

莱州市南十里中学 2021-2022 学年教学研究活动及成果（英语组）

时间：2021 年 9 月 14 日

参加人员：冷述林、孙希花、陶文丽、宋小妮、张秉泉、徐晓丽、吴顺国

缺席人员及原因：无

教学研究活动主题：英语“人机对话”听说考试应考技巧与策略

主持人：宋小妮

一、活动讨论

1. 针对人机对话考试，学生在日常备考方面该怎么做？

吴顺国发言：在听力方面，要求学生上课时要跟紧老师的节奏，有效使用课堂上的听力素材。平时多做听力练习题，注意答题技巧，养成听听力时随时做笔记的好习惯，培养记录关键信息的能力，有意识地锻炼听写能力。

徐晓丽发言：口语方面可以利用老师提问或小组活动的机会，练习开口说英语的能力。周末也可以让同学们利用班级微信群，发送语音练习口语，相互挑错，共同提高。

张秉泉发言：还要重视朗读。课本上的例句、对话、课文都是朗读的好素材，学生要大声朗读，注意读音，保证句子正确清晰。

宋小妮发言：提醒学生注意语言表达时的细节和词语的灵活、

准确应用。英语掌握程度一般的考生要增加平时的语法训练。

2. 针对人机对话考试，考生在上机实操方面该怎么做？

陶文丽发言：短文朗读的评分主要分为三个维度：准确度、流畅度、完整度。想提高听说能力要重视朗读。课本上的例句、对话、课文都是朗读的好素材。在训练过程中要读准读好。

孙希花发言：听后回答的评分主要分为两个维度：语言维度和信息维度。在该题中可以采用简单回答和完整回答两种方式。

简单回答要注意用完整的短语回答，而不是只回答关键词。而完整回答要注意不要出现语法错误。

冷述林发言：听后记录及转述的评分主要分为三个维度：内容齐全、转述的准确性和流畅性。这一部分对于考生来讲，最重要的是掌握听记能力，从而获取更多的信息要点。我认为，应该遵循以下四步：1) 听第一遍录音，填写关键信息。2) 听第二遍录音，记要点提示关键信息（主谓宾）。3) 听第三遍录音，记衔接信息（关联词以及语句）。4) 语言组织。

3. 人机对话考试过程中应注意哪些问题？

宋小妮发言：考前试音环节，注意调整好耳机与麦克风的位置，调整好音量。答题环节要注意“四不”——不抢答：等待“开始录音一滴”一声后 2 秒。不拖延：作答时间一般充足，但不建议学生拖延作答。不要将准备时间误认为作答时间。不要答与答案无关内容，例如 Thank you, that's all. 还有“三允许”——允许答错的更改：答错一个单词，可纠正不扣分，但读完整

句之后再纠正，会扣分。允许不同的口音：英式和美式均不影响得分。允许同义词更换：同意表达不影响得分，但建议不要超纲。

二、活动总结

“人机对话”对我们来说是新兴的事物，但是它顺应了英语教育改革的方向，所以我们也要积极的迎头赶上，勇于探索新的教学模式，为明年的首次“人机对话”考试做好准备。

在本次教研活动中，老师们根据市教研活动的精神，积极思考，各抒己见。针对中考的变化，我们将积极应对，探索人机对话的策略与技巧，与学生共同努力，争取取得好成绩。

三、活动成果

经过教研活动，老师们对即将到来的人机对话考试做到了心中有数，在教学中，有的放矢，收获良好。学生也迅速熟练了考试流程，应试技巧逐步提高。