

# 烟台经济技术开发区实验小学

## 2023-2024 学年度第二学期教学工作总结

本着求实的精神、务实的态度，以提高教学质量为中心，以落实常态化课堂为重点，加强教学常规管理，认真落实课程计划，抓好教学监控，取得了一定的实效。具体总结如下：

### 一、全面深化生活式课堂教学变革

深化生活式教学成果研究，通过主题教研会议、教学研讨会、备课组长会议三大教研会等形式，优化开展校本教研、扎实开展教学研讨会，结合尚美杯课堂教学大比武，将生活式教学成果课堂实践中全面深化。

### 二、聚焦课堂提质增效，提升基于标准的教学质量

#### （一）加强课堂常规建设，提升课堂教学质量

在课堂教学方面，加强集体备课实效性，开展课标研读、知识结构梳理、各学科核心知识和学科关键能力的标准制定工作。将 14331 落到实处，本学期重点以上好“常态课”，加强课堂常规建设，采取校领导约课、推门听课、组内同伴同课多磨、听后评课议课、二次约听、云巡课等方式，对教学工作进行全程跟踪管理。

#### （二）优化作业设计，深耕作业管理

“双减”政策下对作业提出了更高的要求，要更好地贴合上课内容及教学目标，要少而精，为此，教务处要求各级部要严格做好“三控”，一要控制作业总量，二要控制作业时间，三要控

制批改质量。

1. 严格控制作业总量。根据作业管理相关要求，一、二年级不留书面作业，三至五年级各科作业控制在 20 分钟以内，总时间不得超过 1 小时。为此，各年级组建立了年级作业公示群，教务处人员在群每天检查各班作业公示情况，并通过入班调查，85% 的学生能在晚托时间完成作业。2. 加强作业检查考核。教务处本学期对各科作业的布置、批改情况进行了 2 次详细检查，及时发现和改进作业中存在的普遍性问题，做到了及时反馈，并进行了跟踪二次检查落实。3. 控制批改质量，经检查三年级和五年级作业批改规范、认真，并能适时运用鼓励性的语言评价激励学生。

### **（三）组织学科技能竞赛，针对问题跟踪分析**

本学期，教务处共组织学生学科技能竞赛 5 次，每次都精心选题，周密实施过程，不断完善监考流程，使命题、监考、阅卷、成绩统计及质量分析等相关工作不断规范化。针对科学、道法学科抽测中存在的问题，能及时反馈存在的问题，并采取跟踪二次抽测的方式，激励师生对各学科学习的重视。

### **（四）合理安排晚托，提升课后延时质量**

为了满足学生的学习需求，有效实施课后育人活动，学校面向学生开展课后延时服务，由学生及家长自愿选择参加。

根据需要进行了合理安排，组织学生开展了自主作业、自主学习、自主阅读、合作探究，安排教师提供个别作业辅导答疑，尤其是对个别学习有困难的学生提供辅导。

其次，为了促进学生综合能力素养的提升，学校根据已有的资源，并借力家长，开设了创客、足球、礼仪等多个延时服务课程，满足了学生个性化的需求。

### **（五）全面提高学生的体质达标水平**

为了全面提高学生的体质达标水平，推动学生健康生活习惯的养成，在班主任的激励、体育老师组织的晨练及课上指导、体育活动课上的强化练习下，我校的体质达标检测取得了优异的成绩。

## **三、聚焦教师行动研究和专业化发展，优化提升教师梯队结构**

### **（一）赛事活动**

本学期共组织 12 名教师参加区级优质课比赛，所有教师均名列前茅，获得了区优质课证书，2 名教师获得复赛名额。1 名教师参加微课比赛被推到市里，1 名教师获区电教优质课，1 名教师获烟台市德融数理优质课。

### **（二）课题研究**

获得 1 项国家级教学成果，1 项国家级案例，1 项省级案例，1 项省级经验交流，2 项市级经验交流，1 项市级社科奖一等奖，2 项区级课题结题。

## **三、加强劳动教育和综合实践课程开发和建设**

加强教研团队建设，通过开展主题教研，探索探究式、体验式、项目式、契约式劳动教育教学模式，依托“知耕园”种植活

动，劳动技能大赛，“彩虹线坊”“食育工坊”完善“生活式”劳动教育课程体系。加强劳动周活动设计，让劳动课程系列化、项目化。利用劳动模范进校园等活动提升学生劳动意识，增强劳动能力。