烟台傅家中学
2022-2023 学年第二学期基于信息化 2.0 素养课堂教学活动研究及成果

2023 年是学校“素养课堂提升年”，3 月 2 日、3 月 3 日，烟台傅家中学举行了两节基于信息化 2.0 的素养课堂示范课，全体教师参与听评课。

授课教师践行学校素养课堂理念，认真研读课标，精心设计教学环节；学科组教师群策群力，精心打磨，为全体教师呈现了两节凸显学科思维、培养学生素养的高效素养课堂。

语文组乔成芳老师围绕着《孙权劝学》一文，以沟通作为本节大情境，以人际交往的“非暴力沟通”做为切入点，从孙权劝学、吕蒙就学、鲁肃赞学三方面展开讲授，学习孙权的有效沟通策略。本堂课课前由学生演讲，介绍三国时代的相关史事，以及孙权本人的历史事迹，充分展示学生素养。课堂中创设情境，重视朗读，由学生扮演不同角色，揣摩角色心理，在朗读中体会“劝”的魅力。课堂问题由小组合作探究完成，组员展示探究成果，极大调动了学生的积极性，提高了学生的自主学习能力。

冯璐璐老师的生物课以学生讲述寒假期间研究姥姥的“保健品”为情境展开，重视直观教具的使用，引导学生借助放大镜来认识菜豆种子和玉米种子的结构。以任务为驱动，引导学生将两种种子进行比较，学生自主归纳，上台展示其中异同，体现学生的主体地位。在这个过程中，学生的实验技能得到训练，生物学素养得到提升。

殷贵成副校长对两节示范课进行点评，强调素养课堂要以提升学生学科素养为主要出发点，从学生的内在潜质、个性特点和成长规律出发，激发学生学习的内驱力，引领和促进学生主动参与、自主发展；要从塑造学生良好人格高度，培养学生展示环节的规范性和条理性，提升学生的综合素养。坚持教学评一致性，实施各环节的多元评价，以评促学。