

烟台经济技术开发区第五初级中学 体育工作发展年度报告

2020-2021 学年度

一年来学校认真贯彻落实《关于加强青少年体育增强青少年体质的意见》及《学校体育工作条例》精神，牢固树立“健康第一”的指导思想，推进体育课程的改，狠抓体育教学工作，强化学校特色体育项目建设，大力开展青少年阳光体育活动，坚持开展学生体育训练工作，加强学生体育锻炼促进青少年身心健康，促进学校体育科学发展，力争在各项体育竞赛中争创佳绩。现就本学年度体育工作的成效总结如下：

一、建章立制、强化体卫管理

学校成立了由校长为主管，教导主任、体育教师共同参与的体卫工作领导小组，将体卫纳入学校工作整体计划，领导小组成员分工明确，各司其职，制定和研究体育工作的基本要求，定期召开会议研究落实体育工作，并把体育工作业绩列入年终考核内容，使之步入良性循环、持续发展之路。

二、强化管理，全面落实体育工作要求

1. 开好体育课程。学校认真执行课程标准，开全开足课时，每周体育 3 课时、体活 2 课时。上好每一节体育课，向 45 分钟要质量学生有笑声、有汗水。通过教学，重点帮助学生树立“健康第一”、“终身锻炼”的体育意识，逐步提高学生参与体育活动的积极性和自觉性，不断地提升学生的体育运动技能。

2. 体育团队建设。学校成立田径运动队、篮球队、足球队、阳光体育运动队等，利用早操、课间操、周末、假期时间对学生进行特长训练。

3. 体育比赛。学校每学年将充分利用体育节开展形式多样的春、秋季运动会，鼓励全员参与。根据活动安排，我们开展了一系列校内年级比赛活动，足球联赛、篮球比赛、拔河比赛、阳光体育比赛等。通过这些体育活动和每天 30 分钟的大课间确保了每一个学生每天一小时的体育活动，不但活跃了校园的文体生活，丰富他们的课余生活，达到锻炼的目的，掀起了一股体育健身活动的热潮，从而增强了学生的体质，提高学学生的锻炼积极性。积极参加上级教育部门组织的各类比赛。

三、体育教师师资配备

我校现有专职体育教师 5 人，都具备专业特长、本科以上学历，其中高级教师 2 人，一级教师 1 人，二级教师 2 人。体育教师们新老结合、工作积极认真，爱岗敬业，为人师表，个人业务能力强，具备从事体育教学所必需的基本功，有较强的组织体育竞赛和训练能力，教学理念新颖。

四、创造条件，完善体育设施

学校根据《国家体育卫生条件基本标准》配齐配足体育场地及器材。我校有 400 米标准运动场地一块，标准 11 人制足球场地一块，篮球场地 6 块，乒乓球场地一块，综合健身器材场地一块。体育经费每年投入大约 2 万元左右。用于场地维护和器材添

置的活动经费。体育运动场地由专责老师负责管理，对体育器材的管理能经常进行检查，发现问题及时维修，确保体育器材使用的安全性。对体育器材的数量、品种、添置和损坏有明确的记录，各学校每年还拨款一定的体育设施设备，并做到了有计划地逐年添置充实体育器材。

五、坚持管着体育教学大纲，认真做好体质健康测试

《学生体质健康标准》是促进学生体质健康发展、激励学生积极进行身体锻炼的教育手段，是学生体质健康的个体评价标准。为顺利完成学年度体育《国家学生体质健康标准》测试工作，提高我校学生体育成绩，本学年初体育组就按国家学生体质健康标准达标测试的要求，在校长和分管领导的引领下，以客人体育教师为指导，教务处协同配合，多方努力，齐抓共管，共同组织实施，使得我校各年级学生积极踊跃参加体育锻炼，高要求、高质量地完成推行《国家学生体质健康标准》活动。