

烟台市芝罘区龙海小学

2021-2022 学年度第一学期教学工作计划

本学期教学工作以市、区教育工作会议精神为指导，在做好疫情防控工作的同时，学校将围绕规范教育教学管理，有效推动“双减”工作落地落实，科学实施我校“活力新课堂”深化改革方案，打造“教-学-评一致性”的深度学习课堂，推进课程建设。突出教科、教研工作的先导性和针对性，促进教师队伍的建设和教育质量的全面提高，承接过往，培养一支教学质量高、教研氛围浓、课程创新性强的骨干教师群体，提升教师专业素养，确保我校教育教学质量。

一、工作目标

管理规范化的目标：优化各项考核机制，健全规范办学管理机制，提高日常教学质量，把教学管理的要求内化成教师自觉的教学习惯。

课程优质化的目标：强化课程管理，为学生提供有品质的课程。重视各年级各学科，在各级各类调研检测中，确保稳中有升；提升综合实践课、劳动课、社团等课程的探究。

队伍专业化的目标：以校本研修为平台，发挥校级骨干教师的职能，开展有质有效的教研活动，在日常的大组观课评课活动和骨干教师展示课活动，以及推门课中，都能让老师有所收获有所成长。为老师们积极搭建平台，提高师生在各类竞赛中的获奖层次。

二、工作重点：

规范教学行为，真实有效管理，内化努力提升

三、工作措施

（一）做好一年级新生入学工作。

1. 迎接新生报到。2020.08.28 号一年级新生报到，学校制定具体的报到流程，由李爱琴副校长主管，官志坚主任具体负责，郑建平、刘雪霞、郭良占、胡舒洁等四位主任配合进行，安全有效的完成报到工作。

2. 开好线上新生家长会。2020.08.29 晚上七点各班级组织线上新生家长会，会议内容围绕着：开学前的各种准备（文具、杯子、本、笔、口罩、体温测试单）；各种好习惯（时间、生活、学习）；各种注意问题；疫情防控知识等。使家长和孩子能尽快熟悉学校生活，融入学校这个大家庭。

3. 上好“开学第一课”。学校制定详细的教学方案和课件，帮助各班级上好课。

（二）规范教学行为，抓实教学的各个环节

学期初，分学科组织教师学习教学工作规范，明确各学科教师本学期备课、上课、作业批改、辅导学生等方面的具体工作要求。开学第一周，各教研组要及时制定好学科教研计划，所有教师要分别制定好学期教学计划、单元教学计划、体艺“2+1”活动计划等。间周上课的学科，本学期只有安全环境、安全心理健康，一二年级没有安全教材，我们要按照上级要求利用安全课对学生进行食品、交通、防疫等安全教育，三四五年级有安全课本，

除完成课本教学内容外，要补充食品安全教育内容。所有学科教师在日常教学中都要遵循“有计划、有专题内容、有记录、有实施、有总结”的原则实施落实。

1. 重视备课

（1）改：明确个性化修改的量的要求，个性化修改基于三点：一是对课程标准的理解，二是对教参的阅读，三是对学情的把握。根据督导检查反馈的问题，重点整改两点：一是生成性修改和反思；二是教学计划与教学进度要一致。

（2）研：每周教研时间由教研组长带领整理本周的教学。针对上学期督导反馈问题，本学期主抓人人参与集备，且真集备。由主备教师提说重难点，组员教师现场讨论补充；统一本周的课堂作业和家庭作业布置，特别是练习册，需勾选相应题目，允许有个性化操作，避免班级作业差距过大；备课要有学科德育目标。

（3）思：个性化备课是教师对教学之前的思考，课后反思是对教学之后的思考。个性化反思内容不得少于5行。

2. 重视课堂

加强课堂教学过程性管理，着力活力课堂建设，促进学科、教师、年级间的互学共进，形成互助共研的教师共同体。利用教研活动时间潜心研读课程标准，研透用好教材，充分备课，珍惜课堂，将课标精髓、教材的核心价值和学生核心素养培养三者高度融合，充分恰当的利用好思维导图辅助课堂教学。坚持听推门课，监控课堂教学内容是否与教学进度一致，观察学生的倾听专

注度和读写姿势,是否留有作业时间,是否准时下课等基本常规;加强听后研讨。

3. 重视作业

认真学习各级“双减”工作的指示精神和文件要求,进一步完善学校教育教学管理规范。学校将作业管理作为教学常规管理的重要组成部分,加强对作业的管理和监控力度,制定切实可行的作业管理细则和评价标准。对学科教师的作业布置与批改加强指导与监督,定期组织开展作业展评等研讨活动,并将作业管理纳入教师考核评价体系。迎接教科研中心对各学校开展作业管理情况的监督检查。

4. 重视辅导

在规范办学的大前提下,辅导要短时高效,既要面向全体,又要因材施教。首先提倡和鼓励课堂高效,再次鼓励个别辅导,对学困生采取面批、面改或个别辅导的办法。辅导不增加学生的课业负担,班主任和各任课老师适时调控,学科合理衔接,努力提高班级的学业质量。

5. 重视质量

本学期,学校继续扎实推进学科单项评价和阶段评价,重点抓好级部单元评价。加强五年级毕业班的评价力度,为区级调研打好基础。

6. 重视管理

落实各种检查和评估制度,监控教学过程,严格规范办学。

教导处对教学常规检查认真记录，每天三巡，巡晨读、巡课堂、巡午读，保证严格的上课秩序和规范。及时对教与学作出诊断，以便整改；坚持集备、每月检查作业和教案，并及时公布检查结果，将结果纳入考核。

（三）真实有效管理，抓实校本化教研

1. 加强教研组建设

各教研组在学校教学计划的引领下，在期初制订好切实可行的教研工作计划，教研组长按时组织教师进行集体备课、教学研讨，教研组长督促本组成员认真参加各年级段的听课、评课等教研活动。

2. 开展有效的主题教研活动

（1）全面开展“教-学-评一致性”的深度学习课例研究。继续以课例研究为抓手，积极探索基于核心素养的深度学习模式，从备课到上课要充分体现“教-学-评一致性”，教师及时关注学生在课堂上的表现，及时有效地评价、引领学生走向深度学习，打造“教-学-评一致性”的深度学习课堂，形成具有科学性、专业性、客观性的综合评价体系成果。

（2）突出学科特点，开展主题教研，并以所确定的相应内容进行课堂教学研讨活动。每次教研课后，及时组织教师评课，在研课、上课、反思的过程中，促使广大教师互相取长补短，转变教师教学观念，提升教材分析把握能力，提升课堂教学驾驭能力。

（3）继续开展师徒结对活动，活动将采用“以老带新”的方式，以新教师展示课、名师示范指导为主要内容，互动式评课与名师讲座相结合，达到资源共享、共创辉煌的目的，为学校教师的迅速成长创设平台。通过听课、评课活动，使教师在听的过程中学习，在评的过程中反思，以促使每一位教师加速成长。

3. 鼓励教师参加各种培训

将教师的个人发展与自身人文修养提高相结合，鼓励老师们参加学历进修和各种培训，并在学成后，在“我的分享”讲坛上与大家分享，以此鼓励和促进诸如信息技术、道德与法治、思维导图培训等等。同时引导所有教师积极参加校本培训和其他专题培训，不断夯实底蕴。

4. 继续高度重视骨干教师的培养

本学期，学校将进一步完善课题管理库，从课题计划、过程实施、成果总结等方面进行资料搜集、筛选、分类、归档，使教科研逐步走上规范化的道路。注重课题学习、培训与实验材料的积累与提升。组织骨干将文章撰写与教科研活动相结合，依据课堂、跳出课堂、反思课堂。

（四）内化努力提升，提高师生素养

本学期，教导处将积极开展学生学科活动，不断提高学生的综合素质和实践创新能力。

1. 积极开展形式多样的学习实践和竞赛活动

努力打造让教师和孩子彰显个性与个人能力的平台，培养学

生及教师学会运用、学会创新的能力，增强竞争意识，提高他们的综合素养。

2. 开展好社团活动

本学期学校继续根据学生兴趣，开设绘画、空竹、象棋、剪纸等独具特色的社团课程，满足学生个性化需求。为确保社团活动质量，社团遵循“三定四统一”的原则，即“三定”（定项目、定教师、定地点）“四统一”（统一课时、统一时间、统一展评、统一表彰）。重视精品社团建设工作，评选校优秀社团，并鼓励学生参加各种社团竞赛。

（五）学科具体要求

为把教学工作落到实处，本学期针对上学期各学科发现的主要问题和区教研室的工作重点，采取措施，加大指导和监督的力度。

语文学科：要在认真研读教材的基础上，把培养学生经典诵读、朗读、习作、写字、表达能力的提高作为一项重要教学任务。

数学：要培养学生理性精神的策略与方法，重视学生的思维能力和思维品质的提高。重点研究如何科学训练，抓好学生的计算能力，审题能力和思维能力。平日里加强口算训练、计算能力和应用题审题能力的培养，努力探索培养学生思维严谨的策略与方法。

英语：继续加大口语训练的同时，要在培养学生自然拼读能力的策略和方法上开展研究，通过课堂教学实践研究，提高学生

的自然拼读能力及口语表达能力，提高英语教学质量，争取在区质量调研中成绩有所提高。

音体美：专职学科教师要善于学习，善于研究，注重学生技能知识的掌握。不断提高课堂教学效果和激发学生学习兴趣。体育教师要继续抓好每天的体育训练，组织好每天的大课间活动和体育节活动，争取在区级田径比赛中获得好的名次。音乐教师要认真选拔合唱和舞蹈苗子，进行合唱和舞蹈训练，争取在艺术展演中取得好成绩。美术教师要善于发现艺术苗子，然后重点培养，留心优秀的作品期末展示。

信息技术：落实好信息技术课堂教学规范，创设稳定的上机环境，在充分挖掘教材、用好教学资源的基础上，精心备课，创设好实践任务，将“和谐高效”的要求落实到每一堂课，落实到教与学的全过程，努力实现人人有收获，课课有提高。

科学：认真践行“在学中做，在做中学”的理念，落实各个年级应该掌握的科学方法，教材中要求做的科学实验按照要求到科学实验室进行实验，并填写好实验报告单。

综合实践活动：内容包括信息技术教育、研究性学习、社区服务与社会实践以及劳动与技术教育。课堂上教师要进行适时的指导，让孩子们在实践中去领悟，去体验，去收获。

道德与法治：开齐开足《道德与法治》课程，正确解读新教材道德与法治的内容，引领教师及时参加各种培训。按照要求制

定学科教学计划，认真备课，组织好《道德与法治》优秀课例评选。

安全健康教育：任课教师要认真备课，按照课表认真上好每堂课。学校也将根据上级要求的主题，有计划的开展安全专题教育，请各班级积极配合，抓好学生的安全教育，确保学生的安全。

学科德育：所有学科教师要认真学习《山东省德育课程一体化实施方案》和市区两级的实施方案，制定好个人实施方案。在教学中落实德育目标。开展学科德育优秀课例评选、展示、交流、研讨活动，促进育人目标的有效落实。

（六）抓好区级以上的各种比赛，争取取得好成绩。

新的年度，一个新的开始，让我们在学校办学理念的引领下，牢记育人目标，潜心研究，争取学校的各项教学工作都能达到预期目标，取得优异的成绩。