强学生的安全意识。

“快乐因爱而生”，让我们满怀对学生、对学校、对教育浓浓的爱意，在平凡的岗位上播洒辛勤的汗水，收获成长的快乐。