



烟台市芝罘区幸福小学

2021—2022学年劳动教育工作开展报告

劳动教育的第一特性是实践性强，因此在劳动课教育过程中，烟台市芝罘区幸福小学根据小学生的年龄、心理特点，组织好劳动实践活动。

一、课程开课情况

学校根据课程设置要求开足开齐开好劳动课程，1-5 年级每周 1 课时。学校以课堂教育为主，劳动课教师根据每个年级的《劳动实践活动手册》进行教学活动。统筹安排课内外时间，采用集中与分散相结合的方式，安排家务劳动、校园劳动和校外劳动等。课外根据劳动清单，鼓励学生积极参加劳动。

二、劳动基地建设情况

结合实际，学校专门开辟种植园区作为学生劳动实践园。学校分配后，由各班级划片管理，种植蔬菜、农作物等。责任落实到班主任，班主任规划每学期学生劳动实践的内容和时间。

三、选用教材情况

选用青岛出版社出版的《劳动实践活动手册》为教材。

四、学校劳动教育实施方案

（一）领导小组

组 长：刘长平

副组长：刘德亮 单连鹏

负责处室：教导处 德育室

成 员：各年级组长、各班主任

（二）基本原则

1. 育人为本。坚持立德树人为根本，准确把握劳动教育的价值取向，引导学生树立正确的劳动观，增强对劳动人民的感情，以诚实劳动报效国家、奉献社会。

2. 遵循规律。将劳动实践教育有效融入到学生日常学习生活中，根据小学学段特点、学生特点，选择恰当的劳动项目和内容，安排适度的劳动时间和强度，做好劳动保护，确保学生人身安全。

3. 实践导向。将劳动实践作为我校开展劳动教育的主要途径，让学生直接参与生产劳动过程，增强劳动感受，体会劳动艰辛，分享劳动喜悦，掌握劳动技能，养成劳动习惯，提高动手能力和发现问题、解决问题的能力。

（三）主要目标

以立德树人为根本，培养学生理解和形成马克思主义劳动观，牢固树立尊重劳动、崇尚劳动的观念，热爱劳动，尊重普通劳动者，形成勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神。

通过劳动精神教育，树立崇高的职业理想，培育学生精益求精的工匠精神和爱岗敬业的劳动态度。通过劳动实践教育，培养学生具备满足生存发展需要的基本劳动能力，形成良好劳动习惯。创新劳动教育模式，“五育”并举，“五育”融合，知行合一，逐步建立有我校特色的劳动教育模式，建立新颖高效的劳动教育体系。

（四）劳动教育途径

1. 科学构建劳动教育课程

（1）结合学校综合实践课程，充分发挥课程育人能力，加强学生综合素质培养，在综合实践课程中增加劳动教育内容。

（2）结合学校生物实验课程内容，将劳动教育与实验课程相结合，在科学实验中体验劳动教育。

（3）将劳动教育融入社团活动

学校开设多种形式的社团，丰富学生课余生活，通过社团活动培育学生精益求精的工匠精神和爱岗敬业的劳动态度。

2. 组织多种形式的学校劳动教育实践

（1）每班规划种植园区域

每个班级分配有种植园区域，在班主任的带领下开展种植实践活动，让学生体验劳动的辛苦与收获的喜悦。

（2）每学期让学生帮助食堂工作人员，完成学生食堂卫生的打扫。通过学生参与，让学生深刻体会到劳动的意义并珍惜每一粒粮食。

3. 积极开展力所能及的家庭、宿舍劳动

开展学生自主管理，让学生自己叠被铺床、洗衣洗袜、刷碗刷筷、捡拾垃圾、打扫卫生，培养学生生活自理能力。

五、学生劳动清单

小学低年级（1-2 年级）劳动教育清单

（一）家庭劳动

1. 每天自己穿衣服、叠被子
2. 每天自己洗脸、刷牙
3. 自己洗脚
4. 自己系鞋带、系红领巾
5. 自己收纳文具、整理书包
6. 用餐时帮家人拿取、摆放碗筷
7. 每周洗一次袜子、红领巾等小件物品
8. 每月为家人做一次果蔬拼盘或水果沙拉

（二）学校劳动

9. 每天整理课桌和学习用品
10. 每周一次使用简单工具参与班级卫生扫除
11. 每周一次合作摆齐班级桌椅
12. 每月整理一次班级图书角

小学中高年级（3-5 年级）劳动教育清单

（一）家庭劳动

1. 整理自己的床铺、书桌
2. 自己剪指甲
3. 周末饭前饭后餐桌整理
4. 每周为自己和家人手洗小件衣物 1-2 次
5. 分类收纳自己的衣物
6. 每周承包一天家里的洗碗任务
7. 每周至少一次扫地、拖地

8. 每月为家人做 1—2 次营养早餐
9. 养一种植物，并记录养护过程及心得
10. 每周清扫一次班级卫生

（二）学校劳动

11. 每学期合作完成至少一次板报更新
12. 每月参加一次校园志愿活动
13. 管理班级绿植，美化班级环境

（三）社会劳动

14. 为周边场馆进行一次解说服务
15. 参加社区环保、卫生清扫等力所能及的公益劳动
16. 参加一次职业体验或农忙劳作