

山东省海阳市第一中学

2022-2023 学年劳动教育工作开展报告

为深入贯彻和落实《中共中央国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》（中发〔2020〕7号），依据《大中小学劳动教育指导纲要（试行）》的具体要求和《普通高中课程方案》中关于劳动科目的学分设计和科目安排，发挥高中学段在劳动教育中的独特作用，构建德智体美劳全面培养的基础教育体系，坚持知行合一、手脑并用的育人理念，造就新时代高素质劳动者和社会主义接班人，在“新品质教育”背景下进一步提升全校师生对劳动教育重要性的认识，提高学校劳动教育工作水平，创建校内和校外劳动基地，通过与企业和社会合作，组织实施劳动课程，促进学生认识了解社会，培育责任感、使命感，形成珍惜劳动成果、尊重劳动、热爱劳动的思想品德。

学校现已建成 3000 平米的校内劳动基地，签约中村百贸蔬菜农场、留格田胜网纹瓜基地为校外劳动教育基地。今年冬天想建设一个暖棚，定位两到三个特色单品种植，如多肉、白黄瓜等，开发配套的校本课程。基本情况：海阳市第一中学，专职劳动教育教师 0 人，兼职劳动教育教师 11 人，校内劳动教育基地 2 处，校外劳动教育基地 2 处。

1、课程开课情况。

学校根据课程设置要求，高一年级每周 1 课时。学校以课堂(课外)教育为主，形式有:家务劳动、公益劳动与志愿者服务、生产劳动。

2. 基地建设情况。

学校把西南角空闲土地规划为种植基地，分班级种植作物，让学生参与农业生产、农作物种植劳动。基地大约 10 亩。

学校签约两处企业为校外基地，山东核电体验基地、留格网纹瓜种植基地。实施要求：学生们在基地劳动体验、实地考察，寻访家乡的特色产业，感受家乡的变化、时代的进步。在在基地中亲手操作，感受劳动的艰辛，从自己的劳动中获得成功的体验。端正劳动态度，懂得尊重他人的劳动成果，养成良好的劳动习惯，感受“一份耕耘一份收获”的道理。

3. 经费投入情况。

学校共投入年度经费约 100 万元，用于劳动教育的方面 3 万元。

4. 选用教材情况。

学校选用劳动教育教材为:高一年级使用北京师范大学出版社出版的《高中生综合实践活动课程指导》第一册。高二年级使用北京师范大学出版社出版的《高中生综合实践活动课程指导》第二册。

5. 学校实施方案。

为贯彻落实《中共中央国务院关于加强新时代大中小学劳动教育的意见（中发〔2020〕7号）》及省市文件精神，发挥高中学段在劳动教育中的独特作用，构建德智体美劳全面培养的基础教育体系，坚持知行合一、手脑并用的育人理念，造就新时代高素质劳动者和社会主义接班人，在“新品质教育”背景下进一步提升全校师生对劳动教育重要性的认识，提高学校劳动教育工作水平，构建符合本校实际的劳动教育课程体系，特制订本方案。

一、指导思想

劳动教育是全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，全面发展素质教育的重要内容，是培育和践行社会主义核心价值观的重要途径。习近平总书记在全国教育大会上明确提出要在学生中弘扬劳动精神，教育引导学生崇尚劳动、尊重劳动，懂得劳动最光荣、最崇高、最伟大、最美丽的道理。我国正处在全面建成小康社会的关键阶段，切实加强劳动教育，培养学生劳动技能、磨练学生意志品质、激发学生的创造力、促进学生身心健康和全面发展，对于推进教育现代化、实现“两个一百年”奋斗目标和中华民族伟大复兴的中国梦具有重要的现实意义。

二、教育目标

劳动教育在培育人才中发挥着重要作用，是落实五育并举的重要途径。我校劳动教育由日常教育和专项教育两种途径相结合实施。

第一，通过组织校园劳动，提高学生劳动技能和自理能力，并在过程中增强学生协作能力，锻炼身体素质和意志品格，形成珍惜劳动成果、尊重劳动、热爱劳动的思想品德。

第二，通过学科课程中的渗透与实践，培养学生的创新意识和创造性劳动能力。重点整合通用技术和综合实践活动两门学科，把劳动教育与技能教育、生涯教育相结合，提高学生的职业意识和职业规划能力。

第三，通过家校协作开展家务劳动，培养必备的基础劳动技能，增进亲子沟通，对学生进行生活技能和孝亲教育。

第四，创建校内和校外劳动基地，通过与企业和社会合作，组织实施社区志愿服务劳动课程，促进学生认识了解社会，培育责任感、使命感和公益心。

三、劳动教育保障措施

1、规范落实劳动教育课程。开齐开足劳动教育必修课程，可采取集中和分散相结合的方式，学校应配置专兼职相结合的劳动教育师资队伍，设置劳动技术专用教室和必要的装备，配备管理人员，落实设备保养和维修以及相应装备按时配置到位，以确保劳动教育课程的实施。

2、丰富校园劳动文化。学校结合学雷锋纪念日、植树节、劳动节、农民丰收节、志愿者日等重要节假日开展劳动主题教育。组织开展劳动技能比赛、劳动技能达人等集中宣传活动；组织学生参与校园卫生保洁、绿化美化、图书整理、班级布置等环境建设，弘扬垃圾分类新时尚，开展劳动技能竞赛、

成果展示等校园活动，培育劳动光荣、创造伟大的校园劳动文化。

3、深化劳动素养评价。构建发展性劳动素养评价体系。将劳动素养纳入学生综合素质评价体系。以劳动教育目标、内容要求为依据，将过程性评价和结果性评价相结合，健全学生劳动素养评价标准、程序和方法，开展劳动教育过程监测与记实评价。充分发挥评价结果导向作用，不断改进教师的教学行为和学生的学习方式。

6. 劳动周方案及佐证材料(提供照片等)。

山东省海阳市第一中学劳动周活动方案

----劳动创造美 生活凝聚爱

为培养学生的动手、动脑和生活实践能力，帮助学生树立“自己的事情自己做”的自主意识，每年十月的第四周，我们定为学校的劳动周，为进一步提高学生们热爱劳动的认识，掌握劳动本领，感受劳动乐趣，丰富课余生活，在劳逸结合中获得健康、全面地发展。根据疫情防控要求及我校实际今年的劳动周我们将举行“我爱我家”家庭劳动活动及校园“最美生活达人”劳动技能大赛。

项目一：“我爱我家”家庭劳动活动

家庭劳动教育是劳动教育不可或缺的重要组成部分，为了让劳动教育落地生根，帮助学生树立正确劳动价值观，锻炼家务劳动技能，从而养成良好的劳动习惯，涵养高尚的劳动品德，我校结合不同年级学生特点，从整理、清洁、种植、手

工、烹饪等方面提出不同的劳动任务。同学们可以从以下内容中选择劳动项目完成。

活动要求：

1. 选择三种劳动项目完成；
2. 用照片记录你的劳动瞬间，并用文字记录你的劳动感受；
3. 将你的劳动瞬间照片和劳动感受分享到班级群。

项目二：集体活动

集体活动是综合实践活动最基本的组织形式。组织学生积极参加校内综合实践活动。比如：卫生大扫除、捡拾垃圾、植树护林等可操作性活动。

7. 劳动清单。

家庭劳动（选做四项）

- ◆ 每月整理一次衣橱
- ◆ 每月清洁一次厨房或卫生间
- ◆ 用洗衣机为家人洗大件衣物
- ◆ 周末或节假日独立为家庭做一顿正餐
- ◆ 为家庭策划一次出行活动
- ◆ 承包家用小电器、网络设施等的基本维护与修理
- ◆ 每学期完成一次家庭环境美化设计

学校劳动（全部完成）

- ◆ 每天整理宿舍内务
- ◆ 合作完成卫生区清扫

- ◆ 每月参与至少一次校内志愿服务
- ◆ 每学期合作完成一次班级文化设计与刊板制作
- ◆ 每学年完成一次校园文化设计或校园环境美化
- ◆ 为班级或学校策划一次大型节会活动

社会劳动（全部完成）

- ◆ 每学期进行一次赛事、场馆、春运等志愿服务
- ◆ 每学期参加一次敬老、助残、扶弱等社区服务
- ◆ 每学年参加至少两次职业体验

8. 教学设计。见附件。

（取有代表性的一份）

9. 成长档案。--见附件《学生劳动评价表》

海阳一中依托校外劳动实践基地，提高学生探究能力，促进学生精彩化发展。校外劳动课程基地建设是对于学生作为学习行动者的身份赋予，为学生多样化发展培育多彩土壤。长期以来，在知识、教师、学生的地位博弈中，知识始终处于统治地位，教师则处于支配地位，学生只是吸收知识的机器。课程基地建设试图改变这种教育生态，通过基地引入丰富课程资源，通过核心知识模型建构改变知识的呈现方式，通过物化教学环境创设，让学生从实验、实践和活动中学习，使学习成为一种实践活动。在“基地”中学生能够以学习行动者的方式存在，“基地”具有了学习场域的基本属性。学校先后签约山东核电科普基地、新兴农业园种植基地。平日里同学们走进核电建设现场，了解核能知识，感悟央企文

化，树立科技报国的壮志。走进种植大棚、工厂劳动基地生活体验、实地考察，寻访家乡的特色产业，感受家乡的变化、时代的进步。引导学生体验劳动的喜悦，端正劳动态度，养成良好的劳动习惯，感受“一份耕耘一份收获”的道理。活动过程中，大部分学生能提出自己的新观点、新思路，展现自己的创新才能、合作才能和组织策划才能，在实践体验中发挥多样化的聪明和才智。

