



烟台市牟平区武宁街道益海小学 2022-2023 年度第二学期教研计划

烟台市牟平区武宁街道益海小学

一、指导思想

本学期，我校继续在深化课堂转型的基础上，坚持在课堂转型、习惯养成、说议讲评中发现问题，解决问题，把学生放在主体地位，关注学生能力培养，关注学生习惯养成，关注教师说议讲评，提高自身业务水平。我校根据自身办学的实际，以“主题教研”为抓手，大力推进高效课堂的教学实践，通过“教研引领，课堂践行”来促进整个教学的进步，我们坚持以最大程度地提高课堂效率为核心，以建立和完善教研制度为重点，努力构建起学校、学科组和教师个人的三位一体教研平台，全面提高教师的课堂教学能力。

二、工作目标和思路

1. 工作目标：继续深化课堂转型，优化教科研常规管理，促进教师专业化发展。

2. 工作思路：围绕“三抓一注重”开展，“三抓”即抓说议讲评教研活动，抓教师专业成长，抓课题研究工作；“一注重”即注重名师和骨干教师的培养。

三、具体工作要求和措施：

具体要求：

（一）加强和完善教研活动

1. 继续完善说议讲评活动。学校立足于学校学生、教师的实际情况，认真分析上学期说议讲评活动存在的问题，完善说议讲评活动开展的步骤和措施，有针对性地开展教研活动，做到活动主题明确，效果良好，授课教师与听课教师均有收获。

2. 扎实开展主题教研活动。本学期，各教研组的主题教研活动要注重从问题出发，以解决教师教学行为中的困惑为目标来创建主题；从实践入手，以课例为载体，以课堂改进为操作形式进行主题研究；从研讨获得，以反思教学、交流研究为主题研究的互动形式。各教研组精心策划活动方案，包括：对本组存在的问题和现状进行自我诊断和分析，再“对症下药”明确活动主题、规划活动内容、列出活动计划、制订实施步骤等。定时间、定地点开展教研组主题教研活动。学校领导参与活动，对活动的全程做详细记录，并对活动进行评价。

3. 教研活动要加强教学交流，借助外力拓宽教研渠道，提升教研质量，积极采取走出去，请进来的方式，与区教研室和他校教研力量结合起来，加强校际间的互动交流，使教师在互动中达成共识，相互促进，共同提高。本学期继续和宁海中心小学联谊。同时，不断推出本校中青年教师上汇报课，课后及时进行点评与指导，以改进教师课堂教学方法，促进教师教学水平的快速提高。

（二）以学涵养，注重名师培养和教师专业成长

1. 加强学习，提升素质。本学期，我校将围绕健康教育，加大教师的研训力度，开展一系列教师研训活动，努力提升教师的

业务素养。一是学校将创造条件，邀请区教研员等来我校进行健康教育、高效课堂方面的专题讲座与教学指导，并主动请兄弟学校的“名师”到校传经送宝；同时，不断推出本校教师上课，课后请专家进行点评与指导，促进教师教学水平的快速提高。二是学校投入资金保证教师的外出培训学习，不论是市还是区的教学教研活动，只要时间允许，都将积极派教师外出学习；让教师到教育思想先进的地市区进行观摩学习，虚心求教，开阔眼界，增长见识。学习后要将信息与学校教师进行传递，让更多教师得到更大发展。通过开展“走出去、请进来”活动，为教师搭建与专家、名师面对面交流的持续发展平台，真正丰富教师头脑，使教师逐渐由专一的“教书匠”向“名师型”、“专家型”的综合性科研教师发展。

2. 在听课、评课中互学并进。本学期，我校将以课堂教学、习惯培养为重点，加强听课力度，对标杆教师有针对性地听，对接收能力较慢的教师跟踪指导听，提倡教师随时听，听课后及时交流，提出修改意见，并检查备课情况和教学反思的撰写情况，促进教师自身授课水平的提高，打造富有个性化的实实在在的和谐高效课堂。

3. 同学科组开展相互听评课活动。每学期教师听课至少要达到 15 节以上。教师在相互听评课活动中，要认真记好听课笔记，把听课意见或建议写在听课本上，课后要及时与授课老师交换意见或提出建议，以便改进教学方法，取长补短。同时各组要发现

典型，推举校级公开课，发挥引领作用，提高课堂教学的有效性。

4. 量化考核教师课堂教学情况。在听评课的基础上，对每位教师课堂教学状况做出基本分析，依据《牟平区小学课堂教学评价表》进行量化考核，并将考核结果纳入教师年度考核。

（三）课题研究讲实效、出成果

1. 做好小课题研究。本学期我校将继续结合小课题研究，重点培养学生良好的学习习惯，全面推行养成教育。我们根据不同年龄学生特点，制定出相应的“阶段训练目标”，使养成教育纵向呈系列，横向相关联，每月一个专题，月底单项过关。让“好习惯伴我成长”与学生结为朋友，同时强化学生的合作意识尽最大化提高学生在学习活动中的参与度，保证学习效果。

2. 课题研究注重过程化。教导处要加强教育科研管理，统筹安排有关课题的研究工作。要定期举办教育科研讲座，提高教育科研理论水平。各子课题组要根据各自制订的实验计划切实有效地展开研究工作，注意资料的积累归档，并不断总结经验，撰写高质量的教科研论文，鼓励教师向教育刊物投稿。

3. 课题研究讲求实效性。本学期我校将积极开展市级家庭教育课题研究工作，成立家庭教育团队，课题组成员要结合我校实际情况扎实开展研究，对家长进行切实有效的家庭教育指导。同时，关注学生的习惯养成，做好学校德育一体化工作，促进学生核心素养的提升。

4. 开展综合实践活动和校本课程的开发落实工作。

（1）综合实践活动：要求三、四、五年级继续根据教研室要求，认真开设好实践活动课，每位教师每学期精心研究一个小课题。要认真备课，引导学生进行实践，积累实践资料，学期末将资料归纳整理，作为我校校本课程活的教材。

（2）校本课程：要求全体教师按校本课程开发计划，落实好必修课程和选修课程的课堂教学。同时，要勇于创新，做好资料的搜集与整理，规范美观，上交存档。

（四）加强教研与教学管理

1. 教研：学校总体分为语文、数学、英语、品德与科学及音体美信息五大教研组，下设各年级各学科小教研组，学科教研组间周教研一次，小教研组原则每周一次，提倡有问题随时教研。注重研究教法，努力提高教师的授课水平和教学效益。通过听课、评课，发现和培养青年骨干。制定切实可行的教研计划，妥善安排教研内容，扎扎实实地开展教研活动，并写好每次详细的活动记录。

2. 教学管理：加强教学常规管理，组织教师认真学习《牟平区小学教学管理规范》，根据我校实际情况，制定出切实可行的教学常规细则，加大对教师的备课、上课、作业、批改、质量检测的管理，做到随机抽检和定期展评相结合，并做出评价纳入教师考核。认真落实备课要求、作业改革和评价改革，真正使“六项技能”落实在备课上课的环节上。加强作业改革管理，切实减轻课业负担。根据区教体局工作要求，继续建立健全作业总量报

批、审核与作业质量审查及公示制度，并将学生作业作为教师教学工作的评价指标之一。三一五年级的语文、数学外，其他年级和学科不得布置书面作业，并且保证不超时不超量。教导处、分管领导、学科组长、班主任等层层把关，随机抽查，发现问题，及时解决，真正把减轻学生的课业负担落到实处，充分调动学生的学习积极性，促进学生自主发展。

3. 质量管理，组织教师认真学习教研室《小学课程教学质量考查试行意见》，扎实做好学生学习质量的随机检测。督促考查学科的教学，定期抽查，做到书面与非书面考查相结合，并公正合理地评估教师的教学质量。对教师的常规教学、教研情况以及教学效果严格按学校教师考核方案纳入年度考核。

（五）切实开展好读书活动

新学期我们还将继续延续上学期的做法，把好的图书发放到每个班级，让学生在闲暇之余，在书海中尽情畅游，学生要留有读书记录，班主任老师要管理好图书。本学期，我校要求老师自主到图书室选取自己喜欢的专业书籍，同时向老师推荐《人民教育》《山东教育》等刊物上的优秀文章，要求大家做到：读书与写笔记结合，与写教学论文结合，与写教学案例结合，与课堂教学设计结合，与写教学反思结合，切实提高教师的专业素养。

主要措施：

（一）加强对教研工作的领导

学校班子成员要力争做到：教一门课程，抓好一个学科，搞

好一个实验课题，撰写一篇教研经验或论文；直接参与分管学科的教研活动，侧重抓好实验课题与实验教师工作，刘校长全面决策和领导学校的教研工作；于校长主管学校教学教研工作、新课程改革及数学等工作；李校长负责科学、英语、品德学科教学工作；官玉宁主任协助做好学校教育教学工作，分管教科研工作及语文、传统文化等学科教学；王红主任侧重分管音体美信息技术等教学工作。

（二）完善教研机构，充分发挥教研组的作用

我校成立了以校长为组长的教学管理组织，各学科都有具体分管的领导，学科大组长，并且分管学科的教学研究和实验，形成“教导处—大教研组—一年级教研组”三级教研体系。根据教师任课特点，实行相关学科捆绑式教研组（语文组、传统文化、民族教育、心理健康，组长于朋朋；数学组、安全教育、环境教育、科学发展观，组长孙宁宁；英语组、综合实践，组长张晓燕；音体美信息技术，组长王红；道德与法治组长李梅、科学组长曲国江。）确保地方课程和学校课程的教学教研工作落到实处。学校教研组要在学习教育理论，广泛搜集各科教研信息的基础上，结合上级的要求和学校的实际，确定教研的目标，全盘部署教研工作，各学科教研组要依据学校的教研目标及学科特点，确定科组的教研计划，组织教研活动，真正做到有计划，有实施，有记录，有考勤，有总结。

（三）扎实开展教研活动

新学期各教研组长要组织同组教师制订出切实可行的教研计划，教导处要把教研组的活动时间、活动内容、目的要求、活动形式等逐一落实。同时每周星期二、三放学后办公时间作为学校常规教研时间。加强集体备课教研，在区集体备课资源的基础上，根据所任学科学生的具体特点，修改教案，形成自己的个性教案。积极参与区内的各科教研活动，加强学校间教学研究与实验的交流互动。

（四）加强常态课教学

制订便于操作的《常态课教学要求》，规范教师的常态课教学。教师要深刻领会“功在课前、效在课上”的道理。要引导教师聚焦常态课堂，把常态课上得有效、高效。学校高度重视常态课堂教学水平，建立常态课巡查制度。领导班子加大关注力度，随机推门听常态课，听各个层面教师的常态课，并将听课结果纳入教师考核。

（五）检查教研活动

教导处建立“教研活动检查记录册”，对教研组的教研活动情况进行检查记录。及时发现典型，查找教研活动中存在的问题，及时进行评估，坚决杜绝教研活动形式化。

附：

牟平区武宁街道益海小学教研组长

2023. 02

学 科	教 研 组 长				
	一年级	二年级	三年级	四年级	五年级
语文	于朋朋				
数学	孙宁宁				
英语	张晓燕				
道德与法治	李 梅				
科学	曲国江				

附各学科教研活动配当：

益海小学语文教研组“主题教研” “说议讲评”日程安排							
周次	主讲人	教研主题	课例	说议时间	讲课时间	评课时间	参加人员
2	方淑华		《我多想去看》说议	周二下午第一节			语文教师
3	王晓燕	说议讲评	《赵州桥》说议讲评	周二下午第一节	周三第一节	周三第三节	语文教师
4	孔媛		《琥珀》说议	周二下午第一节			语文教师
5	宋桂芬	体会现代诗歌表达的	《绿》主题教研	周二下午第一节	周三第一节	周三第三节	语文教师

		感					
6	孔玲玲		《自相矛盾》说议	周二下午第一节			语文教师
7	官玉宁		《刷子李》说议	周二下午第一节			语文教师
8	郭明叡	指导朗读	《端午粽》主题教研	周二下午第一节	周三第一节	周三第三节	语文教师
9	曲爱玉		《剃头大师》	周二下午第一节			语文教师
10	于梅		《雷雨》	周二下午第一节			语文教师
1	于朋	说议	《海上	周二	周三	周三第	全体

1	朋	讲评	日出》说 议讲评	下 午 第 一 节	第 一 节	三 节	语 文 教师
1 2	孙玉 芹		《蜘蛛 开店》说 议	周 二 下 午 第 一 节			全 体 语 文 教师
1 3	张爱 平		《大象 的耳朵》 说议	周 二 下 午 第 一 节			全 体 语 文 教师
1 4	于朋 朋		随 机 确 定	周 二 下 午 第 一 节			全 体 语 文 教师
1 5	官玉 宁		随 机 确 定	周 二 下 午 第 一 节			全 体 语 文 教师

益海小学数学学科教研活动安排

周次	主讲人	主题	课例	说议时间	讲课时间	评课时间	参加人员
2	孙田林	数形结合妙处多	搭配问题	周三第五节	周四第一节	周四上午大课间	数学教师
3	李佳蔚	说议	三角形面积	周三第五节			数学教师
4		如何提高作业的有效性研讨		周三第五节			数学教师
5	孙宁宁	说议讲评	三位数加减三位数（不进位不退位）的笔算	周三第五节	周四第一节	周四上午大课间	数学教师
6	张大庆	说议讲评	比例	周三第五节	周四第一节	周四上午大课间	数学教师

						间	
7		提高备课的实效研讨		周三 第五节			数学教师
8	于荷	说议	比例尺	周三 第五节			数学教师
9	李加福	如何提高学生的计算能力	线和角	周三 第五节	周四 第一节	周四 上午大课间	数学教师
10		检查作业		周三 第五节			数学教师
11	于环	说议	折线统计图	周三 第五节			数学教师
12	傅传铎	说议	乘法的初步认识	周三 第五节			数学教师
13	孙承波	说议	厘米的认识	周三 第五节			数学教师

				节			
14		检 查 教 学手记		周 三 第 五 节			数 学 教师
15		级 部 小 教研		周 三 第 五 节			数 学 教师
16		制 定 复 习计划		周 三 第 五 节			数 学 教师

英语学科教研活动安排

次第	主题	时间	说议	讲评	内容	主讲人	地点
1	阅 读 策 略指导	第 二 周	周 二 第 三 节	周 三 第 四 节	U1L3	张晓燕	益海
2	说 议 讲 评	第 五 周	周 二 第 三 节	周 四 下 午 第二 节	待定	陈少云	益海
3	说 议 讲 评	第 七 周	周 二 第 三 节	周 三 下 午 第二 三 节	待定	高陵	高陵
4	学 习 方 法 指 导 策略	第 九 周	周 二 第 三 节	周 四 第 三 节	U4L2	孙永润	益海
5	说 议 讲 评	第 十 一周	周 二 第 三 节	周 三 下 午 第一 节	待定	五里头	五 里 头

道德与法治教研活动配档表

教研日期	节次	教研学校	地点	讲课内容	讲课人	主持人/记录资料	教研形式
3月15日 (三)	下1	高陵镇中心小学	会议室	《感受生活中的法律》	曲凡卿	顾爱省	说议
	下2	高陵镇中心小学	5.1	《感受生活中的法律》	曲凡卿	顾爱省	讲课听课
	下3	高陵镇中心小学	会议室	《感受生活中的法律》	曲凡卿	顾爱省	评课研讨
4月11日 (三)	下1	五里头小学	备课室	《生活离不开规则》	孙华静	孙忠花	说议
	下2	五里头小学	3.3	《生活离不开规则》	孙华静	孙忠花	讲课听课
	下3	五里头小学	备课室	《生活离不开规则》	孙华静	孙忠花	评课研讨
5月17	下1	武宁益海	备课室	《合理消费》	李梅	张少杰	说议

日 (三)	下 2	武宁益 海	4.3	《合理消费》	李梅	张少 杰	讲课 听 课
	下 3	武宁益 海	备课 室	《合理消费》	李梅	张少 杰	评课 研 讨

科学分片教研配档

时间	活 动 形 式	活动地点	参与人员	主 备 人
3.2 星期四下午	分片教研 (一条龙)	益海小学	纪淑艳、王丽梅、曲国江、姜沙	益海
3.16 星期四下午	分片教研 (一条龙)	高陵小学	纪淑艳、王丽梅、曲国江、姜沙	高陵
3.30 星期四下午	分片教研 (一条龙)	五里头小学	纪淑艳、王丽梅、曲国江、姜沙	五里头