烟台奇山中学教师队伍发展规划

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大精神，坚持“立德树人，办人民满意的教育”的教育方针，秉承“守正出奇实干成峰”的办学思想，与时俱进，务实高效，加强教师队伍建设，切实规范学校办学行为和教师从教行为，全面提高教育质量和育人水平，努力创建品牌学校。

二、组织机构

为使教师队伍发展规划得到科学、合理、有效的落实，我校成立了教师队伍建设领导小组。

组　长：张继明

副组长：綦太民、邹湘江、郝志刚

成　员：王宝亮、赖荣婷、梁红梅、张义君、杜红举、隋媛媛

三、发展目标

以教师的发展推动学校的发展，强化教师队伍建设，开展校本培训，积极参加上级组织的各级各类教师培训，优化办学条件，提高办学水平，构建和谐校园，把我校办成政府放心、人民满意的芝罘区品牌学校。

四、主要工作任务

（一）校本管理

坚持以人为本，依法治校，民主管理原则，修改现有学校章

程、实施人事制度、成本管理等两大改革，逐步构建现代学校制度。

1.人事制度改革:根据区教体局的统一部署,完善教师聘用、管理、评价制度，激活人力资源。

2.成本管理改革：推行精细管理，完善财务、办公用品、教学用品、固定资产管理制度，提高使用效率，降低管理、运行成本。优化后勤管理，确保后勤服务及时、有序、安全。

（二）教师队伍建设

1.加强师德师风建设,继续组织开展“内修师德,外练师能”主题教育活动，通过师德宣誓仪式、签订师德承诺书、师德师风评议等活动，加强岗位纪律和职业道德教育，倡导以学生为本，平等、和谐的师生关系。坚决杜绝以教谋私、体罚与变相体罚学生、有偿家教等行为。对违反师德行为零容忍,实行一票否决制、责任追究制等。

2.鼓励教师积极参加学历教育、学科继续教育，建立学习制度，不断提高教师学历和业务理论水平。鼓励教师积极参加各级各类比赛，完善大赛指导制度，提高教学实践水平。

3.建立教师成长档案，完善成长激励机制，促进教师专业成长。实施名师工程，努力培养区级骨干教师，促进教师队伍的整体提高。

（三）提升德育品牌

1.加强德育队伍建设,努力提高班主任队伍的综合素质和能

力。首先完善班主任工作的选拔和使用机制，让有责任心、想做班主任并能够做好班主任的教师走到班级管理的工作岗位。其次要完善班主任学习机制，本学期，学校将继续通过班主任例会、请进来、走出去等方式加强对班主任的培训，提高班主任的业务素质和工作能力；最后要完善班主任考核机制，对各班级进行综合评价，评选出优秀班集体，并对班主任予以表扬和奖励。

2.继续以社会主义核心价值观为核心，以爱国主义教育、集体主义教育和革命传统教育为主线，从细节入手，培养学生良好的行为习惯和学习习惯为目的，努力探索德育教育的新途径、新方法，提高学校德育教育的针对性和实效性。

（四）加强教学常规管理

1.强化常规管理。制定教学计划、备课标准、课堂教学基本规范、作业标准、科组教研基本规范等各项教学常规标准，完善督促、检查、评价、公布制度。提高常规管理的实效性、科学性、可信性。

2.强化课堂教学改革。继续开展分层教学的实践和研究，在课堂教学中强调师生教学互动，增强教学中的民主氛围，确保学生在教学中的主体地位。把我校已经取得的分层教学成果和经验，不断在教学过程进行提升、提炼，形成我校教育教学特色。

3.要充分发挥学科教研组的作用，推进主题教研活动。本学期教研主题为“促优保困，方法致胜”，教研组长带领教师加强业务学习，转变教育观念，积极实施新课标，重点研究各级部学

优生提升方法，增强学校竞争力。

4.降低教学管理重心，领导干部要带头深入课堂、深入教研组，以便随时掌握教学动向，发现问题及时解决。本学期进行两次常规检查。具体要求:一课一案，教案要能体现一定的教学理念，做到活页教案及时更新，个案清晰，每一节课的课后反思都要在授课后进行更新。教师要关注学生作业的书写和答题习惯，作业要体现出课堂教学改革新方向，严格控制作业量，突出学科知识与社会实践相结合的课改理念。

（五）提高教科研水平

教师要积极参加区市组织的教研活动，了解本学科的发展方向，努力申请国家、省、市级的课题，促进本学科科研成果的转化，提升学校的教科研水平。

五、保障措施

（一）落实常态化防疫责任

1.根据疫情防控要求，完善防疫工作方案、应急处置预案和各项工作制度，确保学校的防疫工作有章可循、有法可依。完善疫情防控联防联控机制和家校联系网络，形成教育、卫生、学校、家庭与医疗机构、疾控机构“点对点”协作机制。做好防疫物资的储备，维护好各类防疫设施和场所，确保各类测温设备可正常使用,临时观察点的物资配备完整有效。提高校园卫生管理水平，改善学校环境卫生条件，彻底清除学校卫生死角。

2.加强全校师生的健康管理，落实疫情防控责任。要求全校

师生开展健康检测，建立健康台账，对学校的“应检尽检”人员进行全面摸排，从源头杜绝传染源进入校园。全面落实每日三检两报告制度，要求上报流程清晰、内容真实准确，责任到人。将疫情防控知识与技能纳入教师培训内容，让全校师生掌握相应的知识和技能，做好自我防护。

（二）硬件设施配备

1.结合市区教育均衡化要求，对照标准配足相应设备设施。

2.适当地调整校园绿化树木花草的品种，完善校园宣传设施布局，形成美化、绿化、净化的育人环境。

（三）学校管理工作

1.完善管理机制。进一步完善校长负责制，充分发挥教代会、工会的民主管理作用。重大决策经专家论证，教代会审议，上级批示，做到教工、家长、学生知情。坚持依法治校，重视制度创新。完善“决策—执行—反馈—监督—评价”的良性循环运行机制。根据公平、竞争、科学、可操作的原则，进一步完善相应的管理实施方案、考核条例和细则，督查评估教师教学的全过程。

2.创新用人制度。学校将积极稳定地实行教学大循环与小循环相结合制度，不断建立完善、推行择优聘用、竞争上岗、优胜劣汰机制，盘活教师资源，营造竞争机制，增强青年教师的责任感和竞争意识。

3.强化考核、分配机制。在年度考核评估方案的基础上，对教师各个方面进行综合评估、量化分等、绩效挂钩，分配实行结

构工资制，建立重绩效、重贡献的分配机制，从而最大限度地调动教职工的积极性。