

烟台经济技术开发区实验小学

学生读书工程实施方案

为全面提高学生的阅读素养，在大量阅读中滋养精神，培养品格，探索全环境全学科全智能大阅读实施路径，创建“书香校园”。特制订实验小学学生读书工程实施方案如下：

一、构建阅读课程体系，营造“悦读”课程场域

构建教科书、泛阅读、经典诵读三位一体的阅读课程体系。让学生在阅读、表达、探究、实践中提升阅读力。

1. **教科书阅读**：将单元以主题进行统整、重组，拓展选文，进行单元主题学习。具体包括单篇经典阅读、群文阅读、整本书阅读以及阅读实践活动。每个学期阅读量由一本教科书变多本。篇章拓展书目和单元拓展书目详见《基于教材的单元拓展整合阅读推荐篇目》。

2. **泛阅读**：每周一节阅读课，由语文老师根据快乐读书吧和烟台市教科院推荐的必读书目开展导读课、推进课和读书交流课，通过课程推进整本书阅读的效果。详见《实验小学一到五年级推荐书目》。

	必读书目
一年级	《云朵工厂》《豆蔻镇的居民和强盗》《我有友情要出租》《小布头奇遇记》《魔法的夏天》 《魔法的夏天》《学会管自己—歪歪兔独立成长童话》《逃家小兔》
二年级	《稻草人》《亲爱的汉修先生》《安徒生童话》《小灵通漫游未来》《我的课外观察日记》 《名家笔下的中国老城市》《最美的科普·四季时钟系列》《钟南山：生命的卫士》
三年级	《人间草木》《中国古代寓言故事》《图说中国节》《昆虫记》《我想养一只鸭子》 《戴小桥和他的哥们儿》《森林报》《一千零一夜》
四年级	《像风一样奔跑》《十万个为什么》《推开窗子看见你》《爱的川流不息》《给孩子的成长书——生活中 从来不缺少美》《小英雄雨来》《闪闪的红星》《宝葫芦的秘密》
五年级	《季羡林散文》《西游记》《红岩》《俗世奇人》《少年读史记》《全球最美的100个地方》 《神秘岛》《我要做好孩子》

3. **经典诵读**：学校推行“阳光晨诵”经典诵读课程，通过每天早晨 20 分钟诵读唐诗、宋词、《小古文》《大学》《中庸》《论语》等。学校通过月度普查、班级汇演展示达到生生全员背诵过关。

4. **碎片化自主阅读**：利用每天午写、课间、晚托等碎片化时间进行阅读。书目来自老师推荐的必读书目与选读书目。重点推荐中外经典儿童文学作品。

5. **校园读书活动**：开展校级、年级组、班本化系列读书活动，比如：级部整体图书漂流活动、班级读书交流会、读书月、读书节、亲子共读共写活动、师生共读共写活动等，让孩子在阅读实践中享受读书的乐趣。

6. **家庭亲子阅读**：参考学校推荐书目，每天设定固定的亲子阅读时间，如睡前半小时，进行亲子共读。低年级家长可以读书给孩子听，高年级可以进行自主阅读。定期进行家庭阅读交流会。学校根据亲子阅读开展情况评选“书香家庭”。

二、营造全环境全学科阅读氛围

1. **全环境阅读**：根据学生年级特点开放校园图书馆，各班级每月到图书馆上一节阅读课，打造了“悦读世界”。充分利用班级图书角、阅读长廊等公共阅读空间，丰富校园藏书，开展不同专题的阅读展示。

2. 全学科阅读：打破学科壁垒，树立大阅读观，全学科教师共同参与，构建全学科阅读体系。每个学科根据学科特性、不同年级孩子的阅读水平，制定本学科推荐书目，并探索出独具特色的学科阅读指导模式。

四、搭建赛事平台，表彰最美“读”者

为促进“悦读”活动的有效开展，学校将开展“书香班级”“书香家庭”“读书小明星”“尚美杯征文大赛”“小小演说家”“故事大王”“课本剧展演”“班诗朗诵”等竞赛评选活动，通过“校园广播站”“校园少儿电视台”“学校公众号”等宣传途径，鼓励孩子爱上阅读、提升阅读质量。

1. 校园读书月：每年四月结合世界读书日开展一系列本土化的读书月活动，比如：晒晒我的小书架、班级读书演讲比赛、亲子阅读打卡等，营造良好的读书氛围。

2. 校园读书节：每年十月份举办“校园读书节”，开展读书跳蚤市场、课本剧表演、朗诵、好书推荐、故事大赛等一系列读书活动，将自己的读书成果与同学分享，在分享中体验读书的快乐。

3. 班级读书交流会：每月定期开展读书交流汇报或召开班级线上读书交流会，学生们自己制作课件展示读书笔记，分享读书感想；小组合作表演情景剧等。汇报形式多样，内容丰富。建立读书共同体，如师生共读、同伴共读，朗诵会、故事会等，鼓励学生积极进行阅读分享。

4. 读书考级活动：依据不同年级学生阅读内容和水平，设计读书考级试题，通过选择题、填空题、简答题等形式，检查学生的阅读理解和阅读量情况。

5. 图书漂流活动：各级部或各班级定期开展级部图书漂流或班级图书漂流，让好书流动起来。通过图书漂流，让学生接触到更多更好的优秀读物，营造良好的阅读氛围。

通过以上系列举措，推进全校深入开展读书活动，进一步丰富校园文化生活，让学生们在读书中感受学习的快乐，体验成长的乐趣，不断提升自我阅读品味，为精神打底，为人生奠基。