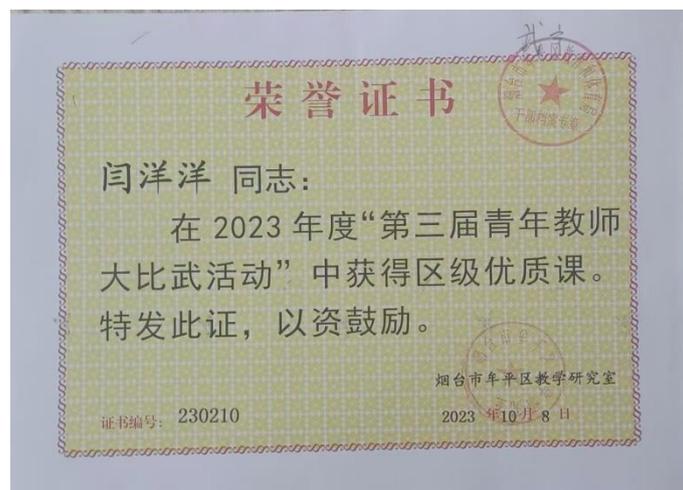


武宁街道初级中学 2023-2024 学年

教学研究活动及成果

武宁街道初级中学数学组在 2023 年 9 月-2024 年 6 月进行了“如何提高青年教师的课堂教学水平”的教学研究活动，课堂是教师能力检验的一个大舞台，认认真真上好每一节课，不仅是学生的需要，也是教育发展的最终目标。为帮助青年教师快速成长，落实措施，挑战自我，完善自我，发展自我，实现自我，担任教育教学的重任，促其教育教学能力的提高，数学组进行了提高青年教师的课堂教学的教研活动。经过数学组全体教师的努力，数学组成员闫洋洋老师于 2023 年度“第三届青年教师大比武活动”中荣获区级优质课。



武宁街道初级中学 2023-2024 学年

教学研究活动及成果

时间： 2023 年 9 月 20 日

参加人员： 全体数学老师

缺席人员及原因： 无

教学研究活动主题：

如何提高青年教师的课堂教学水平

中心发言人： 孙屏

一、活动讨论

1、如何明确教学目标？

2、怎样调动学生的参与度？

3、怎样注重师生互动和教学方法？

二. 具体措施：

1、明确教学目标

教学目标应具有可测量性，可操作性，要具体。要有创新性
创新是人社会进步的基础，创新是一个民族发展的前提。师生创新意识、创新能力的形成与发展是个人，国家的源泉，必须努力发展师生的创新能力。

2、注重学生参与。

给予足够的时间和机会让学生参与课堂中来，鼓励学生表达自己的观点和想法，促进学生的交流和合作，给予学生的引导和

反馈，帮助学生的更好的理解和掌握知识。

3、师生互动实施策略

(1) 主动探究，进入学习情境，自学探究，感悟、领会、理解知识。探究不仅是追求一个结论，更是一种经历，包括经历挫折和失败，要让学生亲身体会，感知学习与认知的过程。

(2) 交流合作，学生在交流探究的过程中，对学习的知识有了新的见解，新的感悟和体会，需要与同学交流，与老师交流，不断完善自己的想法与结论。

(3) 创设情境，创设情境是要激励学生学习的兴趣、动机和态度；创设学习情境是要容纳学生多样化的学习方式，促进学生全面发展。

四、 活动成果

构建高效课堂需要教师的不断探索和实践，青年教师要不断的学习和创新，不断的改进和完善教学方法，才能快速的进步，让学生在课堂上充分收益。