

烟台市芝罘区龙海小学 2022-2026 年 青年教师发展规划

一、指导思想
学校的生命在于质量，提高教育教学质量的关键，在于教师素质。要实现学校长盛不衰，关键的关键是要有一支结构合理、思想素质好、业务水平高的教师队伍。所以做好教师的培养工作，是学校可持续发展战略的重中之重。

二、活动目的

要以质量推进年为契机，充分发挥校园名师、研修班教师、骨干教师、优秀班主任等教师的传帮带作用，使青年教师在其指导下，迅速适应并卓有成效地开展教育教学工作，不断提高教育教学水平，从而造就一批在市区有影响的学有特色、教有特色的名师，形成金字塔形教师队伍结构，实现我校教师队伍素质的动态提升，以更好适应新课改的需要。

三、活动实施

“师傅”职责。做到“两带”：

带师德——敬业爱岗，无私奉献，教书育人，为人师表；

带师能——教育教学与教育科研及落实新课程实验的基本技能。

1、全面关心徒弟的工作、学习、生活和思想。加强与相关年级、班主任和学生联系，了解徒弟的日常工作情况，指导徒弟及时调整工作目标和工作方法。每学期认真制定师徒结对工作计划，学期末作出师徒工作总结。

2、向徒弟介绍教学经验，提供教学信息，推荐学习书

刊，使徒弟树立正确的教育思想和现代的教育理念。

3、指导徒弟教师拟定教学计划、把握教学环节，特别是“备课、上课、批改、辅导”等环节。精心指导徒弟备好课，认真查阅教案，给予悉心指导并签注指导意见。每两周重点审阅一节备课教案。

4、每月听徒弟的课不少于三节并认真记录，按照一节好课的评价标准评课，评议优缺点，写出指导意见，学期末上交备查。切实做到“课前指点、课堂指导、课后评价”，指出教学中的不足和改进方法，促进徒弟教师教学能力的提高。

5、认真审查徒弟批改作业或试卷情况是否认真，是否达到要求，讲评是否有针对性，提出改进意见。每学期每月重点审查批改情况至少2次。

6、每学期指导徒弟上一节备课组内或校级公开课或汇报课。

7、鼓励、指导、帮助徒弟教师积极参加各级各类竞赛活动，让得到更多的锻炼和提高。

“徒弟”职责。做到“两学”：

学为师——遵纪守法，诚实正直，学习教育教学理论，树立先进的教育理念；

学为学——熟练掌握教育教学和科研的基本功。

1、在指导教师的帮助下，对自身的教学情况和业务水平认真全面的剖析，明确提高的方向和成长途径。

2、每学期与师傅一起认真制定师徒结对工作计划，并

做好学期末总结。

3、认真钻研教学环节，主动请求指导教师指导，虚心接受指导教师的意见，对指导教师指出的不足要仔细研究，及时改进、提高；主动邀请指导教师亲临课堂指导自己教学。

4、虚心向指导教师学习，随时接受指导老师检查，及时改进工作和教学方法。

5、在指导教师的指导下，积极参加各级各类竞赛活动。

6、主动听师傅的课，每周不少于 1 节，听课要认真记录，并写出体会。

7、每学期向同组老师开公开课或汇报课不少于 1 次，虚心听取指导教师的意见并写好教后记。

8、平时加强学习并注意积累资料，写好学习笔记。学期末上交师徒结对工作心得体会一篇。

四、管理与考核

1、建立师徒结对工作领导小组

2、建立评估考核与激励机制小组

师徒结对工作由分管教学副校长负责，由教导处实施常规管理，教导处、各教研组配合实施。教导处建立“师徒结对”档案，记录师徒成长历程，作为教师考评的参考依据。

根据师徒结对实施方案和协议要求，分阶段（根据结对周期）、多渠道（自评、同行评、学生评、领导评；查资料，看成效等）对师徒结对工作进行目标考核。强化对师徒进行捆绑式的管理、考核与评价。实行动态管理，对不称职的师傅予以调换，对不认真履职的徒弟给予批评教育限期改正。

五、待遇与奖励

1、学校对师徒结对工作经考核达标的师傅在学校相关考评中给予优先考虑。

2、学校每学年末评选一次“优秀师徒结对教师”，给予表彰与奖励。