

烟台经济技术开发区第五初级中学 2023-2024 学年第二学期教研工作计划

一、指导思想

以“育人”为主题，构建有效育人机制，提升育人效益；以“道德”建设为主线，以真实高效为主攻方向，创建教研新文化，构建有效教研模式，提升教研品质；以课堂研究为核心，构建有效教学范式，提高教学均衡发展水平；以教育评价为突破点，构建符合素质教育新政的评价机制和体系，充分发挥评价的导向作用；以学生学力培养为中心，切实深化落实课程方案，提升学生的创新精神和综合实践能力。

二、教研工作重点

本学期教研工作的重点有三个：一是教研模式和效益，二是育人机制和效益，三是教学模式和效益。

深入贯彻落实“先学后教，以学定教”教学研究，构建符合学校实际的有特色的课堂教学范式；抓常规的落实，实用、科学、高效。

三、具体工作和要求

1. 关注学生心灵健康成长。既要关注学生的学业成绩，更要关心学生的心灵成长。实施以做人教育为主的“四位一体同步主题育人机制”，学校、班级、学科、家庭四位一体，同步实施同一个主题的教育内容，形成育人共同体，特别是班主任和任课教师的同步配合尤为重要。

2. 提高教研有效性，构建有效教研范式。首先就要提高教研计划的有效性，不能只是教研组长一人独立完成甚至凭空杜撰，流于形式；要创新教研思路，坚决落实各级业务主管部门的教研思想和计划，真正做到有计划、有落实。教研计划主要包括以下几部分：主要问题、教研重点、教研目标、教研措施以及教研活动安排一览表。实施“基于问题台帐的多元合一”教研范式为总体的研究思路，构建有效教研范式。

3. 进行常规改革，探索学案设计，创设和谐高效课堂，编写高效实用学案。围绕常规改革“十六字”方针——“解放思想、减负增效、解放师生、删繁就简”，进行常规改革，赋予传统的教学常规以新的内涵，抓常规的落实，实用、科学、高效，真正为课堂教学服务。

实施“学导循环方案”。学例案编写过程中要把握四个要素：研究课标、整合教材、设计教法、设计学法。学案编写的主要条目有六大方面：课标要求、三维目标（知识点、能力点、情感点）、学习重难点、学习方法指导（自主点、互助点、探究点、考点）、学习过程、学习反思与自评（成长点、生成点、困惑点）等。

4. 注重内涵发展，善于创新，善于总结、提升与升华，树立终身学习的理念，做一个学习型、创新型教师。新时代，我们需要有更先进的教育教学理念，充足的专业知识储备和高超的驾驭课堂能力；要树立终身学习的理念，不断学习，勇于创新，做一个学习型教师；多观察，多思考，多反思；走出去，借鉴别人

的经验教训，进行自我成长规划；注重内涵发展，培养人文精神；加强学习和研究，做一个有思想的人。

5. 突出学科特点，加强业务积累。体现学科特点的业务积累，是对课本知识的拓展和延伸，不仅为课堂教学服务，也有利于教师的个人成长，也为学生的终身学习奠定基础。积累中要特别注重历史与现实的结合，史政的结合，与乡土历史的结合，与考点、热点、重点的结合，关注不同学科之间的渗透，关注与高中知识的衔接。

6. 加强合作，在合作中加强和改进教学研究。增强教研意识，学会以研究者的目光审视、分析和解决自己在教学实践中遇到的问题，把日常教学和教研融为一体。加强集体研究，加强集体备课，发挥集体的智慧和骨干教师在教学过程中的带头作用，新老教师互相学习，共同成长，促进教师专业发展，共同提高教育教学质量。在教研活动中还要倡导实事求是、科学严谨的教研气氛，切实提高教研质量和水平。

7. 教学教研活动常态化，每周一次，做好教研活动记录。听课活动每周一次，做好记录。

总之，本学期我校教研工作，将紧紧围绕提高课堂教学效率这个中心，狠抓教学常规的落实，进一步加强课题研究，加大青年教师的培养力度，深化课堂教学改革，全面提高教师素质和教学质量。