

“百宝园”，让我们做幸福的劳动追梦人

烟台市福山区回里小学

“幸福是奋斗出来的。”劳动是连接奋斗起点和幸福终点的必经之路。只有让学生从小热爱劳动、学会劳动，才会使他们人生之路更加绚丽多彩。“双减”工作开展以来，回里小学秉承“为学生终身学习与发展奠定基础，学会劳动、学会健康生活、学会创新实践、学会责任与担当”的特色发展目标，注重学生的劳动教育，立足于学校教育与家庭教育、社会教育相结合，把劳动教育列为学生成长成才的“必修课”“基础课”，以劳育德，以劳养心，以劳培志，知行合一，谱写新时代劳动教育新篇章。

一、依托基地，开展丰富多彩的劳动实践活动

我校校内基地“百宝园”占地面积约为180平方米，为了丰富学生的种植体验，我们将基地分为蔬菜区、花卉区、瓜果、药圃、农作物、藤蔓、野生作物等七大区域。根据学生年龄特点每班自主选择一到三个种植区域，学校宏观调控，班级自主种植与管理。



1. 自主种植

我们改变学生的学习方式和拓展创新思维的方法，营造一个开放的活动空间，让学生主动实践，主动探索，在活动中培养他们的综合能力。我们把种植与管理的权力完全交给学生。学生们结合种植区的种植特点想种什么，就种什么，想怎么种，就怎么种。在他们播种的过程中，讨论喜欢种植的作物，决定种植的方法。遇到难题解决不了，他们就会聘请指导老师。在一次次的询问和讨论中，他们懂得了不同作物的种植技巧和管理方法；学会了自己到集市上买种、播种，学会了室内育苗，然后移植到基地内，再进行精心管理，观察这些作物的生长过程。他们学会了拿起大镢在地里开沟，用铁耙把地整平，用竹条在地里搭架子或支拱棚……他们的一双双小手在给小菜苗培土、浇水、拔草、捉虫……在种植管理的过程中，他们发现问题、解决问题。每个学生都有自己的“责任田”，他们劳动起来就会分外认真。除上课时间外，学生们每天早晨到校后、午餐后都会到他们的地里走走看看，了解作物的生长情况，发现问题及早解决。他们愿意精心呵护好自己种植的小生命，责任心比以前提高了很多。这样的责任心比金子更宝贵。



2. 套餐管理

我们指导学生进行“套餐种植”管理模式，放手让学生们自己规划、实践、管理、收获。自行聘请指导老师，自己到集市上买种、播种，自己尝试管理、收获。课间、午休，学生们总会到自己的地里走走看看，给地里的菜拔草捉虫啦，观察观察小苗的生长情况啦，摸摸新长出的作物啦，学生们吃着自己种出的作物，丰收的喜悦洋溢在他们脸上。



3. 探究学习

在劳动实践中，我们还利用种植激发学生的探究热情。如“小白菜和大白菜的种植区别是什么？”“正常播种与压膜播种有什么区别？西瓜的授粉有什么诀窍？”一个个小问号在孩子们心中种下思考的种子，观察日记、研究报告记录的是孩子们的研究过程；“怎样分配劳动果实最合理？成本价和利润价应该如何算？如何做一个网上销售计划？”一个个问题的解决激发了学生们参与社会实践的热情。



二、巧借种植，开展形式多样的制作劳动教育

法国思想家卢梭说过：“对孩子来说，他周围的事物就是一本‘书’。”对于农村小学来说，我们更应充分挖掘农村得天独厚的教育资源，在劳动教育活动课程上抓实、抓好、抓出特色。我们巧妙地利用“百宝园”种植的作物，进行特色课程内容拓展开发，先后开展了“巧手 DIY”“我是美食家”“传统节日我传承”等系列活动。

1. 作物巧利用，创新制作美化生活

我们在“百宝园”基地的不同区域里种植了各种各样的作物，不同的季节，不同植物的叶子、种子都是宝贵的可利用资源。我们就充分利用这些植物的叶子、种子开展了“巧手DIY”活动，引导学生开展树叶贴画、种子贴画、玉米叶编织等手工活动，有的学生还用玉米叶进行玉米叶花的制作。一件件工艺品，展示了学生们的心灵手巧。学生们学会了用随手可及的物品装饰生活，既培养了学生的劳动意识，又提高了他们的审美情趣。



2. 食材巧加工，美食创造健康生活

“百宝园”里收获的蔬菜、果实更是学生们有序开展劳动教

育的好素材。为了让学生们能更好地热爱生活，学会一些简单的美食制作，我们开展了“我是美食家”的系列活动中，把“百宝园”基地里收获的蔬菜、粮食加工成美食。一年级学会择菜，二年级学会水果拼盘，三年级以简单的生活凉拌菜为主，四年级是日常面食的制作，如包饺子、蒸包子，五年级则是围绕传统节日习俗学习食品制作。学生们在实践活动，我们倡导学生在年级主题范围内自主选择制作的食材。如三年级的凉拌菜是凉拌黄瓜还是菠菜，或是其它自己喜欢的菜肴？



3. 传统巧传承，德育渗透快乐成长

传统节日是传统文化重要的载体，为了让学生更好地了解传统文化习俗，我们将传统节日融入“百宝园”系列课程的开发与实施中，使学生在传承传统文化的同时，提高了劳动素养。如端午节时，一边学习艾草的种植与管理，一边拓展艾炙的教学，学习艾条的制作，开展“把艾献给您”活动；中秋节时，聘请校外辅导员带领学生制作月饼；重阳节时，探秘重阳习俗，学会制作重阳糕，送给家人品尝，送上诚挚的祝福的；腊八节时，基地里种植的各种作物都收获了，我们学习五谷的营养价值，拓展冬季

养生《有“粥”有营养》，春节来临，学习面塑的制作，探秘面塑中的寓意……

将生活中的食材引入课堂，让课堂为生活服务，使学生们在动手创新制作的过程中，体验实践的快感和成功的快乐。这样的活动，不仅学生愿意积极参与，更是得到了家长们的认可和肯定。



三、有序规划，开发与与时俱进的科技劳动教育

为了丰富学生的劳动体验，让学生的劳动教育更加全面，更具现代化气息，我们现在正在进行校内基地的改版与创新。在新基地中，我们将拓展养殖区、温室大棚等区域，对学生进行高科技的养殖、种植技术的渗透与学习。

我们将探究多元化“三园一体”共生劳动模式，即校内基地划分为普通种植园、科技种植园、养殖园三个劳动园，构建种植与养殖共生劳动模式，即：种植的作物可以用来喂养小动物，动

物的粪便加工为种植肥料，让学生在劳动教育的过程中，感受农田种植技术、高科技种植方法及动物的养殖方法，多角度、多层面体验不同的劳动教育。

改建后的基地将推行劳动自主化的日常管理套餐模式。基地内的种植与养殖体验均实行“责任田制”，自主管理。即：种植作物类从播种到管理到采收，实行分田到班责任到人，小动物养殖类则分区到班，分组轮流饲养、管理，增强学生的体验意识。与此同时，我们还会在原有课程的基础上增加食品加工课程，形成种植、管理、收获、加工系列化特色课程。



自“百宝园”劳动特色教育活动开展以来，学生们不仅在活动中提高了劳动实践能力，培养了吃苦耐劳的意志，更是提高了他们的创新精神，增强了热爱家乡、建设家园的责任感。我校的劳动教育活动多次在烟台市综合实践教育公众号、大众网上发

表。

撑一支长篙，向青草更青处漫溯。今后我们会结合学校实际和学生的兴趣爱好，善于取材，充分发掘农村特色课程资源，开启劳动教育新篇章！让我们崇尚劳动，做幸福追梦人！

【摘要】

回里小学把劳动教育列为学生成长成才的“必修课”“基础课”，以劳育德，以劳养心，以劳培志，谱写新时代劳动教育新篇章。一是依托基地，开展丰富多彩的劳动实践活动。我们将基地分为蔬菜区、花卉区、瓜果、药圃、农作物、藤蔓、野生作物等七大区域，学校宏观调控，采用班级自主种植、套餐种植、探究学习的方式，让学生在劳动实践中培养综合能力。二是巧借种植，开展形式多样的制作劳动教育。我们巧妙地利用“百宝园”种植的作物，进行特色课程内容拓展开发。“作物巧利用”，开展“巧手DIY”活动，引导学生开展树叶贴画、种子贴画、玉米叶编织等手工活动；“食材巧加工”，开展“我是美食家”系列活动，把“百宝园”基地里收获的蔬菜、粮食加工成美食，学生学会了择菜、水果拼盘、凉拌菜和日常面食的制作；“传统巧传承”，开展艾灸疗法、月饼制作、品尝重阳糕等活动。三是有序规划，开发与与时俱进的科技劳动教育。我们将探究多元化“三园一体”共生劳动模式，即校内基地划分为普通种植园、科技种植园、养殖园三个劳动园，构建种植与养殖共生劳动模式，让学

生在劳动教育的过程中，感受农田种植技术、高科技种植方法及动物的养殖方法，多角度、多层面体验不同的劳动教育。