

莱山区第四实验小学“我和春天有个约会”劳动

综合实践活动总结

历时四天的“我和春天有个约会”劳动综合实践活动已经结束，现将活动总结如下：

一、激发学生劳动兴趣，培养积极的劳动情感

小学生最初参加劳动实践时，劳动兴趣带有暂时性，易受意外的偶然因素的影响。他们比较感兴趣的是整个劳动活动，并不是劳动的具体内容。因此在组织小学生进行劳动实践时，一定要具有集体活动的色彩，只有将不同的集体活动形式同具体的劳动内容很好的结合起来、才能稳定学生的劳动兴趣，有助于提高学生的劳动自觉性。由于劳动条件和内容的不同，集体活动的形式也要有所不同。

二、让学生在实践中发展

皮亚杰指出儿童只有自发地、具体地参与各种实际活动，大胆形成自己的假设，并努力去证实才能获得真实的知识，才能发展思维。劳动课是以一门实践性、综合性很强的学科。只有让学生积极的投入实践劳动，才能将知识转化为能力，才能更好的培养学生的创新意识。劳动课是一门思想性、实践性很强的课程。劳动技能的掌握、自理能力的提高、劳动习惯的养成都是在劳动实践中实现的。

三、在实践操作中丰富想象力

想象是我们的大脑对已存储的表象进行加工改造形成新形象。亚

力士多德指出：想象力是发现发明等一切创造性活动的源泉。要创新就必须会想象，因此，在劳动课实践操作过程中充分利用学生已有生活经验和对劳动课动手操作过程的兴趣，来调动学生思考问题的积极性，拓宽学生的思路，让学生张开想象的翅膀，展开丰富的想象，是培养学生和发展学生创新意识的必要手段。例如，学生做出的东西非常多，有的连老师都没想到，这时，我就适时表扬那些学生，对其作品给予鼓励和肯定，这样就能激发学生的创作兴趣。只有勇于想象，勤于想象，善于想象，才能迸发出创新的火花。

四、在实践操作中发展发散思维

发散性思维就是在对问题的解答或者对于解决问题的方法不只限于只找到一种，或者多种多样的演绎和推导。在教学中设计开放性的问题，引导学生打破原有的思维定势，通过尝试和探索，对原有的制作方法进行改革和创新，是发展学生发散思维的有效途径。

五、在实践操作中强化合作意识

在劳动实践操作中，以小组活动为基本形式，建立合理的竞争机制，激励全体学生之间互相合作。小组之间开展竞争，使每一名学生的个性得以发展，特长得以锻炼，素质得以提高，最终走向成功。追求学生人人进步为最终目标，以合作学习小组为运行载体，以全员激励为操作手段，以小组团体成绩评价为导向，激发竞争活力，强化合作意识。

六、在实践操作中体验成功的快乐有一种根深蒂固的需要，这就是希望自己是一个发现者、研究者、探索者。在儿童的精神世界里这

种需要特别强烈。每个学生总是希望自己成功，总是能得到老师的赞赏，可见，让学生在劳动实践操作中体验成功的快乐是非常重要的。我们应尽力满足学生的成就需要，帮助学生树立自信心，依靠自身的努力达到成功和从知识的获益中得到满足，让他们体验成功的快乐，在劳动教学过程中总是能保持浓厚的学习兴趣，激发学生内在的学习需求，促使每一个学生会学习，达到愿学、乐学、会学、善学。英国教育学家斯宾基说过：“求知如果能给学生带来精神上的满足快乐，及时无人督促，也能自学不辍。”创新是知识经济的源头，“是一个民族进步的灵魂。”劳动技术教育与其他学科一样，都担负着传授知识、培养技能和发展能力的任务。但它有独特的要求，就是学生必须学习有关的生活和生产劳动的知识、技术原理和在智力、能力诸方面培养学生观察力、注意力、想象力和思维力，在此基础上培养学生的创造意识。

总结这次活动，我坚信，只要教师意识到学生具有创造潜能，不断激发学生的创造欲望，坚持教、学、做合一，积极创造条件，劳动活动教学将使无数学生创造力迸发出艳丽的火花，而且常开不败。

附件：公众号截图

2024.04

“我和春天有个约定”——莱山区第四实验小学举行劳动教育活动

烟台市莱山区第四实验小学 2024-04-10 12:58 山东



春风轻抚，万物复苏，在这个生机勃勃的季节里，为激发学生热爱自然，提高学生动手能力，促进学生全面发展。近日，烟台市莱山区第四实验小学开展了“我和春天有个约定”为主题的劳动实践教育活动。

学校根据学生年龄特点和动手能力，设置了不同的劳动技能项目，展现劳动教育成果。活动采取全校总动员的方式，提升劳动技能的教育实效，让孩子们在劳动中体验快乐，锻炼能力。



一、二年级：春日印象



A decorative illustration of yellow flowers with green leaves, positioned at the bottom right of the page.



太美味了

春天的野菜就像碧玉一样清秀、脆嫩，从土里钻出来的各种野菜，无不透着清新、生气的气息。在家长的带领下，学会认识和甄别野菜，了解野菜的挖掘和食用方法，回家后将自己挖的野菜，烹饪成一道道美味佳肴。



五年级：播种绿色，收获希望



播种带来了新的生机与希望，每一粒播下的种子，都承载着对未来的憧憬和期盼。小心翼翼的敲碎剥掉鸡蛋壳，并给鸡蛋壳上画上了一张张笑脸，带着自己的好奇随后种上了希望的种子。在这个春天里不仅知道了春天适合种什么，也感受到了植物的生命力与神奇。



通过开展以“我和春天有个约定”为主题的活动，让同学们初步感受春天的美好，能关注自己身边的美丽春景，同时提高了学生动手能力和审美情趣，促进了学生全面发展。



文字|孙德苏

编辑|隋忻彤

审核|孙俊杰